

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения

_____ очная _____

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

Разработчик:

преподаватель первой
квалификационной категории



Г.И. Галкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 11 от « 07 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 2023 г.

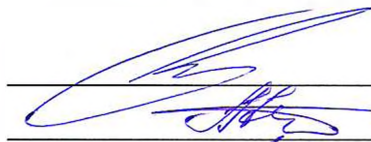
Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

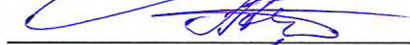
Согласовано:

Заместитель директора



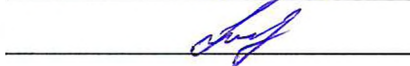
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. № 362.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
из них в форме практической подготовки	204
Обязательная аудиторная нагрузка	206
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	206
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение.		52		
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие № 1. Российская Федерация, выполнение лексических упражнений по теме. Работа с текстом.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04,
	Практическое занятие № 2. Москва, выполнение лексических упражнений по теме. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Система образования в России, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение лексики по теме «Мой техникум». Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Мой родной город, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	2	
	Практическое занятие № 6. Моя биография, чтение и перевод текста, написание автобиографии.	2	2	
Тема 1.2. Великобритания	Практическое занятие № 7. Знакомство с историей и культурой страны изучаемого языка. Просмотр обучающего видео.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04,
	Практическое занятие № 8. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Интересные факты о Великобритании».	2	2	
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод текста «Лондон» Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Практическое занятие № 10. Введение и актуализация лексики по теме «Обычаи и традиции Великобритании».	2	2	
	Практическое занятие № 11. Чтение и перевод литературной статьи о Шекспире – великом английском драматурге.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Работа с лексикой и текстом по теме «Система образования Великобритании».	2	2	
	Практическое занятие № 13. Знакомство с информацией об университетских городах. Кембридж. Чтение текста.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с текстом «Оксфорд». Ответы на вопросы.	2	2	
Тема 1.3.США	Практическое занятие № 15. Актуализация страноведческой лексики в работе с текстом «Соединенные Штаты Америки». Чтение и аудирование.	2	2	OK01, OK02, OK 04,
	Практическое занятие № 16. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Вашингтон».	2	2	
	Практическое занятие № 17. Изучение системы образования в США. Чтение и перевод текста.	2	2	
	Практическое занятие № 18. Работа с текстом «Лучшие университеты Америки».	2	2	
	Практическое занятие № 19. Изучение правил оформления переписки с американским университетом для возможности поступления.	2	2	
	Практическое занятие № 20. Прослушивание и обсуждение сообщений «Выдающиеся люди США».	2	2	
Тема 1.4. Англо-говорящие страны	Практическое занятие № 21. Пополнение активного словарного запаса страноведческой лексики. Чтение и перевод текста «Австралия».	2	2	OK01, OK02, OK 04
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод текста о Канаде и её достопримечательностях.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Чтение и перевод текста о Новой Зеландии. и её достопримечательностях.	2	2	

	Практическое занятие № 24. Знакомство со странами Южной Африки в текстах и сообщениях.	2	2	
	Практическое занятие № 25. Особенности изучения английского языка за рубежом. Чтение и перевод статей.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страноведение». Контроль знаний.	2	2	
Раздел 2. Введение в специальность		30		
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие № 27. Введение и актуализация лексики по теме «Загрязнение окружающей среды».	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом «Защита окружающей среды», ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие № 29 Введение и актуализация лексики по теме «Проблемы современного мира».	2	2	
	Практическое занятие № 30 Работа с текстом «Проблемы современного мира», ответы на вопросы.	2	2	
Тема 2.2. Введение в специальность.	Практическое занятие № 31 Разбор грамматической темы «Числительные». Выполнение упражнений на количественные и порядковые числительные.	2	2	ОК1, ОК2, ОК 04,
	Практическое занятие № 32 Изучение двоичная система исчисления. Перевод текста.	2	2	
	Практическое занятие № 33 Введение профессионально направленной лексики. Разбор текста «Что такое компьютер?»	2	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста «Устройство компьютера».	2	2	
	Практическое занятие № 35 Изучение лексики по теме «Аппаратное обеспечение»	2	2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстом «Программное обеспечение», ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие № 37 Чтение и перевод текстов по	2	2	

	операционным системам.			
	Практическое занятие № 38 Значение интернета в современном мире. Проведение беседы, выполнение квиза.	2	2	
	Практическое занятие № 39 Работа с презентационным материалом по поиску информации в Интернете	2	2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютерные системы»	2	2	
	Практическое занятие № 41 Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютерные сети»	2	2	
Раздел 3. Профессиональное общение		78		
Тема 3.1. Выбор профессии	Практическое занятие № 42. Ответы на вопросы и составление рассказа «Хочу быть профессионалом»	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04,
	Практическое занятие № 43. Введение лексики по теме компетенций будущего специалиста компьютерных сетей. Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
	Практическое занятие № 44. Работа с текстом «Будущее профессии инженера-компьютерщика». Актуализация лексики в упражнениях.».	2	2	
	Практическое занятие № 45. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Профессии в области информационных технологий».	2	2	
	Практическое занятие № 46. Подготовка презентации по теме «Работа в сфере ИТ».	2	2	
	Практическое занятие № 47. Современный мир профессий. Сообщения по теме, тренировка употребления временных форм глагола.	2	2	
	Практическое занятие № 48. «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Работа с текстом.	2	2	
Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности -1	Практическое занятие № 49. Общество, зависимое от информации. Работа с текстом.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 50. Актуализация лексики по теме Компьютерная грамотность.	2	2	

	Практическое занятие № 51. Применение компьютеров. Работа с текстом и упражнениями.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Пополнение активного словаря новой лексикой. Развитие микроэлектроники. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Чтение и перевод статей из электронных ресурсов.	2	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение викторины по истории создания компьютеров.	2	2	
	Практическое занятие № 55. Первые компьютеры. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 56. Пять поколений компьютеров. Работа с текстом.	2	2	
Тема 3.3. Основы компьютерной грамотности -2	Практическое занятие № 57. Обработка информации. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
	Практическое занятие № 58. Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Работа с текстом	2	2	
	Практическое занятие № 59. Архитектура компьютерных систем. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Функциональная организация компьютера. Работа с лексикой.	2	2	
	Практическое занятие № 61. Свойства цифровых компьютеров. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 62. Выполнение лексических упражнений по теме «Логические схемы».	2	2	
	Практическое занятие № 63. Выполнение лексических упражнений. Запоминающие устройства.	2	2	
	Практическое занятие № 64. Выполнение лексических упражнений. Компьютерная память.	2	2	
Практическое занятие № 65. Выполнение лексических упражнений	2	2		

		Носители информации.			
		Практическое занятие № 66. Выполнение лексических упражнений Центральный процессор.	2	2	
		Практическое занятие № 67. Выполнение лексических упражнений Основные компоненты ЦП.	2	2	
		Практическое занятие № 68. Чтение и перевод текста «Микропроцессор – мозг компьютера».	2	2	
		Практическое занятие № 69. Повторение изученного материала. Контроль знаний.	2	2	
Тема 3.4 Основы компьютерной грамотности -3		Практическое занятие № 70. Пополнение активного словаря лексикой по теме «Устройства ввода-вывода».	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
		Практическое занятие № 71. Работа с текстом «Устройства ввода».	2	2	
		Практическое занятие № 72. Работа с текстом «Устройства вывода».	2	2	
		Практическое занятие № 73. Выполнение лексических упражнений по теме персональных компьютеров.	2	2	
		Практическое занятие № 74. Прослушивание сообщений о применении персональных компьютеров.	2	2	
		Практическое занятие № 75. Чтение и перевод текста «Организация компьютерной системы».	2	2	
		Практическое занятие № 76. Введение лексики по теме программирования.	2	2	
		Практическое занятие № 77. Работа с текстами о языках программирования.	2	2	
		Практическое занятие № 78. Чтение и перевод текста «Запуск и тестирование компьютерной программы».	2	2	
		Практическое занятие № 79. Составление презентации по теме «Всемирная паутина».	2	2	
	Практическое занятие № 80. Просмотр и обсуждение видеоролика об истории развития сети Интернет.	2	2		

Раздел 4. Информационные технологии.		14		
Тема 4.1. Информационные технологии	Практическое занятие № 81. Мультимедийные средства. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 82. Базы данных. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 83. Создание веб-сайта. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 84. Интернет-магазин. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 85. Исследования в Интернете. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 86. Форумы. Социальные сети. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 87. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Технологии будущего».	2	2	
Раздел 5. Деловой английский.		24		
Тема 5.1 Компьютеры и их функции	Практическое занятие № 88. Выполнение лексических упражнений по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 89. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	2	
	Практическое занятие № 90. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	2	
	Практическое занятие № 91. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	2	
Тема 5.2 Служебные телефонные переговоры и переписка	Практическое занятие № 92. Изучение правил проведения телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	2	
	Практическое занятие № 93. Чтение диалогов и ответы на запросы пользователей информационных систем.	2	2	
	Практическое занятие № 94. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 95. Деловые встречи. Составление и заполнение документов. Введение лексики. Актуализация лексики в	2	2	

	упражнениях. Работа с текстом по теме.			
	Практическое занятие № 96. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2	2	
	Практическое занятие № 97 Построение диалога этикетного характера, применение в ситуациях официального общения	2	2	
	Практическое занятие № 98. Построение диалога-побуждение к действию, применение в профессионального общения	2	2	
	Практическое занятие №99. Построение диалога-обмена информацией, применение в ситуациях профессионального общения	2	2	
Раздел 6 Перевод профессиональной литературы		6		
Тема 6.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию, чертежи и схемы	Практическое занятие № 100. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 101. Чтение и перевод чертежей и схем с аббревиатурой на иностранном языке.	2	2	
Тема 6.2. Работа с материалами производителей устройств	Практическое занятие № 102. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	2	
	Дифференцированный зачет	2		
Итого:		206	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Барина Т.Г. Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» с практикумом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Издательство Кнорус, 2022. — 250 с. ISBN 978-5-406-09000-8

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 317 с.
2. Гейдарова И. Г. «Лучшие университеты Америки». М.: «Восток – Запад» 2019. – 94 с.
3. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. «Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2019. – 176 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМ Паблшерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 591 с.
5. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ – специалистов. IT- English: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020. - 119 с.
6. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:<http://www.study.ru>
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.test-my-english.com>
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>
4. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: www.englishmylife.ucoz.ru
5. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии; Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря; Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт</p>