

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Ю.А. Соколов

« 1 » июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО ПП «Микрокод».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – сущность рыночной экономики;
- 32 – сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 33 – основные принципы построения экономической системы организации;
- 34 – сущность и принципы планирования, составные элементы и методы планирования организации;
- 35 – сущность инновационной и инвестиционной политики предприятия;
- 36 – показатели эффективности инвестиций;
- 37 – сущность и принципы организации основного производства;
- 38 – принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- 39 – методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- 310 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 311 – формы и системы оплаты труда;
- 312 – механизмы ценообразования;

313 – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта;

**умения:**

- У1 – составлять структуру предприятия;
- У2 – составлять план работы структурного подразделения;
- У3 – определять стоимость основных средств;
- У4 – рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;
- У5 – рассчитывать амортизацию оборудования;
- У6 – рассчитывать показатели эффективности использования оборотных фондов;
- У7 – определять нормативы оборотных средств;
- У8 – проводить расчет заработной платы работников при сдельной и повременной формах оплаты труда;
- У9 – рассчитывать себестоимость единицы продукции;
- У10 – проводить расчет прибыли предприятия и рентабельности производства;
- У11 – проводить расчет цены и выручки.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выяснять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и/или комплексу.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
из них в форме практической подготовки	38
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура	<b>Теоретическое занятие.</b> Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура.	2		ОК 1–ОК 9
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики, отрасли экономики. Инфраструктура рынка.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы, подготовка к опросу.	2		
Тема 1.2. Общая и производственная структура предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Общая и производственная структура предприятия.	2		ОК 1–ОК 9
	Виды организационных структур предприятия, производственная структура предприятия, типы производственных структур.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление структуры предприятия.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление перечня типов производственной структуры предприятия.	2		ОК 1–ОК 9



1	2	3	4	5
Тема 1.3. Планирование деятельности структурного подразделения	<b>Теоретическое занятие.</b> Планирование деятельности структурного подразделения.			ОК 1–ОК 9
	Сущность и принципы планирования, составные элементы и методы планирования организации.	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление плана работы структурного подразделения.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	2	2	ОК 1–ОК 9
Тема 1.4. Инвестиционная и инновационная деятельность. Производственные процессы	<b>Теоретическое занятие.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность. Производственные.			ОК 1–ОК 9
	Сущность инновационной и инвестиционной политики предприятия. Показатели эффективности инвестиции. Сущность и принципы организации основного производства.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к опросу.	2	2	
Тема 1.5. Основные фонды предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные фонды предприятия.			ОК 1–ОК 9
	Понятие основных фондов, классификация, состав и структура основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение стоимости основных средств.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет амортизации оборудования.	2	2	

1	2	3	4	5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	2	2	ОК 1–ОК 9
Тема 1.6. Оборотные фонды	<b>Теоретическое занятие.</b> Оборотные фонды. Понятие оборотных фондов, состав и структура оборотных фондов, показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2	ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение нормативов оборотных средств.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	2		ОК 1–ОК 9
Тема 1.7. Формы и системы оплаты труда	<b>Теоретическое занятие.</b> Формы и системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения, виды сдельной заработной платы, расчет, повременная форма оплаты труда, условия ее применения и расчет.	2	1	ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет заработной платы работников при сдельной и повременной формах оплаты труда.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	2	2	ОК 1–ОК 9

1	2	3	4	5
Тема 1.8. Себестоимость продукции	<b>Теоретическое занятие.</b> Себестоимость продукции.			
	Понятие себестоимости продукции, калькуляция себестоимости продукции.	2	1	ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет себестоимости единицы продукции.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Себестоимость продукции».	2		ОК 1–ОК 9
Тема 1.9. Прибыль и рентабельность	<b>Теоретическое занятие.</b> Прибыль и рентабельность.			
	Прибыль, ее функции, рентабельность как показатель эффективности производства, расчет видов рентабельности, факторы влияющие на уровень рентабельности.	2	1	ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчет прибыли предприятия и рентабельности производства.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	3		ОК 1–ОК 9
Тема 1.10. Цены и выручка	<b>Теоретическое занятие.</b> Цены и выручка.			
	Сущность цены как основной категории рынка, функции цен, состав и структура цены, методы ценообразования, факторы, влияющие на уровень цен, понятие выручка.	2	1	ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет цены и выручки.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление заданий практического занятия.	3		ОК 1–ОК 9

1	2	3	4	5
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		ОК 1–ОК 9, ПК 4.1
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли осуществляется в учебном кабинете №208 «Экономика отрасли и организации. Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине ОП.11 Экономика отрасли.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11628-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495982>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01315-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490077>

2. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

### 3.2.3 Интернет ресурсы

1. Экономическая газета [Электронный ресурс] URL: <http://www.neg.by/>

2. Экономист. Ежемесячный научно–практический журнал [Электронный ресурс] URL: <http://www.economist.com.ru/archive.htm>

3. Сайт преподавателя Лагоша Ольги Николаевны [Электронный ресурс] URL: <https://lonbmt.jimdofree.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b>            31 – сущность рыночной экономики;            32 – сущность организации как основного звена экономики отраслей;            33 – основные принципы построения экономической системы организации;            34 – сущность и принципы планирования, составные элементы и методы планирования организации;            35 – сущность инновационной и инвестиционной политики предприятия;            36 – показатели эффективности инвестиций;            37 – сущность и принципы организации основного производства;            38 – принципы и методы управления основными и оборотными средствами;            39 – методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;            310 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;            311 – формы и системы оплаты труда;            312 – механизмы ценообразования;            313 – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта;</p>	<p>Показывает высокий уровень понимания сущности рыночной экономики;            организации как основного звена экономики отраслей;            может изложить основные принципы построения экономической системы организации;            сущность и принципы планирования, составные элементы и методы планирования организации;            сущность инновационной и инвестиционной политики предприятия;            может озвучить показатели эффективности инвестиций;            может описать сущность и принципы организации основного производства;            принципы и методы управления основными и оборотными средствами;            методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;            способен изложить</p>	<p>Оценка в ходе:            – устных опросов на теоретических занятиях;            – выполнения тестовых заданий;            – выполнения самостоятельных работ;            – выполнения контрольных работ.</p>

	<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; может назвать формы и системы оплаты труда и дать им характеристику; способен описать механизмы ценообразования; может перечислить основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта.</p>	
<p><b>Умения:</b>  У1 – составлять структуру предприятия;  У2 – составлять план работы структурного подразделения;  У3 – определять стоимость основных средств;  У4 – рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов;  У5 – рассчитывать амортизацию оборудования;  У6 – рассчитывать показатели эффективности использования оборотных фондов;  У7 – определять нормативы оборотных средств;  У8 – проводить расчет заработной платы работников при сдельной и повременной формах оплаты труда;  У9 – рассчитывать себестоимость единицы продукции;  У10 – проводить расчет прибыли предприятия и рентабельности производства;</p>	<p>Способен составить структуру предприятия; составить план работы структурного подразделения; определить стоимость основных средств; рассчитать показатели эффективности использования основных фондов; рассчитать амортизацию оборудования; рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов; определить нормативы оборотных средств; провести расчет заработной платы работников при</p>	<p>Оценка в ходе:  – выполнения заданий на практических занятиях;  – выполнения тестовых заданий;  – выполнения самостоятельных работ;  – выполнения контрольных работ.</p>



<p>У11 – проводить расчет цены и выручки.</p>	<p>сдельной и повременной формах оплаты труда; рассчитать себестоимость единицы продукции; провести расчет прибыли предприятия и рентабельности производства; рассчитать цену и выручки.</p>	
---	--	--