

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический
_____ базовый
_____ очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 14 от « 04 » 06 2023 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 20 23 г.

Председатель методического совета
техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	17
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	23
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Содержание программы имеет следующие цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>ПР61 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <i>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страны/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</i></p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи</p>

	<p>MP5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>MP17 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	<p>с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой</p>
--	---	--

		<p>информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПРБ2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на</p>
--	--	---

		<p>изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
--	--	---

		<p>ПР65 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств</p>
--	--	--

		<p>использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>МР21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать,</p>
---	---	--

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP25 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP33 - принимать цели совместной деятельности,</p>	<p>ПР61 - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>MP37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>MP54 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>MP57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми</p>	<p>ПР61 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-</p>
---	--	--

	<p>понятиями и методами;</p> <p>MP16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых устройств</p>	<p>LP14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>LP26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>MP9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>MP17 - умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP18 - умение интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP21 - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p>	<p>ПРБ1 - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПРБ3 - знание и понимание основных значений</p>

		<p>изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Обязательная аудиторная нагрузка:	80
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	10 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	70 26
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация:	
- дифференцированный зачет	2
- экзамен	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Теоретическое занятие. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; главные глаголы.	2		ЛР 23, ЛР 24, МР 3, МР 6, МР 7, МР 17 ПРБ 01, ПРБ 02 ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №2. Описание членов семьи. Отношения поколений в семье. Грамматика: числительные, степени сравнения прилагательных.	2		
	Практическое занятие №3. Описание внешности человека, личностных качеств, рода деятельности. Грамматика: простое настоящее время, модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг	Практическое занятие №4. Изучение лексики по теме «Рабочий день». Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и продолженное время.	2		ЛР26, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57

молодёжи: увлечения и интересы	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			ПР6 01, ПР6 09
	Практическое занятие №5. Изучение темы «Досуг. Хобби». Грамматика: глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение.	2		ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №6. Активный и пассивный отдых. Грамматика: типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие №7. Изучение особенностей проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Грамматика: устойчивые обороты, предлоги направления, вопросительные предложения – формулы вежливости.	2		ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 21, МР 22, МР 54, МР 55, МР 57 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие №8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка. Грамматика: неопределённые местоимения, специальные вопросы.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практическое занятие №9. Изучение лексики и работа с текстами по теме «Виды магазинов и отделы в магазине, ассортимент товаров. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, МР 1, МР 2, МР 3, МР 17, МР 21, МР 25, МР 36, МР 37 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07
	Практическое занятие №10. Перевод текста «Совершение покупок в продуктовом магазине», выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: артикли.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №11. Работа с текстом «Совершение покупок в магазине одежды/обуви». Грамматика: арифметические действия и вычисления.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4	2		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и	Практическое занятие №12. Изучение частей тела, симптомы и болезни. Физическая культура и спорт.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18,

забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Здоровый образ жизни. Грамматика: множественное число существительных.			MP 19, MP 25, MP 36, MP 37 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08
	Практическое занятие №13. Еда полезная и вредная. Введение и актуализация лексики. Разбор текстов о способах приготовления пищи. Грамматика: простое прошедшее время.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практическое занятие №14. Почему и как люди путешествуют. Изучение видов путешествий, видов транспорта. Грамматика: инфинитив и его формы.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, MP 1, MP 2, MP 3, MP 18, MP 19, MP 25, MP 36, MP 37
	Практическое занятие №15. Работа с диалогами о путешествиях на поезде, самолёте. Неопределённые местоимения, наречия и их степени сравнения.	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Практическое занятие №16. Отработка лексического материала и работа с текстом Великобритании (Германия). Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, MP 7, MP 21, MP 22, MP 23, MP 24, MP 25, MP 36, MP 37
	Практическое занятие №17. Отработка лексического материала и работа с текстом США (Австрия). Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие №18. Изучение достопримечательностей крупных городов Великобритании (Германии) и США (Австрии).	2		ОК 02, ОК 04
Тема № 1.8 Россия	Практическое занятие №19. Изучение географического положения и климата России. Грамматика: артикли с географическими названиями, сравнительные обороты.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, MP 7, MP 21, MP 22, MP 23, MP 24, MP 25, MP 36, MP 37
	Практическое занятие №20. Работа с лексикой и текстом о национальных символах, политическом и экономическом устройстве России. Выполнений упражнении.	2		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09

	Практическое занятие №21. Изучение достопримечательностей Москвы. Просмотр фильма о Москве с пониманием основного содержания.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №22. Работа с текстом о традициях и обычаях народов России. Выполнение упражнений.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.6-1.8	2		
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современный мир профессий. Компьютерные технологии.	Практическое занятие №23. Введение и изучение профессионально ориентированной лексики. Профессии, связанные с компьютерными технологиями. Особенности подготовки.	2	2	ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 18, МР 21, МР 24
	Практическое занятие №24. Работа в сфере ИТ. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие №25. Работа с лексикой по теме «Рабочее место ИТ специалиста». Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.
	Практическое занятие №26 Персональный компьютер. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №27 Типы компьютерных систем. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №28 Операционные системы. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №29 Текстовый редактор. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №30 Мультимедийные средства. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практическое занятие №31. Заслушивание и обсуждение сообщений о достижениях науки и техники. Грамматика: страдательный залог.	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24
	Практическое занятие №32. Выполнение лексических упражнений по теме «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности»	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №33 Изучение лексики по теме основных инструментов будущего специалиста в сфере компьютерных систем.	2	2	
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Практическое занятие №34. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Известные учёные России и их открытия». Ответы на вопросы	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24
	Практическое занятие №35. Прослушивание и обсуждение сообщений об известных учёных и их открытиях за рубежом. Ответы на вопросы	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		80	26	