Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

Подписано цифровой подписью: Соколов Юрий Александрович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343630353030333037323038, 1.2.643.100.3=120B313531383734343035373 1, email=kemt@bk.ru, c=RU, st=Курская область, l=Курск, o=ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Юрий Александрович, sn=Соколов, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Соколов Юрий Александрович

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Л.В. Вялых

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К: _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующая отделением _____ И.В. Моршнева

Ст. методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «02» июля 2021 г., на заседании П(Ц)К от «29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К _____ Панькова О.С.

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «02» 07 2021 г., на заседании П(Ц)К от «31» _____ 2021 г., протокол № 1.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__»_____20__г., на заседании П(Ц)К от «___»_____20__г., протокол № __.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 19
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №849.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы максимальная учебная нагрузка обучающегося 212 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*212*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*162*
практическая подготовка	*92*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*
в том числе: подготовка сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, создание мультимедийных презентаций, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	В том числе практическая подготовка	Освоемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Страноведение		**66**		
Тема 1.1. Россия	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Российская федерация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Москва», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Образование в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой техникум», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой родной город», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Моя биография», подготовка к написанию автобиографии.	12		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Написание автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», чтение и перевод тематического	16		ОК 2, ОК 4, ОК 5,

	текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Климат Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Лондон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Достопримечательности Лондона», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Шекспир – великий английский драматург», чтение и перевод тематического текста. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Кембридж», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Оксфорд», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.			ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4		
Тема 1.3. США	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединённые Штаты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Вашингтон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в	12		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Выдающиеся люди США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.			
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений на тему. Выполнение лексико-грамматических заданий	4		
Тема 1.4. Англо-говорящие страны.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Австралия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Канада», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Новая Зеландия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Южная Африка», чтение и перевод тематического текста. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Английский язык за рубежом», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.	10		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольная работа №1	2		

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико – грамматических заданий. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	4		
Раздел 2.Введение в специальность		**37**		
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Загрязнение окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Защита окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», составление и разыгрывание диалога по теме.	8		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	3		
Тема 2.2. Введение в специальность	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Числительные», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Двоичная система исчисления», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Что такое компьютер?», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Аппаратное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Программное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	22	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	6. Отработка лексического материала по подтеме: «Операционные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Поиск информации в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 10. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.			
	Самостоятельная работа: Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4		
Раздел 3. Моя будущая профессия		**88**		
Тема 3.1. Выбор профессии	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Профессии в области информационных технологий», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Работа в сфере IT», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Рабочее место IT - специалиста», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		

Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности.Units 1-3	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Общество, зависимое от информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная грамотность», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Развитие микроэлектроники», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Микроэлектроника и микроминиатюризация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «История создания компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Первые компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Пять поколений компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, защита мультимедийной презентации.	16	16	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийной презентации. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
Тема 3.3. Основы компьютерной грамотности.Units4-8	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Обработка информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к	24	24	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	тексту. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Архитектура компьютерных систем», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Функциональная организация компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Некоторые свойства цифровых компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Логические схемы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Запоминающие устройства», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная память», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Носители информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 10. Отработка лексического материала по подтеме: «Центральное процессорное устройство», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 11. Отработка лексического материала по подтеме: «Основные компоненты ЦПУ», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 12. Отработка лексического материала по подтеме: «Микропроцессор – мозг компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.			
	Контрольная работа №2	2		
	Самостоятельная работа:	4		

	Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.			
Тема 3.4. Основы компьютерной грамотности.Units 9 - 11	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода-вывода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства вывода. Принтеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Персональные компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение персональных компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Организация компьютерной системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Программирование», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Языки программирования», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Запуск компьютерной программы. Тестирование компьютерной программы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 10. Отработка лексического материала по подтеме: «Всемирная паутина», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых	22	22	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	упражнений, написание аннотации к тексту. 11. Отработка лексического материала по подтеме: «Краткая история развития сети Интернет»», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.			
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		
Раздел 4. Информационные технологии		**21**		
Тема 4.1. Информационные технологии	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Мультимедийные средства», написание заявления о приеме на работу, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного, составление и разыгрывание диалога по теме. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Базы данных», написание резюме по образцу. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Создание веб-сайта», составление и разыгрывание диалога по теме. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет-магазин», написание делового письма по образцу. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Исследования в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Форумы. Социальные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, составление и разыгрывание диалога по теме. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Технологии будущего», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, выполнение сообщений.	14	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к дифференцированному зачету	5		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого:	**212**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:
- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования/6-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. URL: https://urait.ru/bcode/452337

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 317 с.
2. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 219 с.
3. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад» 2014. – 94 с.
4. Бережная О. А. « 300 современных тем по английскому языку ». Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с.
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. « Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2014. – 176 с.
6. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМ Паблишерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 591 с.
7. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ – специалистов. IT- English: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020. - 119 с.

8. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:http://www.study.ru
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: http://www.test-my-english.com
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: http://www.eslcafe.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **должен знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов, создание и защиту мультимедийной презентации оценка за контрольную работу дифференцированный зачет

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Ведущий преподаватель: Л.В. Вялых

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/ 2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:
1) в раздел 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (92 часа – стр. 6);
2) в раздел 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 7-16)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ О. С. Панькова