

Комитет образования и науки Курской области

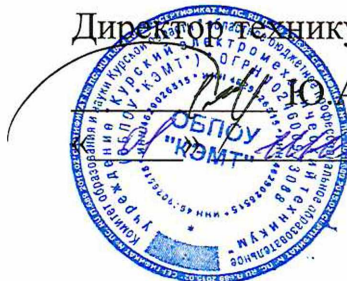
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения

очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №849.

Разработчик:  
преподаватели высшей  
квалификационной категории


  
Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29 июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 И.В. Моршнева

Старший методист / методист

 О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>212</b>
из них в форме практической подготовки	98
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	166
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Страноведение.</b>				
Тема 1.1. Россия	<b>Практическое занятие № 1.</b> Российская Федерация. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Москва. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Система образования в России. Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Мой техникум. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Мой родной город. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Моя биография. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение образца написания автобиографии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

		Написание автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка сообщений.			
Тема Великобритания (Германия)	1.2.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Интересные факты о Великобритании (Германии). Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Обычай и традиции Великобритании (Германии). Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Шекспир – великий английский драматург (И.В. Гете – великий немецкий поэт). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Чтение и перевод сонетов Шекспира. Чтение и перевод баллад Гете.	2		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Система образования Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Кембридж (Университеты Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Оксфорд (Университеты Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-	2		



	грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации о Великобритании (Германии)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 1.3. США (Австрия)	<b>Практическое занятие № 15</b> Соединенные Штаты Америки (Австрия). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		OK4, OK5, OK 6, OK 8
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Вашингтон(Вена). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Система образования США (Австрии). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Лучшие университеты Америки (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Лучшие университеты Америки (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Выдающиеся люди США (Австрийские композиторы). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации о США (Австрии).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 1.4. Англоговорящие страны (немецкоязычные страны)	<b>Практическое занятие № 21.</b> Австралия (Швейцария). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Канада (Швейцария). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Новая Зеландия (Лихтенштейн). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Южная Африка (Люксембург). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Английский (немецкий) язык за рубежом. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2		
	<b>Практическое занятие №26.</b> Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страноведение». Контроль знаний.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2		
<b>Раздел 2. Введение в специальность</b>				

Тема 2.1. Экология. Безопасность.	<b>Практическое занятие № 27.</b> Загрязнение окружающей среды. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2		OK4, OK5, OK 6, OK 8
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Защита окружающей среды Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2		
	<b>Практическое занятие № 29</b> Проблемы современного мира Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	<b>Практическое занятие № 30</b> Проблемы современного мира Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 2.2. Введение в специальность.	<b>Практическое занятие № 31</b> Числительные. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	OK1,OK4, OK5, OK 6, OK 8, OK 9
	<b>Практическое занятие № 32</b> Двоичная система исчисления. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Что такое компьютер? Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр видео и выполнение заданий на аудирование.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Устройство компьютера. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Аппаратное обеспечение. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Программное обеспечение. Изучение	2	2	

	лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.			
	<b>Практическое занятие № 37</b> Операционные системы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Интернет. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение заданий по аудированию.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Поиск информации в Интернете. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Компьютерные системы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление сообщения.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Компьютерные сети. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа с Интернет-ресурсами	2		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>				
Тема 3.1. Выбор профессии	<b>Практическое занятие № 42.</b> Профессии в области информационных технологий. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Работа в сфере ИТ. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Составление диалогов.			
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Современный мир профессий. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение заданий по аудированию.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности -1	<b>Практическое занятие № 45.</b> Общество, зависимое от информации. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Компьютерная грамотность. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Применение компьютеров. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Развитие микроэлектроники. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео и выполнение заданий по аудированию.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Микроэлектроника и микроминиатюризация. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление аннотации.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> История создания компьютеров. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр видеоролика и выполнение заданий по аудированию.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Первые компьютеры. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых	2	2	

	упражнений. Работа с презентацией.			
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Пять поколений компьютеров. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Работа с презентацией.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийной презентации.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа с Интернет-ресурсами.	2		
Тема 3.3. Основы компьютерной грамотности -2	<b>Практическое занятие № 53.</b> Обработка информации. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Архитектура компьютерных систем. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Функциональная организация компьютера. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Свойства цифровых компьютеров. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации к тексту.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Логические схемы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Запоминающие устройства. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование текста и выполнение заданий на понимание	2	2	

	прослушанного.			
	<b>Практическое занятие № 60.</b> Компьютерная память. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Носители информации. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Центральный процессор. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Основные компоненты ЦП Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Микропроцессор – мозг компьютера. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Повторение изученной лексики. Контроль знаний.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод технических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка к контрольной работе.	2		
Тема 3.4 Основы компьютерной грамотности -3	<b>Практическое занятие № 66.</b> Устройства ввода-вывода. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Устройства ввода. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	

<b>Практическое занятие № 68.</b> Устройства вывода. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
<b>Практическое занятие № 69.</b> Персональные компьютеры. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
<b>Практическое занятие № 70.</b> Применение персональных компьютеров. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр видеоролика и выполнение заданий по аудированию.	2	2	
<b>Практическое занятие № 71.</b> Организация компьютерной системы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
<b>Практическое занятие № 72.</b> Программирование. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
<b>Практическое занятие № 73.</b> Языки программирования. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
<b>Практическое занятие № 74.</b> Запуск и тестирование компьютерной программы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации.	2	2	
<b>Практическое занятие № 75.</b> Всемирная паутина. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов	2	2	
<b>Практическое занятие № 76.</b> История развития сети Интернет. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Работа с презентацией.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод технических текстов.	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод технических текстов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Интернет-ресурсами.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
<b>Раздел 4. Информационные технологии.</b>				
Тема 4.1. Информационные технологии	<b>Практическое занятие № 77.</b> Мультимедийные средства. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр видео и выполнение заданий по аудированию.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие №78.</b> Базы данных. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	<b>Практическое занятие №79.</b> Создание веб-сайта. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Создание сайта.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Интернет-магазин. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Оформление заказа.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Исследования в Интернете. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 82.</b> Форумы. Социальные сети. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление сообщения.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 83.</b> Технологии будущего. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Работа с презентацией.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Подготовка сообщений. Создание мультимедийной презентации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Итого:</b>		<b>212</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Английский язык:**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 317 с.
2. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 219 с.
3. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад» 2019. – 94 с.
4. Бережная О. А. « 300 современных тем по английскому языку ». Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 413 с.
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. « Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2019. – 176 с.
6. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМ Паблишерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 591 с.
7. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ – специалистов. IT- English: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020. - 119 с.
8. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:<http://www.study.ru>
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.test-my-english.com>
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>
4. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: [www.englishmylife.ucoz.ru](http://www.englishmylife.ucoz.ru)
5. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: [www.uchiyaziki.ru](http://www.uchiyaziki.ru)

### **Немецкий язык:**

#### **Основные источники:**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018-416 с.

#### **Дополнительные источники:**

1.КамяноваТ «DEUTSCH. Практический курс немецкого языка.-9-е.изд.- М.,ООО «Дом Славянской Книги»,2019г.-384 с.

2.КравченкоА.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д : Феникс 2018.-462с.- (Среднее профессиональное образование).

3.Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д :Феникс 2018.-384с.- (Среднее профессиональное образование).

4. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров. -Ростов н/Д :Феникс, 2018.-542 с

5. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2019.

6. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2018.

7.Немецко-русский, русско-немецкий тематический словарь.5000 слов и выражений/Сос.Е.И.Харламова.-М.:Эксмо,2018.-416с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://nemuch.ucoz.ru/> Сайт учителей немецкого языка.

2. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=39164&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=39164&tmpl=com) Сообщество творческих учителей немецкого языка.

3. <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/ssylki-dlya-uchiteley-nemetskogo-yazyka> Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии;             Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря;            Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт</p>