КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" (ОБПОУ «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор ОБПОУ «КЭМТ» Ю.А. Соколов «31» Овизова 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

базовой подготовки, очной формы обучения

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) профессионального бюджетного образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» составлена основе федерального образовательного стандарта государственного среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №802 от 02.08.2013 г.

Разработчик: заведующий сервисно-технологическим отделением

Л.А. Орлова

ОБПОУ «КЭМТ»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена
и одобрена на заседании методического совета протокол № / от
«31 » aburua 20 10 r.
Председатель методического совета — Председатель методического совета П.А. Стифеева
Согласовано:
Генеральный директор ООО «Мегахолод» — Ю.Ю. Щеголев
MAOT, KYPC
4632175 A
1 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
[§ 2 ("Мегахолод") § 3 [1
ППКРС пересмотрена, обсуждена и рекомендована ж применению в
образовательном процессе педагогическим советом протокол Ле. у от «ОД»
unome 20der.
Заведующий сервисно-технологическим отделением
ППКРС пересмотрена, обсуждена и рекомендована куприменению в
образовательном процессе педагогическим советом протокой № от « »
20 r.
Заведующий сервисно-технологическим отделением
(подпись, Ф.И.О.)
ППКРС пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе педагогическим советом протокол № от «»
20_r.
Заведующий сервисно-технологическим отделением (подпись, Ф.И.О.)
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки	4
	квалифицированных рабочих, служащих	
1.2	Общая характеристика образовательной программы	5
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к	
~-	результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих.	6
	служащих	.,
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Требования к результатам освоения программы подготовки	7
۷.2	квалифицированных рабочих, служащих	,
3.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	38
Э.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательной	20
2.1	деятельности	20
3.1	Учебный план	38
3.2	Календарный учебный график	38
3.3	Матрица компетенций	39
3.4	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	39
3.5	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	39
	профессионального цикла	
3.6	Программа учебной практики	4()
3.7	Программа производственной практики	4()
3.8	Программа государственной итоговой аттестации	40
4.	Вариативная часть ППКРС	41
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих	42
6.	Кадровое обеспечение реализации ППКРС	44
7.	Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных	45
7 1	рабочих, служащих	45
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	45
7.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника	47
9.	Фонды оценочных средств	51
	Приложения	
1.	Учебный план	
2.	Календарный учебный график	
3.	Матрица компетенций	
4.	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
5.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического	
	цикла	
6.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
7.	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	
	профессионального цикла	
8.	Программа учебной практики	
9.	Программа производственной практики	
10	Программа государственной итоговой аттестации	
11	Рабочая программа воспитания	
12	Календарный план воспитательной работы	
	. д	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. 03.08.2018 №329-ФЗ), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 802; зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 N 29611);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464, (с последующими изменениями);
- перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (учрежден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, (с последующими изменениями);
 - локальные акты ОБПОУ «КЭМТ»;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, (с последующими изменениями);

- устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум», утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014г. №1-1216.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 3564 часа.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте программы

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;

электрические машины и электроаппараты;

электрооборудование;

технологическое оборудование;

электроизмерительные приборы;

техническая документация;

инструменты, приспособления.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования готовится к следующим видам деятельности:

- 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- 2. Проверка и наладка электрооборудования.
- 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
 - ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа состоит из взаимосвязанных частей: общеобразовательного двух обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по Электромонтер профессии 13.01.10 ПО ремонту обслуживанию И электрооборудования (по отраслям).

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим способность ГОТОВНОСТЬ И обучающихся К саморазвитию личностному самоопределению, сформированность ИХ мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. системы значимых социальных межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и учебной осуществлении деятельности И организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.01 Русский язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.02 Литература* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.03 Иностранный язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных или немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ООПу.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.05 История* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.06 Физическая культура* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- -приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в

- познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- способность И К самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных информации, критически оценивать интерпретировать физической информацию ПО культуре, получаемую различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
 осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ООП*6.08 *Астрономия* обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки;

• метапредметных:

- нгаходить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволющии звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПу.01 Информатика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования,
 вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных коммуникационных технологий;

И

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПу.02 Физика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы:
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПб.03 Родной* (русский) язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

» личностных:

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для

свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Освоение содержания учебного предмета *ОДПб.01* Экология Курского края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной экологической науки и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники, в том числе интернет-ресурсы, для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, а также реализовывать приобретенные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- расцирение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

Планируемые результаты профессионального цикла Общие компетенции

Код	Формулировка	Знания, умения
		Saanna, ymenna
компетенции	компетенции	X Y
OK.01	Понимать сущность и	Умения: распознавать значимость задач в
	социальную значимость своей	развитии будущей профессии; интересоваться
	†	различными новинками в развитии будущей
	будущей профессии, проявлять к ней	профессии.
	устойчивый интерес.	Знания: сущность будущей профессии;
	устоичивый интерес.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
OK 02	Организовывать	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
OR 02	собственную	профессиональном и/или социальном контексте;
	деятельность,	анализировать задачу и/или проблему и выделять
	определять методы и	её составные части; определять этапы решения
	способы выполнения	задачи; выявлять и эффективно искать
	профессиональных	информацию, необходимую для решения задачи
	задач, оценивать их	и/или проблемы; составить план действия;
	эффективность и	определить необходимые ресурсы;
	качество	владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план; оценивать
		результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором приходится
		работать и жить; основные источники
		информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте.
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах; структуру
•		плана для решения задач: порядок оценки
		результатов решения задач профессиональной
		деятельности.
OK 03	Анализировать	Умения: анализировать рабочую ситуацию и
	рабочую ситуацию,	выделять её составные части; составить план
	осуществлять	действия для осуществления текущего и итогового
	текущий и итоговый	контроля собственной деятельности;
	контроль, оценку и	оценивать результат и последствия своих
	коррекцию	действий (самостоятельно или с помощью
	собственной	наставника).
	деятельности, нести	Знания: актуальный профессиональный и
	ответственность за	социальный контекст, в котором приходится
	результаты своей	работать и жить; основные источники
	работы.	информации и ресурсы для рабочей ситуации в
		профессиональном контексте.
4		структуру плана для решения задач в

		нестандартных ситуациях
OK 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 05	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
OK 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Знания: воинский устав историю вооруженных сил РФ

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Corrobination	Vor H rows	T
Основные выды	Код и наименование	Поназатели освоения компетенции
ВЛ 1 Сборка.	компетенции ПК1.1. Выполнять	TT.
		Практический опыт:
монтаж, регулировка и	слесарную обработку,	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
ремонт узлов и	пригонку и пайку	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
механизмов	деталей и узлов	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
оборудования,	различной сложности	Умения:
агрегатов, машин.	в процессе сборки.	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов,
станков и другого		электродвигателей;
электрооборудования		выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных
промышленных		трансформаторных подстанций;
организаций.		выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности
		и чистоты;
		выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
		читать электрические схемы различной сложности;
		выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
		выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных
		предприятий;
		ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с
		технологическим процессом;
		применять безопасные приемы ремонт
		Знания:
		технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
		слесарные. слесарно-сборочные операции, их назначение;
		приемы и правила выполнения операций;
		требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	ПК 1.2.	Практический опыт:
	Изготовлять	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
	приспособления для	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
	сборки и ремонта.	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования

		N
		Умения:
		выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов,
		электродвигателей;
		выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных
		трансформаторных подстанций
		Знания:
		рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение
		и приемы пользования;
		наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала
	ПК 1.3. Выявлять и	Практический опыт:
	устранять дефекты во	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
	время эксплуатации	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
	оборудования и при	сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
	проверке его в	Умения:
i i	процессе ремонта.	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов,
		электродвигателей;
		выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
		выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности
		и чистоты;
		выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
		читать электрические схемы различной сложности;
		ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с
		технологическим процессом;
		применять безопасные приемы ремонта
		Знания:
		технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
Reduced		слесарные, слесарно-сборочные операции. их назначение;
		приемы и правила выполнения операций;
		требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	ПК 1.4 Составлять	Практический опыт:
	дефектные ведомости	выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ:
	на ремонт	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
Ļ	па ремопт	проведения подготовительных работ для соорки электрооборудования,

	электрооборудования	сборки по схожем приборов, узлов и механизмов электрооборудования
		Умения:
		выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
		ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с
		технологическим процессом;
		применять безопасные приемы ремонта
		Знания:
		технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
		слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
		приемы и правила выполнения операций;
		требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
ВД.2. Проверка и	ПК 2.1.	Практический опыт:
наладка	Принимать в	заполнения технологической документации;
электрооборудования	эксплуатацию	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
	отремонтированное	Умения:
	электрооборудование	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
	и включать его в	проводить электрические измерения;
	работу.	снимать показания приборов;
		проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам,
		техническим условиям
		Знания:
		общую классификацию измерительных приборов;
		схемы включения приборов в электрическую цепь;
		документацию на техническое обслуживание приборов;
		систему эксплуатации и поверки приборов;
		общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
	ПК 2.2.	Практический опыт:
	Производить	заполнения технологической документации;
	испытания и пробный	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
	пуск машин под	Умения:
	наблюдением	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

pan =:	Togo the second and t	
	-ондэнэжни	проводить электрические измерения;
	технического	снимать показания приборов;
	персонала.	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам,
		техническим условиям
		Знания:
		общую классификацию измерительных приборов;
		схемы включения приборов в электрическую цепь;
		документацию на техническое обслуживание приборов;
		систему эксплуатации и поверки приборов;
		общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
	ПК 2.3. Настраивать и	Практический опыт:
	регулировать	заполнения технологической документации;
	контрольно-	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
	измерительные	Умения:
	приборы и	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
	инструменты	проводить электрические измерения;
		снимать показания приборов;
		проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам,
		техническим условиям
		Знания:
		общую классификацию измерительных приборов;
		схемы включения приборов в электрическую цепь;
		документацию на техническое обслуживание приборов;
		систему эксплуатации и поверки приборов;
		общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ВД.3. Устранение и	ПК 3.1. Проводить	Практический опыт:
предупреждение	плановые и	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования
аварий и неполадок	внеочередные	промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий,
электрооборудования	осмотры	воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и
	электрооборудования	трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств

	1 37
	Умения:
	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый
	предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
	производить межремонтное обслуживание электродвигателей
	Знания:
	задачи службы технического обслуживания;
	виды и причины износа электрооборудования;
	организацию технической эксплуатации электроустановок;
	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и
	обязанности дежурного электромонтера;
	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК 3.2.	Практический опыт:
Производить	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования
техническое	промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных диний,
обслуживание	воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и
электрооборудования	трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
согласно	Умения:
технологическим	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый
картам.	предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
деятельности	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
	производить межремонтное обслуживание электродвигателей
	Знания:
	задачи службы технического обслуживания;
	виды и причины износа электрооборудования;
	организацию технической эксплуатации электроустановок;
	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и
	обязанности дежурного электромонтера;
 	A CONTROL FOR THE PROPERTY OF

 	порядок оформления и выдачи нарядов на работу
ПК 3.3. Выполнять	Практический опыт:
замену	выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования
электрооборудования,	промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий,
не подлежащего	воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и
ремонту, в случае	трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
обнаружения его	Умения:
неисправностей.	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый
j	предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
	производить межремонтное обслуживание электродвигателей;
	Знания:
	задачи службы технического обслуживания;
	виды и причины износа электрооборудования;
	организацию технической эксплуатации электроустановок;
	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и
	обязанности дежурного электромонтера;
	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Учебный план

Учебный план профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования.

Учебный план является частью ППКРС СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии среднего профессионального образования.

В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися каждого профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В обязательных частях циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, экодящим в ППКРС СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В соответствии с учебным

планом, календарный учебный график разрабатывается для каждого курса и семестра обучения.

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций – это документ, соединяющий ФГОС СПО и образовательный стандарт в части результатов освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Матрица компетенций строится на основе учебного плана и разделов ФГОС СПО.

3.4 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

В общеобразовательный цикл входят:

Программы общеобразовательных учебных предметов:

ООПб.01 Русский язык

ООПб.02 Литература

ООПб.03 Иностранный язык

ООПу.04 Математика

ООПб.05 История

ООПб.06 Физическая культура

ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ООПб.08 Астрономия

Программы учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

ОВПу.01 Информатика

ОВПу.02 Физика

ОВПб.03 Родной (русский) язык

Программы дополнительных учебных предметов:

ОДПб.01 Экология Курского края / История Курского края

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

3.6. Программа учебной практики

Учебная практика формирует у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессиональных модулей для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей должности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избражной профессии.

3.7. Программа производственной практики

Производственная практика входит в профессиональный цикл и проводится в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01. Сборка, мэнта:к, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машик, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования, ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

государственной итоговой аттестации (далее ГИА) Программа профессии 13.01.10 Электромонтер выпускников по ремонту электрооборудования разработана обслуживанию (no отраслям) требованиями Федерального соответствии государственного образсвательного стандарта СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ээмонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 802; зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 N 29611) является И частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части присвоения квалификации обслуживанию электромонтер ПО ремонту И электрооборудования, выполнять соответствующие виды деятельности (ВД) способного соответствующие им профессиональные компетенции (ПК).

4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 2. Объем вариативной части

	Оовем вариативной части	
Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
1	2	3
ПЦ	Профессиональный цикл	375
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	112
МДК.01.01	МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	22
МДК.0∷.02	МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	90
ПМ.С2	Проверка и наладка электрооборудования	158
МДК.02.01	МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	105
МДК.02.02	МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы	53
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	105
МДК.03.01	МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	105
	Объем вариативной части в академических часах	375

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

ОБПОУ «КЭМТ», реализующее ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по опраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение видов практических занятий. всех дисциплинарной, междисциплинарной учебной И модульной подготовки, практики, учебным предусмотренных планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

$M_{\underline{o}}$	Патичнорогия					
$\epsilon t/\mathbf{n}$	Наименование					
1	2					
Кабинеты						
1	Русский язык и литература					
2	Иностранный язык					
3	Физика. Математика. Статистика					
4	Социально-экономические дисциплины					
5	Экология и безопасность жизнедеятельности					
6	Информатика и ЭВМ					
7	Инженерная графика					
8	Электротехника и электроника					
9	Техническая механика. Материаловедение					
10	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
11	Электрические машины и аппараты. Электрическое и электромеханическое оборудование					
	Мастерские					
15	Слесарно-механическая мастерская					
16	Электромонтажная мастерская					
Спортивный комплекс:						
17	Спортивный зал					

18	Открытая спортивная площадка	
19	Место для стрельбы	
	Залы	
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	
21	Актовый зал	

Реализация программы обеспечивает:

- -- выполнение обучающимися практических занятий, включая рактические задания с использованием персональных компьютеров;
- -- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лабораториях техникума.

ОБПОУ «КЭМТ» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация образовательной программы профессии 13.01.10 ПО Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по требованиями ΦΓΟС обеспечивается отраслям) соответствии c педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для Опыт деятельности выпускников. организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, или преподаватели и мастера производственного обучения получают полнительное профессиональное образование по программам повышения квалионкации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории. Реализацию ППКРС обеспечивают педагогические кадры, в количестве 19 человек, имеющие базовое профильное образование. Имеют высшую категорию 7 чел., первую категорию 7 чел. Доля штатных преподавателей составляет 100 %.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по траслям) включает текущий контроль, промежуточную и государственную стоговую аттестацию обучающихся.

Для проверки знаний, умений и сформированных у обучающихся компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация с использованием следующих форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная проводится аттестация непосредственно завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных а также после изучения междисциплинарных дисциплин, прохождения учебной производственной И практики составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного чета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей , чебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится рассредоточено после освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В случае если, учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки алисицированных рабочих, служащих по профессии СПО 13.01.10 тектромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по ограслям) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальным актом ОБПОУ «КЭМТ» – Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КЭМТ».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа В техникуме ЭТО организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, обучением И внеучебной деятельностью. практическим методика и технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях эчественной культуры, образования и науки, направленной на развитие вичности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития общества. Реализация Программы современного осуществляется соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положениями ОБПОУ «КЭМТ», а также иных его организационно - нормативных актов. Для достижения указанных задач Программы ежемесячно составляется план мероприятий техникума, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в Структура воспитательной работы молодёжной среде. управления Многообразие директором техникума. форм утверждена взаимодействии оспитательной работы реализуется В тесном Студенческого совета. Разработано Положение дминистрации туденческом самоуправлении, В соответствии планом работает педагогами-организаторами Еженедельно проводятся совещания C ПО вопросам планирования руководителями творческих коллективов общетехникумовских мероприятий C последующим анализом эффективности и качества проведения. Периодически информация о жизнедеятельности нашего техникума отображается в холле техникума, на сайте техникума.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интелнектуальных способностей и кругозора студентов;

формирование здорового образа жизни, повышение психолого-

- реализация дополнительного образования.

К числу основных направлений относится также выявление уровня воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности. В соответствии со службой психологической поддержки со студентами проводится тренинговая работа по профилактике социально-психологической адаптации и её проявлений, наркологической И алкогольной зависимости. Реализация направлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех группах Ç учётом ИΧ особенностей (психологических, интеллектуальных др.) Сопровождение воспитательной работы рассматривается как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью дополнительного образования, осуществляется система работа объединения, педагогов-организаторов, различных Методического творческих коллективов художественной самодеятельности и спортивных секций. Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. C этой целью организуются и проводятся различные конкурсы по специальностям, тематические конференции, посещение специализированных выставок и экскурсий. Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами.

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;
- разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры, повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:
- разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах по дисциплине;
- организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;

- усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

- 1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:
- 1.1 Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;
- 1.2 Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;
- 1.3 Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и вызвития личного и общественного здоровья.
- ... Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:
- 2.1 Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- 2.2 Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;
- 2.3 Социальные аспекты:
- создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;
- использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;
- оборудование дополнительных мест питания студентов, отвечающих гигиеническим требованиям;
- использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;

• создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пиши в необорудованных местах.).

В связи с этим уделяется большое внимание физическому воспитанию и спортивно-массовой работе. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях техникума. В течение учебного года в техникуме проводится спартакиада. Результаты периодически отображаются на сайте техникума. Большой популярностью среди студентов пользуются «Дни здоровья», встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами. На Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с анализом эффективности воспитательной работы в техникуме. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников техникума в мероприятиях. Эффективность проводимых студенческих правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы. Разработаны Советом техникума при согласовании со Студенческим советом и утверждены директором техникума «Правила регламентирующие права обязанности внутреннего распорядка», студентов. Все студенты ознакомлены с этими правилами под личную рамках изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» выпускники знакомятся с существующими техникума, нормативными документами И локальными актами отображающими состояние правового воспитания.

Воспитательная работа на профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту электрооборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (Приложение 11) и календарным планом воспитательной работы (Приложение 12).

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоят из комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля, эоме жуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным водулям, государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляемых заданий, билетов.

Для промежуточной аттестации обучающихся ПО дисциплинам (междисциплинарным) курсам) преподавателей конкретной кроме дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов (курсов). привлекаются преподаватели смежных дисциплин Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей деятельности качестве внештатных профессиональной В экспертов привлекаются работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация контроля и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами ОБПОУ «КЭМТ» — Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по экзаменой культуре.

Форма государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы, согласно учебному плану при очной форме обучения — 42-я и 43-я недели последнего учебного года.

Приложение

Утверждены приказом ОБПОУ «КЭМТ»

От 29 ноября2021 г. №397-ОБЩ

изменения,

Внести изменения в ОПОП 2020 г. профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- в учебном плане 2021 г. осуществить перераспределение часов по семестрам в части учебных предметов:

ООПб.02 Литература: 1 семестр 60 часов (лекций - 30 ч., практических – 30 ч.); 2 семестр – 46 часов (лекций – 22 ч., практических – 24 ч.);

ООПу. 04 Математика: 1 семестр 42 часа (лекций - 16 ч., практических – 26 ч.); 2 семестр – 98 часов (лекций – 60 ч., практических – 38 ч.);

Зав. отделение

to

Л.Н. Борзенкова