Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ Ю.А. Соколов

«01» сентября 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.05 ИСТОРИЯ

Профиль обучения технологический

Форма обучения очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2016 г. №413.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных педметов и дисциплин
протокол №1_ от 31 августа 2020г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением _____ Л.А. Орлова

Старший методист _____ Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) профессии 13.01.10 _____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «2» июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от «15» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) _____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Общая характеристика учебного предмета	6
2.	Место учебного предмета в учебном плане	8
3.	Результаты освоения учебного предмета	9
4.	Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
5.	Тематическое планирование и содержание учебного предмета	11
6.	Характеристика основных видов деятельности студентов	45
7.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	53
8.	Литература	53
9.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб.05 История предназначена для изучения истории в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессий 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 21.01.03 Автомеханик, 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (дата регистрации – 20.06.2016, № ООЦ-9-160620), с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, видов самостоятельных работ с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Содержание программы учебного предмета ООПб.05 История направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб. 05 ИСТОРИЯ

Система исторического образования в России продолжает формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета ООПб.05 История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебного предмета ООПб.05 История учитывались следующие принципы:

•многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

•направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

•внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

•акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

•ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета ООПб.05 История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В

разделе программы «Содержание учебного предмета» они представлены как сквозные содержательные линии:

• эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

• процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

• образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

• социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

• эволюция международных отношений;

• развитие культуры разных стран и народов.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ООПб.05 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) профессий:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

21.01.03 Автомеханик,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООПб.05 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ» учебный предмет ООПб.05 история изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППКРС профессий:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

21.01.03 Автомеханик,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.05 ИСТОРИЯ

Освоение содержания предмета ООПб.05 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	443
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	296
в том числе:	
практические занятия	118
Практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	147
в том числе:	
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	59
подготовка к контрольным работам	4
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	82
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 семестр			
Введение	**Содержание учебного материала** 1. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. 2. Модернизация. 3. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. 3. Способы решения исторических задач. 4. Движущие силы истории. 5. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.	**2**	**1**	1
Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX веков				
Тема 1.1. Индустриальное общество в начале XX века	**Содержание учебного материала** 1. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. 2. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. 3. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. 4. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала	2		2
Тема 1.2. Политическое развитие в начале XX века	**Содержание учебного материала** 1. Демократизация политической жизни. 2. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти.	2		2

	3. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. 4. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. 5. Рост националистических настроений.			
Тема 1.3. Россия на рубеже XIX – XX в.	**Содержание учебного материала** 1.Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. 2. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Экономические реформы С.Ю. Витте. 3. Особенности Российской монархии. Система министерств. Региональная структура управления. Местное самоуправление. 4. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. 5. Внешняя политика России.	2		2
	Практическое занятие № 1 Выявление особенностей развития капитализма в России.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 1.4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Причины русско-японской войны. 2. Ход русско-японской войны. 3. Портсмутский мирный договор. 4. Причины поражения России 5. Итоги войны.	2		2
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы основных военных событий русско-японской войны, выявление причин поражения России.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 1.5. Революция 1905 - 1907 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Причины задачи, противоборствующие стороны первой русской революции. 2. Характеристика периодов первой русской революции. 3. Манифест 17 октября 1905 г. Политические и экономические перемены. 4. «Государственный переворот» 3 июня 1907 г. Третьеиюньская монархия. Политика бонапартизма.	2		2

	5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			
	Практическое занятие № 3 Исследование программных установок и взглядов политических партий в России в начале XX в.	2		3
	Практическое занятие № 4. Составление таблицы основных событий Первой русской революции, выявление е5е причин и последствий.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		
Тема 1.6. Россия в период Столыпинских реформ	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. 2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.	2		2
	Практическое занятие № 5 Выявление целей, сущности, результатов и значения Столыпинской аграрной реформы.	2		3
	Практическое занятие № 6 Анализ политической и общественной жизни в России в 1910-1914 гг.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		
Тема 1.7. «Серебряный век» русской культуры.	**Содержание учебного материала** 1. Духовное состояние общества. 2. Просвещение. 3. Живопись. 4. Архитектура и скульптура. 5. Музыка, балет, театр, кинематограф	2		2
	Практическое занятие № 6 Подготовка и презентация выступлений на тему «Серебряный век» русской культуры»	2		3

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 2. Первая мировая война.				
Тема 2.1. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** 1. Национализм. "Империализм". 2. Колониальные и континентальные империи. 3. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. 4. Гаагские конвенции и декларации. 5. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. 6. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. 7. Причины Первой мировой войны.	2		2
Тема 2.2. Ход и основные события Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны	**Содержание учебного материала** 1. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. 2. "Бег к морю". Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). 3. Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. 4. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. 5. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. 6. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	2		3
Тема 2.3. Россия в Первой мировой войне.	**Содержание учебного материала** 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. 2. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.	2		2

	3. Брусиловский прорыв и его значение. 4. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. 6. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. 7. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. 8. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.			
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы основных военных и политические событий Первой мировой войны, выявление роли России в ней.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 2.4. Последствия войны.	**Практическое занятие № 8** Круглый стол «Последствия первой мировой войны»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921				
	Содержание учебного материала 1.Причины и ход революции.	2		2

Тема 3.1. Февральская революция в России. От февраля к октябрю	2.Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. 3.Причины радикализации общества. 4. Апрельский и июньский политические кризисы власти. 5. Июльский кризис власти. Государственное совещание. 6. Выступление генерала Корнилова			
	Практическое занятие № 9 Круглый стол «Политические партии в России после Февраля 1917».	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 3.2. Октябрьская революция в России и ее последствия	**Содержание учебного материала** 1.Октябрьские события 1917 г. Приход к власти большевиков. 2.Первые мероприятия советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. 3.Государственное устройство. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	2		2
	Практическое занятие № 10 Исследование событий и фактов, приведших к Октябрю 1917 г.	2		3
	Практическое занятие № 11 Анализ первых декретов советской власти	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		
Тема 3.3. Формирование советской государственности	**Содержание учебного материала** 1. Создание новых органов власти. 2. Уничтожение национального и сословного неравенства. 3. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. 4. Брестский мир. 5. Распад коалиционного советского правительства 6. Первые мероприятия в промышленности. «Красногвардейская атака на капитал» 7. Аграрная политика. Продовольственная диктатура. 8. Выступление левых эсеров. 9. Принятие Конституции 1918 г.	2		2

	Практическое занятие № 12 Анализ причин подписания Брестского мира и выхода Советской России из первой мировой войны.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 3.4. Начало Гражданской войны в России	**Практическое занятие № 13** Анализ причин Гражданской войны.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 3.5. Основные события Гражданской войны в России	**Содержание учебного материала** 1. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. 2. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. 3. Завершающий период Гражданской войны. 4. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.	2		2
	Практическое занятие № 14 Анализ основных событий Гражданской войны и ее последствий для России.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 3.6. Политика «Военного коммунизма»	**Содержание учебного материала** 1. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? 2. Экономические, социальные и политические аспекты военного коммунизма. 3. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма" 4. Курский край в годы революции и Гражданской войны.	2		2
	Практическое занятие № 15 Круглый стол «Курский край в годы революции и Гражданской войны»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		

Раздел 4. Межвоенный период.				
Тема 4.1. Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система	**Содержание учебного материала** 1. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. 2. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. 3.Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. 4. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. 5. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе	2		
	Контрольная работа	2		3
	2 семестр			
Тема 4.2. Страны Запада в 1920-е годы	**Содержание учебного материала** 1. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. 2. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 3. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. 4. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	**Содержание учебного материала** 1. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. 2. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	2		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.4. Образование СССР	**Содержание учебного материала** 1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Принятие Конституции СССР 1924 г. 3. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. 5. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. 6. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. 7. Административно-территориальные реформы 1920-х гг	2		3
	Практическое занятие № 16 Исследование процесса создания единого государства и национально-государственного строительства в СССР.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 4.5. Новая экономическая политика	**Содержание учебного материала** 1.Кризис «военного коммунизма». Причины перехода к НЭПу. 2. Новая экономическая политика: Сущность и направления. 3. Экономические итоги НЭПа. 4. Советское общество в годы НЭПа. 5. Экономические противоречия НЭПа. 6. Хлебозаготовительный кризис. 3. Модернизации. Причины свертывания НЭПа.	2	1	3
	Практическое занятие № 17 Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			

Тема 4.6. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Преодоление дипломатической изоляции. 2. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. 3. «Полоса признания». 4. Соглашение со странами Востока. 5. Дипломатические конфликты с западными странами. 6. Деятельность Коминтерна.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.7. Политическое развитие в 1920-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Сращивание государственного и партийного аппарата. 2. Утверждение однопартийной политической системы. 3. Этапы внутрипартийной борьбы. 4. Победа Сталина и формирование «культа личности».	2		3
	Практическое занятие № 18 Выявление этапов внутрипартийной борьбы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 4.8. Духовная жизнь в 1920-е гг.	**Практическое занятие № 19** Круглый стол «Духовная жизнь в 1920-е гг.»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 4.9. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	**Содержание учебного материала** 1. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. 2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. 3. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. 4. Тоталитарные экономики.	2		2

	5. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки. 6. Нарастание Германской агрессии			
Тема 4.10. СССР в 1930-е годы Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала** 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. 3. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 4. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2		2
	Практическое занятие № 20 Выявление целей, содержания и итогов индустриализации и коллективизации в СССР, составление таблицы.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 4.11. Политическая система СССР в 1930-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Роль коммунистической партии в жизни государства. 2. Формирование «культа личности» Сталина. 3. Массовые репрессии. 4. Показательные судебные процессы. 5. Конституция 1936 г.	2		2
Тема 4.12. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы	**Содержание учебного материала** 1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". 2. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". 3. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. "Военная тревога" 1927 г. 4. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. 5. Советские добровольцы в Испании и Китае. 6. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2		2
	Практическое занятие № 21 Выявление основных направлений внешней политики в 1920-1930-е гг.	2		3

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.13. Советская культура в 1930-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. 2. Развитие науки и образования. 3. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. 4. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея "челюскинцев". 5. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. 6. Культурная революция. 7. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. 8. Культура русского зарубежья. 9. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. 10. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. 11. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа.	2		2
	Практическое занятие № 22 Выявление особенностей советской культуры в 1920-1930-е гг.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.14. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Изменение внешнеполитического курса СССР. 2. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. 3. Война в Испании и СССР. 4. Дальневосточная политика СССР.	2		2
Раздел 5. Вторая мировая война				

Тема 5.1. Мир накануне Второй мировой войны	**Содержание учебного материала** 1. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. 2. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. 3. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. 4. Ликвидация независимости Чехословакии. 5. Итало-эфиопская война. 6. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. 7. Британско-франко-советские переговоры в Москве. 8. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. 9. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	2		2
	Практическое занятие № 23 Исследование возможностей предотвращения Второй мировой войны	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.2. Начало Второй мировой войны	**Содержание учебного материала** 1. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. 2. Советско-финляндская война и ее международные последствия. 3. Захват Германией Дании и Норвегии. 4. Разгром Франции и ее союзников. 5. Германо-британская борьба и захват Балкан. 6. Битва за Британию.	2		2
Тема 5.3. СССР накануне Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала** 1. Начало Второй мировой войны и СССР. 2. Советско-финляндская война. 3. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. 4. Рост советско-германских противоречий	2		2
Тема 5.4. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	**Содержание учебного материала** 1. Нападение Германии на СССР. 2. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор.	2		2

	3. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. 4. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. 5. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. План «Барбаросса»			
Тема 5.5. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942).	**Содержание учебного материала** 1. Выявление причин поражений Красной Армии на начальном этапе войны. 2. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. 3. Создание дивизий народного ополчения. 4. Смоленское сражение. 5. Наступление советских войск под Ельней. 6. Начало блокады Ленинграда. 7. Оборона Одессы и Севастополя. 8. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны".	2		3
	Практическое занятие № 24 Выявление причин поражения Красной армии на начальном этапе войны.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.6. Историческое значение Московской битвы.	**Практическое занятие № 25** Выявление исторического значения Московской битвы	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		3
Тема 5.7. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.	**Содержание учебного материала** 1. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. 2. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. 3. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни". 4. Германское наступление весной - летом 1942 г. 5. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	2		2

Тема 5.8. Начало Коренного перелом в ходе войны: Сталинградская битва	**Практическое занятие № 26** Выявление исторического значения Сталинградской битвы	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.9. Советский тыл в годы войны	**Практическое занятие № 27** Круглый стол «Советский тыл в годы войны»	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.10. Преступления нацистского оккупационного режима. Героизм партизан и подпольщиков.	**Практическое занятие № 28** Круглый стол «Преступления нацистского оккупационного режима. Героизм партизан и подпольщиков»	2		3
	Практическое занятие № 29 Круглый стол «Курский край в годы Великой Отечественной войны»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		
Тема 5.11. Курская битва и завершение коренного перелома.	**Содержание учебного материала** 1. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. 2. Танковые сражения под Прохоровкой и Ольховаткой. 3. Переход советских войск в наступление. 4. Итоги и значение Курской битвы. 5. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. 6. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.	2		2
	Практическое занятие № 30 Круглый стол «Герои Курской битвы»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			

Тема 5.12. Коренной перелом во второй мировой войне.	**Содержание учебного материала** 1. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. 2. Стратегические бомбардировки немецких территорий. 3. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. 4. Перелом в войне на Тихом океане. 5. Тегеранская конференция. «Большая тройка». 6. Каирская декларация. 7. Роспуск Коминтерна.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами разделов.	2		3
Тема 5.13. Сопротивление оккупантам в странах Европы.	**Содержание учебного материала** 1. Условия жизни в Великобритании и Германии. 2. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. 3. Движение Сопротивления и коллаборационизм. 4. Партизанская война в Югославии. 5. Жизнь в США и Японии. 6. Положение в нейтральных государствах.	2		2
Тема 5.14. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала** 1. Военно-стратегическая обстановка к началу 1944 г. 2. «Десять сталинских ударов» 3. Крымская (Ялтинская) конференция. 4. Освобождение Европы от фашизма.	2		2
	Практическое занятие № 31 Работа с картой «Великая Отечественная война»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 5.15. Разгром Германии и ее союзников в Европе.	**Содержание учебного материала** 1. Открытие Второго фронта и наступление союзников. 2. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. 3. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. 4. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах.	2		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами разделов.			
Тема 5.16. Окончание Великой Отечественной войны.	**Содержание учебного материала** 1. Висло-Одерская операция. 2. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. 3. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. 4. Разгром Германии и взятие Берлина. 5. Капитуляция Германии. 6. Потсдамская конференция.	2		2
	Практическое занятие № 32 Сравнительный анализ Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 5.17. Разгром милитаристской Японии. Советско-японская война.	**Содержание учебного материала** 1. Наступление союзников против Японии. 2. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. 3. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. 4. Капитуляция Японии.	2		2
Тема 5.18. Окончание и итоги Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала** 1. Окончание Второй мировой войны. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. 3. Образование ООН. 4. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. 5. Итоги войны.	2		2
Тема 5.19. Советская культура в годы войны	**Содержание учебного материала** 1. Вклад в победу деятелей науки и культуры. 2. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2		2
	Практическое занятие № 33 Круглый стол «Достижения советской культуры в годы Великой Отечественной войны»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			

Тема 5.20. Уроки, значение и источники победы над фашизмом.	**Содержание учебного материала** 1. Значение победы над фашизмом. 2. Решающий вклад СССР в Победу. 3. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2		2
	Практическое занятие № 34 Исследование источников победы СССР в Великой Отечественной войне.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа	2		3
3 семестр				
Раздел 6. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»				
Тема 6.1. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики	**Содержание учебного материала** 1. Экономика СССР после войны. 2. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. 3. Восстановление и развитие советской промышленности после войны. 4. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.	2		2
	Практическое занятие № 35 Выявление основных черт экономического развития в послевоенные годы.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Практическое занятие № 36 Выявление противоречий политического развития в послевоенные годы.	2		3

Тема 6.2. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.3. Идеология и культура СССР в послевоенный период.	**Практическое занятие № 37** Круглый стол: «Идеология и культура СССР в послевоенный период»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.4. Послевоенное устройство мира.	**Содержание учебного материала** 1. Раскол антифашистской коалиции. 2. Начало «холодной войны». 3. Создание НАТО и СЭВ. 4. Особая позиция Югославии. 5. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 6. Превращение США в ведущую мировую державу. 7. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. 8. Страны Восточной Европы. 9. Крушение колониальной системы.	2		2
Тема 6.5. Соревнование социальных систем.	**Практическое занятие № 38** Выявление особенностей соревнования социальных систем.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.6. Западная Европа и Северная Америка в 50–60-е годы XX века	**Содержание учебного материала** 1. «Общество потребления». 2. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Германское «экономическое чудо». 4. Возникновение V республики во Франции. 5. Консервативная и трудовая Великобритания. 6. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. 7. Проблема прав человека. 8. «Бурные шестидесятые». 9. Движение за гражданские права в США.	2		2

	10. Новые течения в обществе и культуре.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		
Тема 6.7. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	**Содержание учебного материала.** 1. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. 2. Страны народной демократии 3. Образование ФРГ и ГДР 4. Создание СЭВ и ОВД.. 5.Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок».	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 6.8. Страны Восточной Европы в 50-60-е годы	**Практическое занятие № 39** Круглый стол «Страны Восточной Европы в 1950-1960-е гг.»	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.9. « Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг	**Содержание учебного материала.** 1. Берлинский кризис 1958—1961 гг. **2.** Кубинская революция. Ф.Кастро. 3.Советско-американские отношения и Карибский кризис 1962г 4. Война во Вьетнаме 5. Война в Корее. 6.Обострение советско-китайских отношений.	2		2
Тема 6.10. Крушение колониальной системы.	**Содержание учебного материала.** **1.** Реформистский и революционный пути в странах Латинской Америки. **2.** Между диктатурой и демократией. **3.** Строительство социализма на Кубе. **4.** Чилийская революция. С.Альенде.	2		2

	5. Революция в Никарагуа.			
Раздел 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-60-х годах				
Тема 7.1. СССР в 1950 — начале 1960-х годов: изменения политической системы	**Содержание учебного материала** 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущёва. «Оттепель». 3. XX съезд КПСС и его значение. Попытки преодоления культа личности. Реабилитация. 4. Концепция построения коммунизма. 5. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.	2		2
	Практическое занятие № 40 Выявление значения XX съезда КПСС	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 7.2. Экономика СССР 1953-1964.	**Содержание учебного материала** 1. Экономический курс Маленкова. 2. Сельскохозяйственная политика Н.С. Хрущева. 3. Развитие промышленности. 4. Социальная политика.	2		2
Тема 7.3. «Оттепель» в духовной жизни	**Практическое занятие № 41** Круглый стол «Оттепель» в духовной жизни.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 7.4. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	**Содержание учебного материала** 1. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. 2. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. 3. Нормализация советско-югославских отношений. 4. Организация Варшавского договора. 5. «Доктрина Эйзенхауэра». 6. Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. 7. Берлинский кризис.	2		2

	8. Карибский кризис. 9. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. 10. СССР и социалистический лагерь. 11. Третий мир во внешней политике СССР.			
	Практическое занятие № 42 Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С. Хрущёва.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 8. Международные отношения в 1950—1960-е гг.				
Тема 8.1. Международные отношения в 1950—1960-е гг.	**Содержание учебного материала.** **1.** Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. **2.** Нормализация советско-югославских отношений. **3.** Принцип «мирного сосуществования». 4. Гонка вооружений и проблема разоружения.	2		2
Тема 8.2. Модернизация экономики стран Запада 1950—1960 гг.	**Содержание учебного материала.** 1. Этапы развития экономики стран Запада 50-60-е г.г. 2.Причины высоких темпов экономического роста 3. НТР, информационная революция и их последствия 4. «Общество благоденствия». Гражданское общество	2		2
Тема 8.3. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	**Содержание учебного материала.** 1. Информационная революция. Информационное общество. 2. Причины и суть экономических и структурных кризисов 70-80-х г.г. 3. Изменения в социальной структуре информационного общества 4.Интернет. Развитие глобальной Сети.	2		2
	Практическое занятие № 43 Анализ новых социальных движений.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 8.4.	**Содержание учебного материала.** 1. Усиление гонки вооружений	2		2

Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953-62 гг.: на грани ядерной войны	2. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди 3. Внешнеполитические инициативы Хрущева 4. Берлинский кризис и Берлинская стена			
Тема 8.5. Страны Азии после Второй мировой войны. Япония и Китай	**Содержание учебного материала.** 1. Восстановление суверенитета Японии. 2. Проблема Курильских островов. 3. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. 4. Развитие Южной Кореи. 5. «Тихоокеанские драконы». 6. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг	2		2
Тема 8.6. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Индия, Пакистан	**Содержание учебного материала.** 1. Обретение независимости странами Южной Азии. 2. Д. Неру и его преобразования. 3. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. 4. Реформы И. Ганди. Проблема сочетания модернизации и традиций 5.Поиск путей модернизации Африки. 6. «Восточноазиатские «тигры»	2		2
Тема 8.7. Страны Латинской Америки в 70-80-х годах	**Практическое занятие № 44** Круглый стол «Страны Латинской Америки в 70-80-х гг.»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов				
Тема 9.1. Народное хозяйство СССР в 1965- 70гг. Концепция «развитого социализма»	**Содержание учебного материала.** 1. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. 2.Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 года: задачи и результаты 3.Реформы в промышленности: замыслы и результаты. 4.Научно-технический прогресс. Социальная политика. 5. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. 6. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. 7. Научно-технический прогресс. 8. Социальная политика.	2		2

	Практическое занятие № 45 Выявление основных черт концепции развитого социализма.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 9.2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Новый виток «холодной войны» в 1979 - 1985 г	**Содержание учебного материала.** 1. Военно-стратегический паритет с США. 2. Политика разрядки. 1969-79г –период «разрядки **3.** Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. **4.** Сотрудничество с США в области освоения космоса. **5.** Договоры ОСВ1 и ОСВ2 **6.** «Доктрина Брежнева». Кризис разрядки. 7. Ввод советских войск в Афганистан. 8. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 9. Кризис просоветских режимов. **10.** СОИ. Гонка вооружений. **11.** Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 г	2		2
	Практическое занятие № 46 Исследование истоков, содержания и итогов «холодной войны»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 9.3. Общественная жизнь в середине 1960-х- 1980-х гг.	**Практическое занятие № 47** Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя».	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 9.4. СССР и мировая социалистическая система	**Практическое занятие № 48** Выявление причин крушения мировой социалистической системы.	2		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 9.5. Кризис «развитого социализма». Застой	**Содержание учебного материала.** 1. Застойные тенденции в экономике и кризис идеологии. 2. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития 3. Трудности развития агропромышленного комплекса 4. Отставание от Запада в производительности труда	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.	1		
	Контрольная работа	1		3
4 семестр				
Раздел 10. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)				
Тема 10.1. СССР в годы перестройки: цели, этапы, результаты	**Содержание учебного материала.** 1. Углубление экономического кризиса и курс на реформы. 2. Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. 3. Антиалкогольная кампания 1985 г., её результаты 4. Чернобыльская трагедия 5. Власть и церковь в годы перестройки.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 10.2.	**Практическое занятие № 49** Анализ экономических реформ 1985-1991	2		3

Экономические реформы 1985-1991 гг.	**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 10.3. Концепция нового политического мышления (НПМ).	**Содержание учебного материала.** 1. Концепция нового политического мышления (НПМ) Горбачева. 2. Отказ от идеологической конфронтации двух систем 3. Провозглашение Горбачев приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. 4. Изменения в советской внешней политике 5. Односторонние уступки Западу. 6. Роспуск СЭВ и ОВД. 7. Объединение Германии. 8. Вывод войск из Афганистана, из Восточной и Центральной Европы. 9. Завершение «холодной войны»	2		2
	Практическое занятие № 50 Выявление особенностей Нового политического мышления.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 10.4. Перестройка в духовной сфере.	**Практическое занятие № 51** Выявление характерных черт советской культуры 1945—1991 годы	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 10.5. Реформирование политической системы советского общества	**Содержание учебного материала.** 1. Реформы политической системы, ее демократизация 2. Концепция социализма «с человеческим лицом». 3. Неформальные политические объединения 4. Конституционная реформа 1988-1991 гг. 5. Формирование многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения.	2		2
	Практическое занятие № 52 Выявление положительных и отрицательных сторон «перестройки».	2		3

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 11. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР				
Тема 11.1. Обострение политического кризиса.	**Практическое занятие № 53** Выявление причин политического кризиса конца 1980-н. 1990-х гг.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.2. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг).	**Содержание учебного материала.** 1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг) 2. Подъём национальных движений в Закавказье, Прибалтике, Украине, Молдавии 3. Рост националистических и сепаратистских настроений 4. Распад социалистической системы. Крах политики перестройки	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 11.3. Августовский политический кризис 1991 г	**Содержание учебного материала.** 1.Предпосылки распада СССР 2.Попытки подписания нового Союзного договора. Ново - Огаревский процесс 3.Политический кризис 19–21 августа 1991 г. 4.ГКЧП и становление новой системы власти в России 5.Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 11.4.	**Содержание учебного материала.** 1. Оформление фактического распада СССР	2		2

Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ	2. создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). 3. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 4. Решение проблемы советского ядерного оружия. 5.Россия как преемник СССР на международной арене			
	Практическое занятие № 54. Круглый стол «Был ли неизбежен распад СССР?»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.5. Культура постсоветской России на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала.** **1.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. **2.** Освоение космоса. Новые черты культуры. **3.** Развлекательный кинематограф Голливуда. Массовая культура. **4.** Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. 5.Глобализация и национальные культуры	2		2
	Практическое занятие № 55 Исследование проблем российской культуры на рубеже XX – XXI вв.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.6. Концепции перехода к рынку. "Шоковая терапия" в экономике	**Содержание учебного материала.** 1. Гиперинфляция. Рост цен и падение жизненного уровня населения. 2. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. 3. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. 4. Попытки экономической стабилизации. 5. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. 6.Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Раздел 12. Россия и мир в 90-х годах XX века				

Тема 12.1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	**Содержание учебного материала.** 1. Антикоммунистические революции в Восточной Европе 1989—1991 гг. 2. «Шоковая терапия».. 3. Общие черты демократических преобразований. 4. Объединение Германии 5. Вступление в НАТО и Европейский союз. 6.Распад Югославии и война на Балканах.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 12.2. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Суд над КПСС. 2. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. 3. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. 4. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 5. Ликвидация системы Советов. 6.Принятие Конституции России 1993 г. и её значение.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 12.3. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г.	**Содержание учебного материала** 1. Российская многопартийность 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 3. Кризис центральной власти. 4. Президентские выборы 1996 г. 5. Политтехнологии. 6. Олигархический капитализм..	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		

Тема 12.4. Новые приоритеты внешней политики в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала** 1. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы 2. США — единственная сверхдержава мира. 3. Взаимоотношения с США и странами Запада. 4. Подписание Договора СНВ-2 (1993). 5. Вступление России в «большую семерку». 6. Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 12.5. Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала.** 1. Изменение отношений со странами социалистического содружества. 2. СНГ и союз с Белоруссией. 3. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. 4. Опасность исламского фундаментализма. **5.** Обострение ситуации на Северном Кавказе. 6. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 12.6. Глобализация и новые вызовы в конце XX в	**Содержание учебного материала.** 1.Предпосылки глобализации. 2.Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. 3.Роль государства в условиях глобализации 4. Формирование глобального информационного и культурного пространства	2		2
	Практическое занятие № 56 Анализ глобальных проблем современности	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы. **Самостоятельная работа обучающихся.**	2		

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя; проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 12.7. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	**Содержание учебного материала.** 1.Окончание «холодной войны». 2.США — единственная сверхдержава мира. 3.Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. 4. Роль ООН в современном мире	2		2
Тема 12.8. Формирование Евросоюза и его роль	**Содержание учебного материала.** 1. Европейский союз: структура и организация. 2. Процесс расширения Европейского союза. 3. Европейский союз и США. 4. Россия и Европейский союз. 5. Интернет и становление глобального информационного пространства	2		2
	Практическое занятие № 57 Последствия становления единого информационного пространства	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.9. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала.** 1. Формирование однополярного мира. 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.	2		2
	Практическое занятие № 58. Анализ процессов расширения Евросоюза, формирования мирового «рынка труда», глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		

Тема 12.10 Российская культура в 90-е - годы XX века	**Содержание учебного материала.** 1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей 2. тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций «свобода совести» в России.	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.	1		
	Контрольная работа	1		3
Раздел 13. Современный этап развития России				
Тема 13.1. Стабилизация системы общественных отношений Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг.	**Содержание учебного материала.** 1. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путин. 2.Укрепление российской государственности (укрепление вертикали государственной власти). Курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. 3.Новые государственные символы России. 4.Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 5. Роль государства в экономике. 6. Социальные проекты, их необходимость и результативность 7.Изменения в стратификационных структурах российского общества; 8. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		
Тема 13.2. От стабилизации к динамичному развитию. Россия в 2000-2014 гг.	**Содержание учебного материала.** 1. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. **2.** Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. 3. Необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. 4. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. 5. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. 6. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.	2		2

Тема 13.3. Внешняя политика России в 2000-2014 годах.	**Содержание учебного материала.** 1. Концепция внешней политики; идея многовекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Российско–американские отношения. 4. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. 5. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки 6. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 7. Укрепление международного престижа России. 8. Решение задач борьбы с терроризмом. 9. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2		2
Тема 13.4. Духовная культура в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	**Практическое занятие № 59.** Изучение культурно-духовного пространства России в современном мире:выявление роли массовой культуры на формирование духовного мира человека. Выявление роли религии и церкви в современной жизни.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 13.5. Экономика и социальная сфера страны после 2014-го года. Россия и складывание новой системы международных отношений :	**Содержание учебного материала.** 1.Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2020 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны. 3.Позитивные перемены в народном хозяйстве. 4. Пенсионная реформа 2018года: цели, задачи, начало реализации. 5. Демографическая политика государства: стимулирование роста рождаемости через социальные программы. 6.Социальная политика государства в области образования и здравоохранения (программа диспансеризации населения), в области ипотечного строительства. 7.Отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья. 8.Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. 9. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия. 10.Россия в период санкционного давления со стороны Запада. 11.Последствия санкций для РФ. 12.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету.	2		

	Дифференцированный зачет	2		3
	Всего	**443**	**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Введение	Актуализация знаний о предмете истории.
11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	
Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
Россия на рубеже XIX—XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт
Революция 1905—1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.

	Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
Октябрьская революция в России и ее последствия	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы)., Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	
Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта
Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий

Турция, Китай, Индия, Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов
Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
Советская культура в 1920—1930-е годы	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920—1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР
13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	
Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.

	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой
Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции
Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века

Крушение колониальной системы	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»
Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века
Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)
Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры
15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ	
СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»

СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта) Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)
СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения
Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей
16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ	
Россия в конце XX — начале XXI века	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов

	печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.05 История

Для реализации рабочей программы учебного предмета ООПб.05 История имеется кабинет «Право. Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:
1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. исторические карты.

Дидактические материалы:
1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету «История», 1 курс.
2. Задания для самостоятельных работ
3. Задания для контрольных работ.
4. Задания для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:
1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NECNP 215

8. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457513
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454066

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия// [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org.
2. Викитека: свободная библиотека // [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikisource.org.
3. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: http://rulers.narod.ru
4. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.
5. Древний Восток // [Электронный ресурс] URL: www.kulichki.com/~gumilev/HEl.
6. История России от князей до Президента // [Электронный ресурс] URL: www.history.tom.ru.
7. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.
8. Революция и Гражданская война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.rusrevolution.info.
9. Российская империя в фотографиях // [Электронный ресурс] URL: www.all-photo.ru/empire/index.ru.html.
10. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: http://www.ote4estvo.ru
11. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях // [Электронный ресурс] URL: www.memoirs.ru.
12. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.
13. Historic.Ru: Всемирная история.// [Электронный ресурс] URL: http://historic.ru/

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебного предмета ООПб.05 История

На основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

1) В раздел 5. Тематический план и содержание учебного предмета ООПб.05 История внесены изменения содержательной части учебного предмета (стр. 11-48)
2) В раздел 6. Характеристика основных видов деятельности студентов внесены изменения в соответствии с содержательной частью (стр. 49-52).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова