

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.А. Туляева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ Ж.Н. Савенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____

И.А. Переверзев

Заведующий отделением _____

И.В. Моршнева

Заведующий производственной практикой _____

И.И. Горлова

Старший методист _____

О.В. Михайлова

Директор ООО ПП «Микрокод» _____

Е.А. Калачикова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(Ф.И.О)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(Ф.И.О)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утверждённого приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №849

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика способствует дальнейшему развитию практических навыков по следующим видам деятельности: проектирование цифровых устройств; применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования; техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

1.2. Место преддипломной практики в учебном плане: преддипломная практика входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики:

Программа преддипломной практики предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, обеспечивает дидактически обоснованную последовательность выполнения процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, первоначальным профессиональным опытом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников при освоении преддипломной практики являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;

- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- обрести навыки конкретных видов профессиональной деятельности (проектирование цифровых устройств, применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов);
- закрепить и развить приобретенные профессиональные навыки самостоятельной практической деятельностью, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации);
- развить навыки по сбору, обобщению и анализу материалов для решения поставленной практической задачи.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение и совершенствование знаний и практических полученных студентами в процессе обучения по специальности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- сбор материала для выполнения дипломного проекта.

Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по данной специальности.

1.4 Организация практики

Преддипломная практика проводится в 8 семестре, согласно утверждённому рабочему плану.

На установочной консультации до сведения студентов доводятся фамилии руководителей практики, место прохождения практики выбирается в соответствии с выбранной темой дипломной работы, сроки прохождения практики, мероприятия текущего контроля и форма итоговой аттестации по практике.

Сроки прохождения практики – 4 недели в 8 семестре (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика включает сбор и предварительную обработку материалов, необходимых для написания дипломного проекта (работы).

Материалы, собранные во время практики должны включать теоретическую информацию о предмете исследования, практическую исходную информацию, её предварительный анализ.

Конкретное содержание собранных в процессе преддипломной практики материалов зависит от темы дипломной работы.

3.1 Основные этапы преддипломной практики

Прохождение практики предполагает определенные виды деятельности студента на различных ее этапах.

В *ознакомительной части* практики даются общие представления о базовом объекте практики и его структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти по месту проведения практики инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах базового объекта практики.

Первая часть практики предусматривает анализ функций учреждения (организации), его организационную структуру, характер и содержание правовой информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании студенту.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных умений, а также навыков по сбору, систематизации, обработке, анализу и оценке эмпирического материала и составлению отчета.

Заключительная часть предполагает оформление необходимой документации, подготовку отчета и его защиты

3.2 Индивидуальное задание на преддипломную практику

Индивидуальное задание на преддипломную практику разрабатывает руководитель дипломного проекта (работы) на основе программы практики. Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных

условий практики и темы дипломной работы. Содержание задания в случае необходимости может быть изменено по предложению руководителя с места практики или по заявлению студента.

**3.3 Тематический план преддипломной практики
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика
			Производственная (по профилю специальности), часов
ПК 1.1-ПК 1.5	Модуль 1 Проектирование цифровых устройств	48	48
ПК 2.1-ПК 2.4	Модуль 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	48	48
ПК 3.1 – ПК 3.3	Модуль 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	48	48
	Всего:	144	144

3.4. Содержание преддипломной практики

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала, виды работ обучающихся		Объем часов	Коды компетенций		Форма отчетности
				ОК	ПК	
1	2		3	4		5
Раздел 1. Организационная часть			12			
Тема 1.1. Вводное занятие по охране труда	Содержание		6	ОК 1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10	ПК 1.1-ПК 1.5	Дневник по преддипломной практике, аттестационный лист, характеристика
		Вводное занятие по технике безопасности при работе на производственном участке. Правила выполнение противопожарных мероприятий на участке. Правила электробезопасности. Сдача зачета, (занятие проводится инженером по ТБ службы Главного Инженера предприятия).				
	Виды работ					
		Ознакомление с правилами ТБ, правилами ПБ и правилами электробезопасности.				
Тема 1.2. Вводный инструктаж по распорядку работы на предприятии, соблюдение правил режима.	Содержание		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	
		Организация рабочего времени на предприятии. Дисциплинарные требования. Требования к соблюдению режимности и работы с документами производственного назначения.				
	Виды работ					
		Ознакомление с распорядком дня работы подразделения и требованиями к соблюдению				

		режимности предприятия.				
Раздел 2. Ознакомление с организацией труда в подразделении.			18			
Тема 2.1. Структура организации и управления производственны м участком, цехом.	Содержание	Назначение и наименование подразделения. Распорядок рабочего дня. Структура управления подразделением. Начальники и подчиненные. Правила подачи заявлений, жалоб и предложений. Правила получения производственного задания и сдачи готовой продукции. Функциональные отделы, бюро, отделения цеха.	6	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Виды работ	Ознакомление со структурой подразделения. Изучение системы организации и управления подразделением, основ делопроизводства и распорядка работы подразделения.				
Тема 2.2. Ознакомление с рабочим местом	Содержание	Основное оборудование рабочего места. Правила эксплуатации оборудования. Инструмент, оснастка, приспособления, программное обеспечение. Приемы работы. Состав технической документации на рабочем месте. Инструктаж по ТБ на рабочем месте.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Виды работ	Ознакомление с назначением своего рабочего места,				

		составом оборудования и правилами их содержания и хранения, составом необходимой технической документации на рабочем месте и правилами ТБ на рабочем месте.				
Раздел 3. Производственная деятельность			90			
Тема 3.1. Изучение производственной документации на рабочем месте.	Содержание	Умение пользоваться техническими описаниями, инструкциями по эксплуатации средств вычислительной техники. Уметь оперативно осваивать программное обеспечение специального назначения, применяемого в организации. Подготавливать необходимое оборудование для выполнения задания.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	
	Виды работ					
	Ознакомление с составом технической документации на рабочем месте, назначением и составом необходимого программного обеспечения.					
Тема 3.2. Выполнение производственного задания в должности дублера техника по	Содержание (виды работ)	Применение полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для выполнения производственного задания. Использование дополнительных источников информации для выполнения производственного задания. Объективная оценка качества выполненной	78	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3	

компьютерным системам		работы. Подбор и систематизация материалов и источников для выполнения дипломной работы (проекта).		ОК 10		
Раздел 4. Совершенствование технологии производства и рационализаторская работа			18			
Тема 4.1. Изучение передовых информационных технологий	Содержание		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,		
		Знакомство с передовыми технологиями предприятия. Оборудование и программное обеспечение. Рационализаторские предложения. Порядок их оформления и подачи. Изучение опыта ведущих специалистов предприятия по				
		тематике и профилю специальности.	ОК 7, ОК 9, ОК 10	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 3.1- ПК 3.3		
	Виды работ					
		Ознакомление с перспективными направлениями применения информационных технологий в подразделении организации.				
Тема 4.2.	Содержание		6	ОК 2,	ПК 1.1-ПК 1.5	

Современные средства вычислительной техники и внедрение их в производство на предприятии (организации)		Топологии современных локальных вычислительных сетей. Монтаж, наладка. Администрирование		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
	Виды работ	Ознакомление с эффективностью применения вычислительных сетей разных топологий, принципами организации оптимальных систем управления информационными потоками.			
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		6	ОК 4, ОК 5, ОК 7	ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.3
Самостоятельная работа при выполнении производственной (преддипломной) практики. Ведение дневника по преддипломной практике (стажировке) Проработка и повторение изученного теоретического материала Подготовка и написание отчета, дипломного проекта Подготовка к дифференцированному зачету					
Всего			144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Базы преддипломной практики

Программа преддипломной практики реализуется на предприятиях, учреждениях, организациях, фирмах всех форм собственности. Обучающиеся, заключившие договоры с будущими работодателями, могут проходить практику в этих организациях. При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Предприятие, учреждение, организация, фирма как база практики должно:

- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении преддипломной практики: рабочее место должно быть оборудовано компьютерной техникой с программным обеспечением профессионального назначения.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативный материал:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 (ред. от 07.05.2009)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

Основная литература:

1. Вендров, А.М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Учебное пособие для ВУЗов.- М.: Финансы и статистика, 2017.
2. Вендров, А.М. Проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Клейменов, С.А. Администрирование в информационных системах.- Академия, 2016.
4. Липаев, В.В., Документирование сложных программных средств. – М.: СИНТЕГ, 2018.
5. Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования,– М.: Издательский центр «Академия», 2018
7. Хореев, П.Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: Учебное пособие. – М.: Академия, 2017.

Дополнительная литература:

1. Аляев, Ю.А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C, Visual Basic. – М.: Финансы и статистика, 2017.
2. Ваулина, Е. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника.- М.: ЭКСМО, 2018.
3. Галатенко, В.А. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академия, 2018.
4. Голицина, О.Л. Основы алгоритмизации и программирования: Учеб. пособие для ССУЗов. – М.: Форум: Инфра - М., 2016.
5. Кетков, А. Практика программирования: Бейсик, Си, Паскаль. – М.: Академия, 2018.
6. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академия, 2017.
7. Орлов, В.В. Технологии разработки программных продуктов. – СПб.: Питер, 2016.
8. Семакин, И.Г. Основы программирования: Учебник для ССУЗов.- М.: Академия, 2018.
9. Усков, О.Ф. Программирование алгоритмов обработки данных. – М.: -

СПб: БХВ – Питер, 2015.

10. Хореев, П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Академия, 2018.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) .

2. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

3. Сетевая энциклопедия Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

4. Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.intuit.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем практики от учебного заведения в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	Разработка интегральных схем разной степени интеграции. Разработка схем цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по разработке спецификаций отдельных компонент в процессе по профилю специальности практики.
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	Безошибочное выполнение требований технического задания на проектирование цифровых устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе разработки программного кода во время прохождения по профилю специальности практики.
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	Соответствие выбора средств и методов при проектировании и разработке цифровых устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения отладки программных продуктов во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	Точность определения показателей надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения тестирования программных продуктов во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.	Точность при выполнении требований нормативно – технической документации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе оптимизации программного кода во время прохождения по профилю специальности практики

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Создание программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе разработки проектной и технической документации во время прохождения по профилю специальности практики.
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.	Точность при выполнении тестирования и отладки микропроцессорных систем.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проектирования и разработки базы данных во время прохождения по профилю специальности практики.
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Безошибочная установка и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе разработки базы данных в конкретной СУБД во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Точность и правильность при выявлении неисправностей периферийного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения административных настроек базы данных во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Точность и правильность при проведении контроля, диагностики и восстановлении работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе реализации защиты информации в базе данных во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Правильность и точность при проведении системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения анализа проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения во время прохождения по профилю специальности практики
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и	Умение работать в команде. Правильность и точность при	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в

технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ	отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ	процессе выполнения интеграции модулей в программную систему во время прохождения по профилю специальности практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программного продукта. Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении операций.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обоснование и аргументирование принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание ответственности за них.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике

личностного развития.	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления профессиональных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы в сдачи дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Осознание ответственности за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рациональное планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Анкетирование, собеседование.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по профилю специальности практике

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие в военно-спортивных мероприятиях учебного заведения, города. Явка в военный комиссариат по вопросам первичного воинского учета, медицинского обслуживания</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по профилю специальности практике</p>
--	--	--

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Заместитель директора
_____ А.В.Ляхов	_____ А.В.Ляхов
Протокол № _____ от _____ 20__	_____ 20____г.

Задание на преддипломную практику
студента группы КСК – 41

Наименование

предприятия _____

1. Цель преддипломной практики: совершенствование профессиональных умений и навыков студентов, овладение организаторскими умениями, сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

2. Содержание практики:

Темы, учебная информация, необходимая для овладения умениями и навыками	Формируемые умения и навыки	Примерные виды работ
1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с базовым предприятием. Задачи и краткое содержание практики по профилю специальности. Инструктаж по общим вопросам, охраны труда и техники безопасности, по режиму работы предприятия. Изучение структуры предприятия и взаимосвязи подразделений. Основная деятельность предприятия.	Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности. Способность к осмыслению жизненных явлений. Комплексное представление об основных аспектах развития отрасли вычислительной техники.	Работа с технической и справочной литературой и Internet. Изучение проблем и перспектив развития ВТ. Работа с технической и справочной литературой и Internet. Изучение проблем и перспектив развития информатизации общества.
2. Практика на рабочих местах. 2.1 Изучение организации и содержания работы на рабочих местах	Анализ и синтез информации.	

<p>(по распределению)</p> <p>2.1.1 Внешняя и внутренняя планировка, функции рабочего места – оператора ЭВМ</p> <p>2.1.2 Внешняя и внутренняя планировка, функции рабочего места – системного администратора</p> <p>2.2 Изучение назначения ВЦ</p> <p>2.2.1 Описание технических параметров установленных машин</p> <p>2.2.2 Описание правила эксплуатации, особенности сервисной и измерительной аппаратуры</p> <p>2.2.3 Описание используемого программного обеспечения</p> <p>2.3 Изучение компьютерной сети на предприятии</p> <p>2.3.1 Топология и архитектура сети</p> <p>2.3.2 Описание схемы сети и характеристики сервера</p>	<p>Рациональная организация рабочих мест.</p> <p>Применение и назначение ЭВМ.</p> <p>Принципы проектирования компьютерных сетей. Выбор топологии сети.</p>	<p>Обоснование функционального назначения рабочих мест.</p> <p>Использование аппаратных и программных средств для решения поставленной задачи.</p> <p>Выбор аппаратных и программных средств для создания сети. Изучение работы при администрировании сети.</p>
<p>3. Сбор материалов для ГИА (согласно задания на дипломное проектирование).</p> <p>3.1 Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы</p> <p>3.2 Назначение проектируемого устройства</p> <p>3.3 Обзор существующих устройств подобного назначения, их характеристики</p> <p>3.2 Постановка проблемы, анализ степени исследования проблемы, обзор литературы</p> <p>3.3 Содержательная характеристика объекта исследования</p>	<p>Использование информации о современных средствах вычислительной техники</p> <p>Комплексное представление об основных аспектах развития отрасли ВТ и информационных технологий</p> <p>Владение информацией о назначении и функционировании создаваемого продукта технического творчества</p>	<p>Описание создаваемого продукта технического творчества</p>
<p>Оформление отчета. Зачет по преддипломной практике.</p>	<p>Оформление документации в соответствии с действующими нормативными документами</p>	<p>Создание отчета с применением современных информационных технологий</p>

Отчет должен содержать:

1. Перечень работ, выполняемых студентом на рабочих местах (дневник);
2. Описания по пунктам 2.1, 2.2, 2.3;
3. Отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный подписью и печатью (дневник).

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ВЫПОЛНИЛ:
студент гр. КСК – 41

ПРОВЕРИЛ:
Преподаватель

оценка

2020

27