Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский электромеханический техникум»

Подписано цифровой подписью: Соколов Юрий Александрович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343630353030333037323038, 1.2.643.100.3=120B313531383734343035373 1, email=kemt@bk.ru, c=RU, st=Курская область, l=Курск, o=ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Юрий Александрович, sn=Соколов, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Соколов Юрий Александрович

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

форма обучения очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель _____ А.В. Чаплыгина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ Ж.Н. Савенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ И.В. Моршнева

Старший методист _____ О.В. Михайлова

Директор ООО ПП «Микрокод» _____ Е.А. Калачикова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от « 02 » июля 20 21 г., на заседании П(Ц)К от « 25 » июня 20 21 г.

Председатель П(Ц)К _____ Ж.Н. Савенкова
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля 4
2. Результаты освоения профессионального модуля 6
3. Структура и содержание профессионального модуля 7
4. Условия реализации профессионального модуля 15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 17
6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N849,

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл.

1. 3 Цели и задачи профессионального модуля

Область профессиональной деятельности выпускников:

– совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;

– эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;

– обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

– системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

– отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

– инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

– проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

– проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

– принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

– инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

– выполнять регламенты техники безопасности;

знать:

– особенности контроля и диагностики устройств аппаратно программных систем;

– основные методы диагностики;

– аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

– применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

– аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

– инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

– приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 223 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов,

в форме практической подготовки – 178 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

практические работы – 74 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			**Самостоятельная работа обучающихся**		**Учебная,** *часов*	**Производственная (по профилю специальности),** *часов*
			Всего, *часов*	Лабораторные работы и практические занятия, *часов*	В т.ч. курсовая работа (проект), *часов*	Всего, *часов*	В т.ч. курсовая работа (проект), *часов*		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1	**Раздел 1. Контроль, диагностика и восстановление компьютерных систем и комплексов**	**223**	39	20	-	20	-	36	-
ПК 3.2.-3.3	**Раздел 2. Обслуживание компьютерных систем и комплексов**	**223**	110	54	-	54	-	-	180
	Всего:	**223**	**149**	**74**		**74**		**36**	**180**

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Наименование предметов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
МДК.3.1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов Раздел 1. Контроль, диагностика и восстановление компьютерных систем и комплексов		**39**		
Тема 1.1. Системы контроля доступа	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Построение систем безопасности объектов	2	2	ОК 1 – ОК 3
	Диспетчеризация промышленных объектов и административных зданий, жилищно-коммунального хозяйства	2	2	ОК 1 – ОК 3
	Практические занятия	**4**		
	Автоматизация технологических процессов	2	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 3.1
	Построение примерной системы безопасности объектов	2	2	ОК 1 – ОК 3 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	5	4	
Тема 1.2. Техническая диагностика средств вычислительной	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Типовая архитектура ПК	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Архитектура ПЭВМ	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Практические занятия	**4**		

техники	Структура ПК	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.1
	Структура ПЭВМ	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	5		
Тема 1.3. Основные методы диагностики аппаратных и программных средств	**Содержание учебного материала**	**5**		
	Блок-схема ЭВМ по фон-Нейману и ее реализация в ПК.	2	2	ОК 2 – ОК 5
	Структурная схема PC/AT. Конструкция и аппаратный состав IBM PC	2	2	ОК 2 – ОК 5
	Неисправности файловой системы НЖМД и методы их устранения	1	1	ОК 2 – ОК 5
	Практические занятия	**6**		
	Основные методы диагностики аппаратных и программных средств.	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1
	Тестирование программами средств ПК	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1
	Инсталляция, диагностика операционной системы DOS	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	5	4	
Тема 1.4. Сервисные программы для диагностики аппаратных средств ПК	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Комплексная диагностика системы. Диагностика модулей памяти	2	2	ОК 2 – ОК 5
	Тест процессора	2	2	ОК 2 – ОК 5
	Диагностика жестких дисков	2	2	ОК 2 – ОК 5
	Практические занятия	**6**		
	Сервисные программы для диагностики аппаратных средств ПК	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1
	Диагностика с помощью аппаратных средств	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1
	Неисправности аппаратной части НЖМД их характер проявления, методика их устранения.	2	2	ОК 2 – ОК 5 ПК 3.1

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	5	4	
Учебная практика	**Виды работы:** Настройка автоматизированных систем (АС) Работа с компьютерно-коммуникационными сетями Компоновка сетей Настройка функционирования сети Работа с сетевые архитектуры Настройка сетевых операционных систем Администрирование сети Управление справочной системой Настройка программы Проводник. Работа с программами Работа с файлами и каталогами Обмен данными между документами и приложениями Настройка сетевых операционных систем Администрирование сети ДЗ	36		ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 – ПК 3.3
МДК.3.1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов **Раздел 2. Обслуживание компьютерных систем и комплексов**		**110**		
Тема 2.1. Инсталляция операционной системы	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Установка операционной системы	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Загрузка с CD-ROM	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Инсталляция по сети	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Настройка BIOS	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Автоматизация технологических процессов	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Диагностика операционной системы Windows	2	2	ОК 1 – ОК 4
	Практические занятия	**14**		
	Установка операционной системы	2	2	ОК 1 – ОК 4

				ПК 3.2
	Загрузка с CD-ROM	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Инсталляция по сети	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Настройка BIOS	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Автоматизация технологических процессов	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Инсталляция, диагностика операционной системы Windows	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Инсталляция, диагностика альтернативных операционных систем	2	2	ОК 1 – ОК 4 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	14	4	
Тема 2.2. Конфигурирование операционной системы	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Классификация операционных систем	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Динамическое обновление	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Редактор реестра	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Системное программное обеспечение	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Прикладное программное обеспечение	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Операционная (файловая) оболочка	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Основные элементы пользовательского интерфейса	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Практические занятия	**10**		
	Разбор операционных систем	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.2, ПК 3.3
	Динамическое обновление	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.2, ПК 3.3
	Редактор реестра	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.2, ПК 3.3
	Конфигурирование операционной системы	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.2, ПК 3.3
	Настройки операционной системы	2	2	ОК 2 – ОК 7

				ПК 3.2, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	14	4	
Тема 2.3. Основные методы диагностики аппаратных и программных средств	**Содержание учебного материала**	**14**		
	Настройка драйверов	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Настройка резидентных программ	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Диагностика с помощью аппаратных средств	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Диагностика с помощью программных средств	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Интенсивность отказов изделия в процессе эксплуатации	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Объекты диагностики	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Виды и характеристики НЖМД	2	2	ОК 4 – ОК 9
	Практические занятия	**14**		
	Настройка драйверов	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Настройка резидентных программ	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Диагностика с помощью аппаратных средств	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Диагностика с помощью программных средств	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Проведения ТО, организация работ, материально-техническое обеспечение	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Диагностика компьютера	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Неисправности НГМД их характер проявления, методика их устранения	2	2	ОК 4 – ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	14	4	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**16**		

Обеспечение устойчивой работы компьютерных систем.	Настройка локальной сети	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Центр обновления	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Ошибки операционной системы	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Устройства магнитного хранения: FDD, HDD	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Неисправности сетевого оборудования	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Защита информации в информационных системах и компьютерных сетях	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Восстановление данных	2	2	ОК 2 – ОК 7
	Практические занятия	**16**		
	Настройка локальной сети	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Центр обновления	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Контроль и управление доступом в операционных системах	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Замена накопителей на жёстких магнитных дисках и подключение накопителей к ПК.	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Поиск неисправности сетевого оборудования	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Антивирусная чистка, корректировка работы ОС и ПО, оптимизация производительности ОС	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Диагностика ПК антивирусными программами	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Восстановление утерянных данных	2	2	ОК 2 – ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	12	5	
Производственная практика	**Виды работы:**	180		
	Настройка автоматизированных систем (АС) Работа с компьютерно-коммуникационными сетями Компоновка сетей Настройка функционирования сети Работа с сетевой архитектурой			ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1 – ПК 3.3

	Настройка сетевых операционных систем Администрирование сети Работа с аппаратной частью компьютерных систем и комплексов Диагностика и тестирование оперативной памяти Диагностика и тестирование дисков Работа с корневыми каталогами сервера Управление справочной системой ОС Windows Настройка программы Проводник Работа с программами ОС Windows и MS DOS Работа с файлами и каталогами Обмен данными между документами и приложениями Установка брандмауэра Хостинг нескольких web-узлов Настройка сетевых операционных систем Администрирование сети Исследование парольных подсистем идентификации и аутентификации пользователей Программная реализация простейшего генератора паролей, обладающего требуемой стойкостью к взлому Исследование биометрических подсистем идентификации и аутентификации пользователей Настройка биометрической системы, распознавание пользователей, определение коэффициентов ошибочных отказов и ошибочных подтверждений Настройка защиты документов в пакете Microsoft Office Настройка подсистемы аудита в ОС Windows			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеется:

– Учебный кабинет: Мастерская электромонтажная. Лаборатория электротехники;

– Локальная и глобальная сеть на скорости 100 Мбит;

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– методические рекомендации по выполнению практических работ;

– методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;

– электронные наглядные пособия;

– тестовая программа для дифференцируемого зачёта;

– электронные задания для контрольных и самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

– IBM-компьютеры;

– программное обеспечение ОС Windows XP, 7, MS Office 2010;

– Принтер CANON;

– звуковые колонки;

– микрофон;

– мультимедийная доска с маркером;

– мультимедийный проектор Acer.

– обжимной инструмент для монтажа компьютерной сети;

– инструмент для заделки кабеля в розетку для монтажа компьютерной сети;

– локальная сеть;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миленина С. А. ; Под ред. Миленина Н.К. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования, - М.: Юрайт, 2020. – 263 с.

2. Новожилов О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1, - М.: Юрайт, 2020. – 276 с.

3. Новожилов О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1, - М.: Юрайт, 2020. – 246 с.

Дополнительные источники:

1. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования, - М.: Юрайт, 2020. – 159 с.

2. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования, - М.: Юрайт, 2020. – 312 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования, - М.: Юрайт, 2020. – 380 с.

Интернет ресурсы:

1. Организация администрирования компьютерной сети предприятия [Электронный ресурс] URL: http://referats.allbest.ru/programming/9000201341.html

2. Википедия-свободная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: http://ru.wikipedia.org/

3. Сетевое администрирование [Электронный ресурс] URL:http://inftis.narod.ru/adm/ais-n4.htm

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; - проведение инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; - ведения баз данных клиентов;	- оценка в ходе защиты практических работ; - оценка в ходе опроса по изученному материалу; - оценка в ходе защиты рефератов; - оценка в ходе проведения комплексного экзамена; - оценка отчетов по производственной практике.
ПК 1.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	- проведение системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов; - демонстрирования возможностей сложных технических систем;	оценка в ходе защиты практических работ; - оценка в ходе опроса по изученному материалу; - оценка в ходе защиты рефератов; - оценка в ходе проведения комплексного экзамена; - оценка отчетов по производственной практике.
ПК 1.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.	- Осуществлять отладки аппаратно-программных систем и комплексов; - консультирования по использованию сложных технических систем; - информирования потребителя об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений, лицензионных	оценка в ходе защиты практических работ; - оценка в ходе опроса по изученному материалу; - оценка в ходе защиты рефератов; - оценка в ходе проведения комплексного экзамена; - оценка отчетов по производственной

	соглашениях	практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, выставках научно-технического творчества молодежи и	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических заданий, программы практики - результативность выбора методов;	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- результативность и обоснованность решений принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях;	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и использования необходимой информации; - результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении производственных задач.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- мобильность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - проявление инициативы при выполнении профессиональных задач - результативность выполнения работы руководителя группы - наличие лидерских качеств	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	- аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчиненных - проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания - самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация

результат выполнения заданий.		результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - анализ инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. - энтерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Ведущий преподаватель: А.В. Чаплыгина

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

1) в раздел 1.4 Количество часов на освоение программы внесены часы практической подготовки (178 часов – стр. 5);

2) в раздел 3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 8 – 14)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ Ж.Н. Савенкова