Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Ю.А. Соколов
«_11_» _февраля_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения _____очная_____

2020

Подписано цифровой подписью: Соколов Юрий Александрович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343630353030333037323038, 1.2.643.100.3=120B313531383734343035373 1, email=kemt@bk.ru, c=RU, st=Курская область, l=Курск, o=ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Юрий Александрович, sn=Соколов, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Соколов Юрий Александрович
Дата: 2022.01.28 09:06:43 +03'00'

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №802.

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории _____ И.А. Лапочкин

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки Технологии и сервис протокол №11 от «29» июня 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора _____ И.А. Переверзев
Заведующий производственной практикой _____ И.И. Горлова
Заведующий отделением _____ Л.А. Орлова
Старший методист _____ Э.И. Саушкина
Согласовано:
Генеральный директор ООО «Мегахолод» _____ Ю.Ю. Щеголев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) одобренного педагогическим советом техникума протокол №4 от «02» июня 20 21 г., на заседании П(Ц)К от «29» 06 20 21 г.

Председатель П(Ц)К Л.Н. Борзенкова
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____

_____одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики 4
2. Результаты освоения программы производственной практики 6
3. Тематический план и содержание программы производственной практики 8
4. Условия реализации программы производственной практики 11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики 13
6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 16

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №802, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Рабочая программа производственной практики используется в профессиональной подготовке работников в области Электро- и теплоэнергетика при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и учебной практики: обучение трудовым приемам, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии, овладение навыками профессиональной деятельности, практической подготовки обучающегося, адаптация студентов к условиям предприятия (организации).

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВД	практический опыт
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.
Проверка и наладка электрооборудования.	- заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

1.4. Количество часов, на освоение рабочей программы производственной практики.

Всего – **612** часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 **– 216** часов (в том числе на практическую подготовку -216 ч.);

В рамках освоения ПМ.02 – **252** часа (в том числе на практическую подготовку - 252 ч.);

В рамках освоения ПМ.03 – **144** часа (в том числе на практическую подготовку - 144 ч.)

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способ её достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание программы производственной практики

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1.-1.4.	Раздел 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	**216**
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 2. Проверка и наладка электрооборудования	**252**
ПК 3.1-3.3.	Раздел 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	**144**
Всего:		**612**

3.2. Содержание обучение по производственной практике.

Содержание работ	Разряд	Количество часов	Инструмент, приборы
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.-216ч.			
Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях.		6 ч.	
Ремонт осветительных электроустановок. Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.	II	34 ч.	Слесарный инструмент. Инструмент монтера.
Монтаж осветительной арматуры. Изготовление приспособлений для сборки и ремонта	II	29 ч.	Слесарный инструмент. Инструмент монтера.
Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации магистральных и	II	22 ч.	Инструмент монтера.

групповых щитков			
Ремонт и монтаж проводки внутреннего освещения.	II	29 ч.	Инструмент монтера. Слесарный инструмент.
Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации аппаратуры управления и защиты	II	27 ч.	Инструмент монтера.
Выявление и устранение дефектов при ремонте магнитных пускателей, кнопок и ключей управления	II	23 ч.	Инструмент монтера.
Монтаж автоматических выключателей	II	18 ч.	Инструмент монтера.
Установка и введение в работу электрических машин	II	22 ч.	Инструмент монтера. Слесарный инструмент.
Дифференцированный зачет		6 ч.	
ПМ.02.Проверка и наладка электрооборудования.-252ч.			
Ремонт и обслуживание освещения цехов предприятия с люминесцентными лампами.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Ремонт и обслуживание освещения цехов предприятия с лампами накаливания.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Ремонт светильников.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Чистка и ремонт электрического оборудования цехов предприятия.	II-III	24 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Проверка напряжения втягивания и отпадания контакторов.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Проверки тепловых расцепителей автоматических выключателей.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Испытание трансформаторного масла.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Проверка поверхности коллектора, контактных колец, щеток машин постоянного тока.	II-III	24 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Проверка сопротивления изоляции обмоток асинхронных двигателей.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Включение однофазных и трехфазных счетчиков электрической энергии с трансформатором тока. Заполнение технологической документации.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Включение однофазных и трехфазных счетчиков электрической энергии с трансформатором напряжения. Заполнение технологической документации.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.

Поверка амперметров. Заполнение технологической документации.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Поверка вольтметров. Заполнение технологической документации.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Поверка ваттметров. Заполнение технологической документации.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Поверка счетчиков электрической энергии однофазного и трехфазного тока.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Дифференцированный зачет		6 ч.	
ПМ.03.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования. – 144ч.			
Техническое обслуживание однофазных и трехфазных электросчетчиков.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Межремонтное техническое обслуживание осветительных и силовых щитков, ящиков и вводно-распределительных устройств.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры: контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, кнопок управления, пакетных выключателей и переключателей.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание аппаратов защиты.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Межремонтное техническое обслуживание однофазных и трехфазных двигателей асинхронного и коллекторного типа.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание электрооборудования трансформаторных подстанций, оформление нарядов-допусков.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание силовых трансформаторов; оформление нарядов – допусков.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание КРУ, КРУН, оформление нарядов-допусков.	II-III	18 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание компрессоров.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Техническое обслуживание воздушных и кабельных линий.	II-III	12 ч.	Инструмент монтера. КИП.
Дифференцированный зачет		6 ч.	
Итого		**612ч.**	

4. Условия реализации производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики имеются: учебный кабинет электротехники, мастерская слесарная, электромонтажная; лаборатория электротехническая.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-комплект деталей, инструментов, приспособлений;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия.

Оборудование мастерской:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-набор слесарных инструментов;

-набор измерительных инструментов;

-приспособления;

-заготовки.

Станки токарные, сверлильные, и др., наборы заготовок, инструментов, приспособлений. Плакаты, учебно-методическая документация.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий», «Организация и технология проверки электрооборудования», «Контрольно-измерительные приборы», «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий» и прохождения учебной (производственного обучения) практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего больше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сфере является обязательным для педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися производственной практики.

Эти мастера производственного обучения должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466876

2. Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451582 До 1500 (единовременный доступ)

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04256-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453824 (отдельная глава посвящена вопросам электробезопасности)

4. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10311-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456550

5. Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453229

Дополнительные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 464 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Точность и скорость чтения чертежей; выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента. Расчет режимов резания по нормативам.	- тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях
ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта	- демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта - обоснование выбранного приспособления.	- тестирование. - оценка на практических занятиях.
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	- выявление поломок и дефектов электрооборудования. - обоснование выбора и способа устранения выявленных дефектов электрооборудования.	тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	- выявление дефектов электрооборудования. - обоснование проведения ремонта электрооборудования.	тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	- ремонт электрооборудования - включение в работу отремонтированного электрооборудования	тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	-проведение испытаний и пробного пуска машин -выполнение наладки осветительных электроустановок	тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	- выявление поломок и дефектов приборов - обоснование выбора и способа устранения выявленных дефектов электрооборудования.	Экспертная оценка на практическом экзамене. Устный экзамен

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Демонстрация проведения осмотров электрооборудования Обоснование выбора приспособления при осмотре электрооборудования Точность и скорость и чтения схем	Экспертная оценка на практическом экзамене. Устный экзамен
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Выбор технологического оборудования и оснастки: приспособлений и инструментов Составление технологических карт на ТО	Экспертная оценка на практическом экзамене. Устный экзамен
ПК 3.3. Выполнять замены электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей	Выявление поломок электрооборудования, дефектов, степени износа Демонстрация разборки, дефектации и сборки электрооборудования после ремонта	Экспертная оценка на практическом экзамене. Устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Самоанализ и коррекция результатов собственной	- наблюдение за выполнением

текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.	практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.

6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу производственной практики ПП.00 Производственная практика

Ведущий преподаватель: Е.А. Глазкова

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании Приказа от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

1) в раздел 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.00 Производственная практика внесены часы практической подготовки (в рамках освоения ПМ.01 – 216 часов; в рамках освоения ПМ.02 – 252 часа; в рамках освоения ПМ.03 – 144 часа - стр.5);

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки Технологии и сервис, протокол №10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____Л.Н. Борзенкова