

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП6.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802.

Разработчик:  
преподаватель

 А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, протокол № 11 от « 28 » 06 2022г.

Председатель П(Ц)К  Д.С. Кучерявый

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июль 2022 г.

Председатель методического  
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

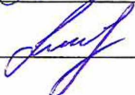
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>18</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПР6 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>72</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	36 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	36 2
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	<b>36</b> —
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>				
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2		ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление научно обоснованного рационального питания. Освоение методики расчета суточного расхода энергии.	2		ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 4, ОК 6
Тема 1.2 Психологическое здоровье	<b>Теоретическое занятие.</b> Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам	2		ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 4, ОК 6



	<p>человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	3		
<p>Тема 1.3</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.</p> <p>Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).</p> <p>Биологические опасности.</p> <p>Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения.</p>	2		<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08</p> <p>ЛР 14,</p> <p>МР 04</p> <p>ОК 2, ОК 4.</p>

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 2, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	3		
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	<b>Теоретическое занятие.</b> Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	2		ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 2, ОК 6.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2		ПР6 01, ЛР 14, МР 04
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2		ОК 2, ОК 6.

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2		Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 2, ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать варианты поведения при возникновении ЧС в районе проживания. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами.	2		
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Теоретическое занятие.</b> История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2		Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 2, ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Условия и история создания гражданской обороны»	3		

	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 2, ОК 4, ОК 6.
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Теоретическое занятие.</b> Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	2		Прб 05, Прб 07, МР 02 ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщение: «Общая характеристика современных обычных средств поражения» 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка к защите.	3		
Тема 2.4 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих	<b>Теоретическое занятие.</b> Системы оповещения, способы оповещения. Средства коллективной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений.	2		Прб 05, Прб 07, МР 02 ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2		Прб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12 ОК 2, ОК 4, ОК 6.

факторов ЧС военного и мирного времени.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка навыков использования средств коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2		
Тема 2.5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2		Прб 01, Прб 03, ПРБ 05, ПРБ 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 2, ОК 6.
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2		ПРБ 09, МР 02 ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, подготовка к защите.	3		
Тема 2.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Теоретическое занятие.</b> Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2		ПРБ 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 6.
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	<b>Теоретическое занятие.</b> Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-	2		ПРБ 02, ПРБ 10, ПРБ 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05  ОК 2.

	морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия			
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2		ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и её особенности», «Военные реформы в России после поражения в Крымской войне (1853-1856)», «Создание Советских Вооруженных Сил, их структура».	3		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				
Тема 4.1 Понятие первой помощи	<b>Теоретическое занятие.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1		Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: «Правовой аспект оказания первой помощи»	3		
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<b>Теоретическое занятие.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1		Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6.
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2		Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01 ОК 6.

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка к его защите.</p>	3		
<p>Тема 4.3 Понятие травм и их виды</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Понятие травм и их виды Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p>	2		<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 2.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить ответы на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	3		
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.</p>	2		<p>Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13,</p>
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Оказание первой помощи при электротравмах</p>	2		<p>МР 01 ОК 6.</p>
<p>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Оказание первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.</p>	2		<p>Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 6.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.</p>	2		<p>Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 6.</p>

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при артериальном кровотечении.	2		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Решение ситуационных задач	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить ответы на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2		Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить ответы на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	1		Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6.
Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания, их	<b>Теоретическое занятие.</b> Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	1		Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6.



профилактика	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	3		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2		Прб 07, ПРБ 12, ЛР 12, МР 01 ОК 2.
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка навыков профилактики основных инфекционных заболеваний	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда»

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. - 351, [1] с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. - 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. – 286, [2] с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL: [//www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: [//www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

3. Официальный сайт Минобороны URL: [//www.mil.ru](http://www.mil.ru)

4. Официальный сайт Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] URL: [//www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Оценка результатов практических занятий
ПР6 04	Тестирование
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов практических занятий
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов практических занятий
ПР6 08	Оценка результатов практических занятий
ПР6 09	Оценка результатов практических занятий
ПР6 10	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР6 12	Оценка результатов практических занятий