Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

Подписано цифровой подписью: Соколов Юрий Александрович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343630353030333037323038, 1.2.643.100.3=120B313531383734343035373 1, email=kemt@bk.ru, c=RU, st=Курская область, l=Курск, o=ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Юрий Александрович, sn=Соколов, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Соколов Юрий Александрович

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Т.В. Зобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы протокол №___1___ от «_31_» _августа_ 20_20_г.

Председатель П(Ц)К _____ И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением _____ И.В. Моршнева

Методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы одобренного педагогическим советом техникума протокол №_4_ от «_02_» _июня_ 20_21_г., на заседании П(Ц)К от «_31_» _08_ 20_21_г.

Председатель П(Ц)К _____ И.В. Савчук.
(Ф.И. О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(Ф.И. О.)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849 и предназначена для изучения в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- анализировать тексты разных функциональных стилей;
- анализировать простые и сложные предложения;
- оформлять деловые документы (доверенность, заявление, автобиография);

- извлекать необходимую информацию из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, а также из Интернет-ресурсов и использовать ее в зависимости от коммуникативной задачи;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- писать тексты публицистического и научного стилей;
- анализировать тексты разных функциональных стилей, выявлять особенности употребления языковых единиц;
- использовать в речи богатство лексики (антонимы, синонимы, паронимы); заимствованные слова; фразеологизмы, пословицы и поговорки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные лингвистические концепции;
- нормы и правила русского литературного языка;
- содержание предмета русский язык;
- принципы делового общения;
- сущность и взаимосвязь языка и культуры,
- основные исторические изменения, произошедшие в языке;
- основные исторические изменения, произошедшие в языке;
- принципы и виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий анализ художественного текста);
- особенности употребления основных языковых единиц.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия (40 часов), - 82 часа; самостоятельная работа – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные составляющие русского языка	Язык. Системный характер языка. Языковой уровень. Структура языка: фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический уровни. Функции языка: коммуникативная, аккумулятивная, эстетическая, строительная. Язык. Речь. Устная и письменная форма речи. Диалог. Монолог. **Практические занятия:** Практическая работа № 1. Анализ основных разновидностей разных форм речи. **Самостоятельная работа обучающихся.** Составление выступлений на темы: «Язык – важнейшее условие развития цивилизации», «Язык усложняет жизнь человека».	6
Раздел 2.Культура речи как составная часть культуры общения.	Культура общения. Нормированность языка. Фонетические нормы. Грамматические нормы литературного языка. Дикция и выразительное чтение. Новые слова и трудности их употребления. Новая фразеология и её использование. **Практические занятия:** Практическая работа № 2. Исправление ошибок, связанных с нарушением фонетических норм современного литературного языка. Практическая работа № 3. Исправление ошибок, связанных с нарушением грамматических норм современного литературного языка. **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка выступления на тему: «Невербальные средства общения».	6
Раздел 3.Функциональные стили речи.	Функциональный стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности стилей речи. **Практические занятия:** Практическая работа № 4. Выявление особенностей научного функционального стиля речи. Практическая работа № 5. Выявление особенностей официально-делового функционального стиля речи.	10

	Практическая работа № 6. Выявление особенностей публицистического функционального стиля речи. **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка выступления на тему: «Невербальные средства общения».	
Раздел 4.Лексика и фразеология. Использование в речи лексических и фразеологических средств. Лексические нормы.	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Антропоморфизм. Полисемия. Игра слов. Каламбур. Лексическая сочетаемость. Лексико-тематические группы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизм. Устойчивость. Воспроизводимость. Идиома. Клише. Крылатые выражения. Пословицы. Поговорки. Словари антонимов, синонимов, паронимов, омонимов. **Практические занятия:** Практическая работа № 7. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм русского литературного языка. Практическая работа № 8. Наблюдения над использованием фразеологизмов в образцах текстов, классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения. **Контрольная работа № 1** по теме «Лексика русского языка» **Самостоятельная работа обучающихся:** Поиск в текстах художественной литературы примеры использования художественных средств выразительности. Лексический анализ текстов художественных произведений.	12
Раздел 5.Фонетика, основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности.	Фонетика. Фраза. Такт. Фонетическое слово. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. Согласные сонорные и шумные. Звонкость-глухость. Твердость-мягкость. Место образования. Способ образования. Ряд. Подъем. Выразительные средства фонетики. Фонетическая транскрипция. Фонема. Фонология. Фонемный ряд. Основные правила литературного произношения. **Практические занятия:** Практическая работа № 9. Выполнение фонетического разбора слов. Практическая работа № 10. Исправление акцентологических ошибок, связанных с нарушением фонетических норм русского литературного языка. **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение анализа поэтических текстов. Подготовка выступлений на тему: «Графика современного русского языка».	8

	Подготовка тезисного плана выступления по теме «Орфоэпические нормы».	
Раздел 6. Орфография, принципы русской орфографии.	Орфография. Орфограмма. Фонематический принцип. Фонетический принцип. Принцип дифференцирующих написаний. Традиционный принцип написания слов. **Практические занятия:** Практическая работа № 11. Выявление в письменных текстах ошибок, связанных с нарушением орфографического режима русского литературного языка. Практическая работа № 12. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных тексов. **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка сообщения по теме «Принципы русской орфографии»	8
Раздел 7. Морфемика. Словообразование	Понятие морфемы. Словообразование. Морфологические способы словообразования слов. Неморфологические способы словообразования. Аффиксация. Сложение. Аббревиация. Аббревиатура. **Практические занятия:** Практическая работа № 13. Выявление морфем в слове. Практическая работа № 14. Определение способов образования слов. **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка сообщения по теме «Основные способы образования новых слов».	6
Раздел 8. Морфология.	Морфология. Часть речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. Морфологические нормы современного русского языка литературного языка. **Практические занятия:** Практическая работа № 15. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи. Практическая работа № 16. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением морфологических норм русского литературного языка. **Самостоятельная работа обучающихся:** Редактирование предложенных текстов. Подготовка к практическому занятию по теме «Морфологические нормы современного русского литературного языка»	8
Раздел 9.Синтаксис.	Синтаксис. Сочинительная и подчинительная связь. Объектные, атрибутивные, обстоятельственные отношения. Словосочетание. Предложение. Члены	8

	предложения. Типы предложений. Сложное синтаксическое целое. **Практические занятия:** Практическая работа № 17. Выполнение разбора простого осложненного предложения. Практическая работа № 18. Выполнение разбора сложного предложении с разными видами связи. **Контрольная работа № 2** по теме «Синтаксис русского языка» **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Синтаксис»	
Раздел 10.Русская пунктуация.	Пунктуация. Знаки препинания. Структурный аспект. Семантический аспект. Интонационный аспект. Подлежащее. Сказуемое. Полное и неполное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь. Косвенная речь. Диалог. Цитирование. **Практические занятия:** Практическая работа № 19. Расстановка знаков препинания в простом осложненном предложении. Практическая работа № 20. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов. **Контрольная работа № 2** по теме «Синтаксис русского языка» **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Принципы русской пунктуации»	8
Дифференцированный зачет		**2**
	Всего:	**82**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку и культуре речи, создавать презентации и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи входят информационно-коммуникативные средства и библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/455403

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2016.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М, 2017.

3. Граудина Л.К., Мищерина М.А., Соловьева Н.Н. Риторика и стилистика. – М., 2017.

4. Павлова Л.Г., Введенская Л.А. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2016.

5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика. – М., 2016.

6. Современный русский литературный язык/Под ред. Дибровой Е.И. – М, 2017.

7. Современный русский литературный язык/Под ред. Касаткина Л.Л. – М., 2017.

8. Современный русский литературный язык/Под ред. Леканта П.А. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы по русскому языку – [Электронный ресурс] URL: www.den-za-dnem.ru/school.phpitem

2. Интернет-ресурсы по русскому языку – [Электронный ресурс] URL: www.//nsportal.ru/shkola/raznoe/library/internet-resursy-po-russkomu-yazyku

3. Культура письменной речи – [Электронный ресурс] URL: www.gramma.ru

4. Словари. Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка – [Электронный ресурс] URL: www.slovari.ru

5. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – [Электронный ресурс] URL: www.pushkin.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; анализировать и редактировать тексты разных функциональных стилей и определять стилевую принадлежность; проводить различные виды грамматического разбора; анализировать простые и сложные предложения; соблюдать синтаксические нормы и правила пунктуации; использовать в речи богатство лексики (антонимы, синонимы, паронимы); заимствованные слова; фразеологизмы, пословицы и поговорки; оформлять деловые документы (доверенность, заявление, автобиография); извлекать необходимую информацию из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, а также из Интернет-ресурсов; **Знать:** основные лингвистические концепции; нормы и правила русского литературного языка; содержание предмета русский язык; принципы делового общения; сущность и взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в языке; роль русского языка в современном мире и его место среди других языков;	Оценка в ходе проведения практических работ. Оценка выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов устных опросов.

принципы и виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста); особенности употребления основных языковых единиц.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи входят информационно-коммуникативные средства и библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, справочники, научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по учебной дисциплине Русский язык и культура речи. В процессе освоения программы студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменённых	аннулированных	новых			