

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профили обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №849.

Разработчик:  
преподаватель высшей  
категории


 Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29 июня 2022 г.

Председатель методического совета  
техникума

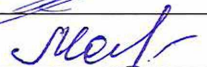
 П.А. Стифеева

Согласовано:


Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 И.В. Моршнева

Старший методист / методист

 О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПБ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

	необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>117</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	3 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	114 34
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	<b>58</b> 18
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>				
Тема 1.1. Знакомство	<b>Теоретическое занятие.</b> Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство.	2	—	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ОК 1, ОК 6
	<b>Практическое занятие №1.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка устного сообщения «Представление себя и одногруппника»	2	—	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение лексики по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	—	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изучение лексики по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2	—	



	<b>Практическое занятие №4.</b> Формирование навыков говорения по теме «Общение с друзьями и близкими».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рассказа о своей семье.	2	—	
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение лексики по теме «Описание внешности человека», актуализация лексики в упражнениях.	2	—	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение лексики по теме «Образование, национальность, качества личности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Формирование навыков говорения по теме «Описание характера». Составление рассказа о друге.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка мини-проекта по описанию внешности и качеств известной личности.	2	—	
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>				
Тема 2.1 Описание жилища	<b>Практическое занятие №8.</b> Изучение лексики по теме «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	—	ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 6

	<b>Практическое занятие №9.</b> Условия проживания. Бытовые услуги. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2	—	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Изучение лексики по теме «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Составление рассказа о техникуме.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рассказа о своей квартире (доме)	2	—	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение лексики по теме «Рабочий день». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	<b>Практическое занятие №12.</b> Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом по теме.	2	—	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Формирование навыков говорения по теме «Молодежные субкультуры и организации». Составление рассказа о молодежных субкультурах.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана и описание своего рабочего дня.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рассказа о своём хобби.	2	—	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	<b>Практическое занятие №14.</b> Изучение лексики по теме «Особенности проживания в городской и сельской местности». Актуализация лексики	2	—	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ОК 6

	при выполнении лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума. Изучение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления».	2	—	
	<b>Практическое занятие №16.</b> «Моя малая родина». Формирование навыков говорения, устной и письменной речи.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление списка преимуществ и недостатков жизни в городе и деревне.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание сочинения о своей малой родине.	2	—	
Тема № 2.4 Покупки	<b>Практическое занятие №17.</b> Изучение лексики по теме «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	2	—	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие №18.</b> Формирование навыков устной и письменной речи «Совершение покупок».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление диалога «В магазине»	2	—	
Тема № 2.5 Еда	<b>Практическое занятие №19.</b> Изучение лексики по теме «Способы приготовления пищи»,	2	—	ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,

	актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Неопределённые местоимения».			MP 08, OK 6
	<b>Практическое занятие №20.</b> Составление мини-диалогов по теме «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	—	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Формирование навыков аудирования по теме «Еда полезная и вредная».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о кулинарных традициях в России.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о кулинарных традициях в Англии (Германии)	2	—	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	<b>Практическое занятие №22.</b> Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	LP 05, LP 10, LP13, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08, OK 1, OK 6
	<b>Практическое занятие №23.</b> Формирование навыков чтения и перевода текста «Физическая культура и спорт». Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».	2	—	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Формирование навыков говорения по теме «Занятия физической культуры». Составление мини-диалогов по теме.	2	—	

	<b>Теоретическое занятие.</b> Контрольная работа	1	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщение о здоровом образе жизни.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе	2	—	
Тема № 2.7 Путешествия	<b>Практическое занятие №25.</b> Изучение лексики по теме «Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ОК 6
	<b>Практическое занятие №26.</b> Формирования навыков устной и письменной речи по теме «Средства передвижения, транспорт». Чтение и перевод текста, составление мини-диалогов по теме.	2	—	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Формирование навыков говорения и аудирования «Достопримечательности». Составление рассказа о достопримечательностях того места, куда когда-либо путешествовал.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рассказа «Моё путешествие»	2	—	
Тема № 2.8 Российская Федерация	<b>Практическое занятие №28.</b> Изучение лексики по теме «Географическое положение, климат, население», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Настоящее длительное время».	2	—	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6

	<p><b>Практическое занятие №29.</b> Изучение лексики по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p>	2	—	
	<p><b>Практическое занятие №30.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Составление мини-диалогов «Путешествие по Москве».</p>	2	—	
	<p><b>Практическое занятие №31.</b> Формирование навыков говорения по теме «Мой город». Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время»</p>	2	—	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации «Моя страна – Россия»</p>	2	—	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы</p>	2	—	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	<p><b>Практическое занятие №32.</b> Изучение лексики по теме «Великобритания (Германия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p>	2	—	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<p><b>Практическое занятие №33.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Великобритания (Германия) (крупные города,</p>	2	—	

	достопримечательности)». Чтение и перевод текста.			
	<b>Практическое занятие №34.</b> Изучение лексики по теме «США (Австрия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Формирование навыков аудирования по теме «США (Австрия) (крупные города, достопримечательности)».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда о достопримечательностях Великобритании (Германии).	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение о США (Австрии)	2	—	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	<b>Практическое занятие №36.</b> Изучение лексики по теме «Обычаи народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	—	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие №37.</b> Формирования навыков диалогической речи «Традиции народов России». Повторение грамматического материала: «Прямая речь»	2	—	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Традиции народов англоговорящих (немецкоговорящих) стран».	2	—	

	<b>Практическое занятие №39.</b> Формирование навыков говорения по теме «Поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление списка традиций в англоязычных странах	2	—	
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>				
Тема 3.1 Обучение в колледже	<b>Практическое занятие №40.</b> Изучение лексики по теме «Современный колледж», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8
	<b>Практическое занятие №41.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Особенности подготовки по специальности». Повторение грамматического материала «Косвенная речь».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках будущей профессии	2	2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №42.</b> Изучение лексики по теме «Достижения науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8
	<b>Практическое занятие №43.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Отраслевые выставки». Повторение грамматического материала «Будущее простое время»	2	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Формирование навыков аудирования по теме «Технологии	2	2	



	в профессиональной деятельности».			
	<b>Практическое занятие №45.</b> Формирование навыков говорения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Повторение грамматического материала «Простое время».	2	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Формирование навыков письменной речи «Технический прогресс». Письменный перевод технического текста. Повторение грамматического материала «Артикль».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выучить технические термины	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о достижениях науки и техники	2	2	
Тема 3.3. Промышленные технологии	<b>Практическое занятие №47.</b> Изучение лексики по теме «Машины и механизмы», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8
	<b>Практическое занятие №48.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Промышленное оборудование». Повторение грамматического материала «Страдательный залог».	2	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Формирования навыков диалогической речи «Работа на производстве». Составление мини-диалогов. Повторение грамматического материала «Герундий».	2	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Формирование навыков говорения по теме «Конкурсы	2	2	

	профессионального мастерства WorldSkills». Повторение грамматического материала «Неличные формы глагола».			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение «Что такое WorldSkills».	2	2	
Тема 3.4 Известные ученые	<b>Практическое занятие №51.</b> Изучение лексики по теме «Технические науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 5, ОК 8
	<b>Практическое занятие №52.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Известные ученые и их открытия». Повторение грамматического материала «Причастие».	2	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Формирование навыков аудирования по теме «Нобелевские лауреаты». Повторение грамматического материала «Модальные глаголы, их эквиваленты».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения об одном из российских учёных.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения об одном из зарубежных учёных.	2	2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	<b>Практическое занятие №54.</b> Изучение лексики по теме «Специфика работы по специальности», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8
	<b>Практическое занятие №55.</b> Формирование навыков письменной речи по теме «Знакомство с технической документацией по специальности». Повторение грамматического материала	2	2	

	«Согласование времен».			
	<b>Практическое занятие №56.</b> Формирование навыков говорения по теме Основные принципы деятельности по специальности	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заучивание технических терминов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод текста «Моя будущая профессия»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к зачёту	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		2	—	
<b>Всего</b>		<b>175</b>	<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **Английский язык**

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. :ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

###### **Немецкий язык**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

#### **Английский язык**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 248 с. — ISBN: 978-5-09-068073-8. — Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. — Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2020. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7. — Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2019. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-17772-7. — Текст: непосредственный.

#### **Немецкий язык**

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2010.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

#### **Английский язык**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

**Немецкий язык:**

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:[www.it-n.ru/communities.ru](http://www.it-n.ru/communities.ru)

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: [www.nsportal.ru/blog/shkola](http://www.nsportal.ru/blog/shkola)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>