

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Ю.А. Соколов



августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



Л.Н. Холодова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К



В.А. Афанасьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

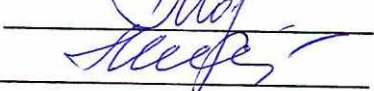
Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



И.В. Моршнева

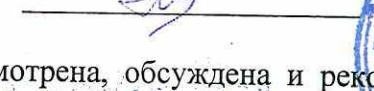
Старший методист



О.В. Михайлова

Согласовано:

Директор ООО ПП «Микрокод»



Е.А. Калачикова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать показатели характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- рассчитывать численность и заработную плату персонала;
- участвовать в планировании и расстановке кадров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риска и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Выяснять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и/или комплексу.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 191 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов; самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Экономика отрасли

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	191
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	130
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	61
в том числе:	
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	37
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	24
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	2

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики, отрасли экономики. Инфраструктура рынка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2</b> <b>Роль и значение отрасли в условиях рынка</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Особенности и направления структурной перестройки экономики РФ. Формы организации производства в отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3</b> <b>Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	4	2
	Классификация материально-технических ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4</b> <b>Предприятие и предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность и цели деятельности предприятия, порядок создания нового предприятия, сущность предпринимательской деятельности, сферы и виды предпринимательской деятельности, организационно – правовые формы предприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к опросу. Проработка учебной литературы на тему: «Виды предпринимательской деятельности».		

1	2	3	4
<b>Тема 5</b> <b>Общая и</b> <b>производственная</b> <b>структура</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Виды организационных структур предприятия, производственная структура предприятия, типы производственных структур.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление структуры предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление перечня типов производственной структуры предприятия			
<b>Тема 6</b> <b>Планирование</b> <b>деятельности</b> <b>структурного</b> <b>подразделения</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность и принципы планирования, составные элементы и методы планирования организации		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление плана работы структурного подразделения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.			
<b>Тема 7</b> <b>Производственная</b> <b>программа и</b> <b>производственная</b> <b>мощность</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность производственной программы, показатели производственной программы, понятие производственной мощности, виды и расчет производственной мощности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Оформление практической работы и подготовка к ее защите.			
<b>Тема 8</b> <b>Инвестиционная и</b> <b>инновационная</b> <b>деятельность</b> <b>предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность инновационной и инвестиционной политики предприятия. Показатели эффективности инвестиции. Показатели технического уровня и эффективности новой техники		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к опросу			



1	2	3	4
<b>Тема 9 Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Формы, типы и принципы организации производства. Организация производственного процесса. Показатели, характеризующие организацию производственного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 10 Производственные и технические процессы</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность и принципы организации основного производства, виды, движения предметов труда в процессе производства, расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет видов движения деталей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Составление производственного цикла на конкретном предприятии (на примере предприятия учебной практики).			
<b>Тема 11 Техническая подготовка производства</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Содержание и задачи технической подготовки производства, экономическое обоснование проектирования новой продукции, организация конструкторской подготовки производства, показатели экономической эффективности внедрения новой техники.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 12 Капитальные вложения</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность капитальных вложений значение, структура, источники. Эффективность капитальных вложений, показатели эффективности капитальных вложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2

<b>Организация и производительность труда</b>	Сущность и содержание научной организации труда, рациональная организация и обслуживания рабочих мест, понятие производительности труда, методы определения производительности труда, расчет показателей производительности труда, факторы роста производительности труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет показателей производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к опросу и к практическому занятию.			
<b>Тема 14 Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Основные фонды предприятия		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Расчет показателей использования основных фондов. Расчет амортизации оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.		
<b>Тема 15 Оборотные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Понятие оборотных фондов		
	Состав и структура оборотных фондов, показатели эффективности использования оборотных средств	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов. Определение нормативов оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.		
<b>Тема 16 Организация</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Состав и структура вспомогательных и обслуживающих хозяйств на предприятии		

<b>вспомогательного и обслуживающего производства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы на тему: «Вспомогательные и обслуживающие хозяйства предприятия».		
<b>Тема 17 Инфраструктура предприятия. Характеристика обрабатывающих цехов предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Производственная и непроизводственная структура предприятия. Основное производство предприятия, вспомогательное производство предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к опросу		
<b>Тема 18 Персонал предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Персонал, классификация и структура персонала, баланс рабочего времени. Планирование численности работающих, расстановка кадров, обеспечение персонала предметами и средствами труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет численности персонала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Кадры предприятия».		
<b>Тема 19 Организация заработной платы</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сущность заработной платы, принципы организации оплаты труда. Виды заработной платы, тарифная система, ее элементы, регулирование заработной платы в своевременных условиях.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчеты тарифных ставок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Организация оплаты труда»			

1	2	3	4
<b>Тема 20</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Сдельная форма оплаты труда, условия ее применения, виды сдельной заработной платы, расчет, повременная форма оплаты труда, условия ее применения и расчет.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет заработной платы работников при сдельной и повременной форме оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.			
<b>Тема 21</b> <b>Фонд оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Состав фонда оплаты труда. Планирование фонда заработной платы работников по категориям, определение средней заработной платы.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет фонда оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Планирование фонда оплаты труда».			
<b>Тема 22</b> <b>Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	4	2
	Экономическая сущность издержек, классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, калькуляция себестоимости продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Себестоимость продукции».		
<b>Тема 23</b> <b>Смета затрат</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Экономическое содержание сметы затрат, структура сметы затрат, отличие сметы затрат от себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость и смету затрат.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Составление калькуляции и сметы затрат			

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.	3	4
<b>Тема 24</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Прибыль, ее функции, рентабельность как показатель эффективности производства, расчет видов рентабельности, факторы влияющие на уровень рентабельности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Оформление практической работы и подготовка к ее защите.		
<b>Тема 25</b> <b>Цены и выручка</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Сущность цены как основной категории рынка, функции цен, состав и структура цены, методы ценообразования, факторы, влияющие на уровень цен, понятие выручка.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены и выручки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Методы ценообразования».		
<b>Тема 26</b> <b>Финансы предприятия</b>	<b>Содержание учебного занятия</b> Источники финансовых ресурсов организации, сущность кредитной системы. Аренда, кредит, лизинг и факторинг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспекта занятия, подготовка к опросу		

1	2	3	4
<b>Тема 27</b> <b>Оценка</b> <b>эффективности</b> <b>хозяйственной</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		
	Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности. Технико-экономические показатели характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет основных технико-экономических показателей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка учебной литературы, ресурсов «Интернет» по следующей теме: «Основные технико-экономические показатели предприятия».		
<b>Тема 28</b> <b>Предприятие на</b> <b>внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	2
	Условия выхода на внешний рынок. Конкурентно способность продукции. Анализ ситуации, связанной с выходом предприятия на внешний рынок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Дифференциальный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	191	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика отрасли**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика отрасли. Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники для студентов:

1. Кантора Е.Л., Маховикова Г.А. Экономика промышленного предприятия. – М.: ИНФРА, 2017. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Загородников С.В. Экономика отрасли. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015 – 320 с.
2. Экономика предприятия (фирмы). / Под редакцией профессора О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 280 с.
3. Пуртова С.Г., Смирнова С.В. Управление машиностроительным предприятием – М.: Высшая школа, 2015. – 357 с.

Интернет- ресурсы:

1. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. Электронные учебники [Электронный ресурс] URL: <http://econpredpr.narod.ru/Index.htm/>
2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно – справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/>
4. Экономическая газета [Электронный ресурс] URL: <http://www.neg.by/>
5. Экономист ежемесячный научно-практический журнал [Электронный ресурс] URL: <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика отрасли

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– рассчитывать численность и заработную плату персонала;</li> <li>– участвовать в планировании и расстановке кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</li> <li>Оценка выполнения самостоятельных работ.</li> <li>Оценка результатов устных вопросов.</li> <li>Оценка результатов экзамена.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	Оценка в ходе проведения и защиты практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения самостоятельных работ.</li> <li>Оценка результатов устных вопросов.</li> <li>Оценка результатов экзамена.</li> </ul>



## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			