

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
Ю.А. Соколов



августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849

Разработчик: преподаватель



А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11 от 25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К



А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора




А.В. Ляхов

Заведующий отделением



И.В. Моршнева

Старший методист



О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - подготовить будущих выпускников учреждений СПО к решению теоретических и практических вопросов:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и задачи дисциплины.	1	
Раздел 1 Гражданская оборона			
Тема 1.1. Организация Гражданской обороны.	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи.	1	2
	2 Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вводной лекции Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем.	6	
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3
	2. Отработка навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	3
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: . Подготовка к практической	6	

на производственных объектах.	работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.	2	3
	2. Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения.	2	3
Раздел 2, Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	2
	Контрольная работа, по 1 разделу	1	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из тем: «Военно – космические силы России, их предназначение», «Основные виды вооружения Сухопутных войск РФ», «Военно – морской флот России, история его создания и предназначение».	6	
Тема 2.2. Воинская обязанность	1. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2
Тема 2.3. Особенности военной службы.	1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	2	2
	2. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих воинской части.	2	2
	3. Суточный наряд. Обязанности дневального.	2	2
	4. Организация караульной службы. Обязанности часового.	2	2
Тема 2.4 Правовые основы военной службы.	1. Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.	2	2
Тема 2.5. Строевая подготовка.	1.Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем.	6	
	Практические занятия		
	1. Отработка строевых приемов и движения без оружия: выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение поворотов на месте.	2	3
	2. Отработка строевых приемов и движения без оружия: движение строевым шагом и походным шагом, бегом.	2	3
	3. Отработка поворотов в движении.	2	3
	4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	3
	5. Отработка выхода из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	3
	6. Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь».	2	3
	7. Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Положить - оружие», «К оружию», «В ружье».	2	3
	8. Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Ремень - отпустить», «Ремень - подтянуть».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	6	
Тема 2.6 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		
	1. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2	2
	2. Неполная разборка и сборка автомата.	2	2
	3. Подготовка автомата к стрельбе.	2	2

	Практические работы		
	1. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	3
	2. Отработка положения для стрельбы, прицеливание.	2	3
Раздел 3 Медико-санитарная подготовка.			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения.	1	2
	2. Контрольная работа по 2 разделу.	1	
	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	6	
	Практические работы		
	1. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	2. Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	3. Отработка навыков оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	3
	4. Отработка навыков профилактики основных инфекционных болезней.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор
3. Динамики.
4. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Гуськов Г.В.] - М.: Издательский центр «Академия». 2016 - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. -351, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. -286, [2] с.

Для преподавателей:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. -320 с.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] - URL: <http://ipmaps.com/>

2.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] - URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/sal28.htm>

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: - <http://www.mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// www.mchs.gov.ru

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: // www.mvd.ru

6. Официальный сайт Минобороны URL: // www.mil.ru

7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: // www.die.academic.ru

