

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории

Т.В. Зобанова Т.В. Зобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы протокол № 1 от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель П(Ц)К

И.В. Савчук

И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

П.А. Стифеева

П.А. Стифеева

Согласовано:  
Заведующий отделением

И.В. Моршнева

И.В. Моршнева

Методист

О.В. Михайлова

О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(Ф.И. О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(Ф.И. О.)

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849 и предназначена для изучения в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- анализировать тексты разных функциональных стилей;
- анализировать простые и сложные предложения;
- оформлять деловые документы (доверенность, заявление, автобиография);

- извлекать необходимую информацию из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, а также из Интернет-ресурсов и использовать ее в зависимости от коммуникативной задачи;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- писать тексты публицистического и научного стилей;
- анализировать тексты разных функциональных стилей, выявлять особенности употребления языковых единиц;
- использовать в речи богатство лексики (антонимы, синонимы, паронимы); заимствованные слова; фразеологизмы, пословицы и поговорки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные лингвистические концепции;
- нормы и правила русского литературного языка;
- содержание предмета русский язык;
- принципы делового общения;
- сущность и взаимосвязь языка и культуры,
- основные исторические изменения, произошедшие в языке;
- основные исторические изменения, произошедшие в языке;
- принципы и виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий анализ художественного текста);
- особенности употребления основных языковых единиц.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия (40 часов), - 82 часа; самостоятельная работа – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Основные составляющие русского языка</b></p>	<p>Язык. Системный характер языка. Языковой уровень. Структура языка: фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический уровни. Функции языка: коммуникативная, аккумулятивная, эстетическая, строительная. Язык. Речь. Устная и письменная форма речи. Диалог. Монолог.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1. Анализ основных разновидностей разных форм речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление выступлений на темы: «Язык – важнейшее условие развития цивилизации», «Язык усложняет жизнь человека».</p>	6
<p><b>Раздел 2. Культура речи как составная часть культуры общения.</b></p>	<p>Культура общения. Нормированность языка. Фонетические нормы. Грамматические нормы литературного языка. Дикция и выразительное чтение. Новые слова и трудности их употребления. Новая фразеология и её использование.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2. Исправление ошибок, связанных с нарушением фонетических норм современного литературного языка. Практическая работа № 3. Исправление ошибок, связанных с нарушением грамматических норм современного литературного языка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка выступления на тему: «Невербальные средства общения».</p>	6
<p><b>Раздел 3. Функциональные стили речи.</b></p>	<p>Функциональный стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности стилей речи.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4. Выявление особенностей научного функционального стиля речи. Практическая работа № 5. Выявление особенностей официально-делового функционального стиля речи.</p>	10



	<p>Практическая работа № 6. Выявление особенностей публицистического функционального стиля речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка выступления на тему: «Невербальные средства общения».</p>	
<p><b>Раздел 4. Лексика и фразеология.</b> Использование в речи лексических и фразеологических средств. Лексические нормы.</p>	<p>Лексика. Прямое и переносное значение слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Антропоморфизм. Полисемия. Игра слов. Каламбур. Лексическая сочетаемость. Лексико-тематические группы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизм. Устойчивость. Воспроизводимость. Идиома. Клише. Крылатые выражения. Пословицы. Поговорки.</p> <p>Словари антонимов, синонимов, паронимов, омонимов.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 7. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм русского литературного языка. Практическая работа № 8. Наблюдения над использованием фразеологизмов в образцах текстов, классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения.</p> <p><b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Лексика русского языка»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Писк в текстах художественной литературы примеры использования художественных средств выразительности. Лексический анализ текстов художественных произведений.</p>	12
<p><b>Раздел 5. Фонетика, основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности.</b></p>	<p>Фонетика. Фраза. Такт. Фонетическое слово. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. Согласные сонорные и шумные. Звонкость-глухость. Твердость-мягкость. Место образования. Способ образования. Ряд. Подъем. Выразительные средства фонетики. Фонетическая транскрипция. Фонема. Фонология. Фонемный ряд. Основные правила литературного произношения.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 9. Выполнение фонетического разбора слов. Практическая работа № 10. Исправление акцентологических ошибок, связанных с нарушением фонетических норм русского литературного языка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение анализа поэтических текстов. Подготовка выступлений на тему: «Графика современного русского языка».</p>	8

<p><b>Раздел 6. Орфография, принципы русской орфографии.</b></p>	<p>Подготовка тезисного плана выступления по теме «Орфоэпические нормы».</p> <p>Орфография. Орфограмма. Фонематический принцип. Фонетический принцип. Принцип дифференцирующих написаний. Традиционный принцип написания слов.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 11. Выявление в письменных текстах ошибок, связанных с нарушением орфографического режима русского литературного языка.          Практическая работа № 12. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка сообщения по теме «Принципы русской орфографии»</p>	<p>8</p>
<p><b>Раздел 7. Морфемика. Словообразование</b></p>	<p>Понятие морфемы. Словообразование. Морфологические способы словообразования слов. Неморфологические способы словообразования. Аффиксация. Сложение. Аббревиация. Аббревиатура.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 13. Выявление морфем в слове.          Практическая работа № 14. Определение способов образования слов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка сообщения по теме «Основные способы образования новых слов».</p>	<p>6</p>
<p><b>Раздел 8. Морфология.</b></p>	<p>Морфология. Часть речи. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. Морфологические нормы современного русского языка литературного языка.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 15. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи.          Практическая работа № 16. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением морфологических норм русского литературного языка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Редактирование предложенных текстов.          Подготовка к практическому занятию по теме «Морфологические нормы современного русского литературного языка»</p>	<p>8</p>
<p><b>Раздел 9. Синтаксис.</b></p>	<p>Синтаксис. Сочинительная и подчинительная связь. Объектные, атрибутивные, обстоятельственные отношения. Словосочетание. Предложение. Члены</p>	<p>8</p>

	<p>предложения. Типы предложений. Сложное синтаксическое целое.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 17. Выполнение разбора простого осложненного предложения.          Практическая работа № 18. Выполнение разбора сложного предложения с разными видами связи.</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Синтаксис русского языка»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Выполнение тренировочных упражнений по теме «Синтаксис»</p>	
<b>Раздел 10.Русская пунктуация.</b>	<p>Пунктуация. Знаки препинания. Структурный аспект. Семантический аспект. Интонационный аспект. Подлежащее. Сказуемое. Полное и неполное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь. Косвенная речь. Диалог. Цитирование.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Практическая работа № 19. Расстановка знаков препинания в простом осложненном предложении.          Практическая работа № 20. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Синтаксис русского языка»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Выполнение тренировочных упражнений по теме «Принципы русской пунктуации»</p>	8
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку и культуре речи, создавать презентации и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык входят информационно-коммуникативные средства и библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи – Учебное пособие для ВУЗов - Изд. 29-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2017.
3. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2017.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2016.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М, 2017.
3. Граудина Л.К., Мищерина М.А., Соловьева Н.Н. Риторика и стилистика. – М., 2017.
4. Павлова Л.Г., Введенская Л.А. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2016.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика. – М., 2016.
6. Современный русский литературный язык/Под ред. Дибровой Е.И. – М, 2017.
7. Современный русский литературный язык/Под ред. Касаткина Л.Л. – М., 2017.
8. Современный русский литературный язык/Под ред. Леканта П.А. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы по русскому языку – [Электронный ресурс] URL: [www.denza-dnem.ru/school.phpitem](http://www.denza-dnem.ru/school.phpitem)
2. Интернет-ресурсы по русскому языку – [Электронный ресурс] URL: [www.nsportal.ru/shkola/raznoe/library/internet-resursy-po-russkomu-yazyku](http://www.nsportal.ru/shkola/raznoe/library/internet-resursy-po-russkomu-yazyku)
3. Культура письменной речи – [Электронный ресурс] URL: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
4. Словари. Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – [Электронный ресурс] URL: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
5. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – [Электронный ресурс] URL: [www.pushkin.edu.ru](http://www.pushkin.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; анализировать свою и чужую речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; анализировать и редактировать тексты разных функциональных стилей и определять стилевую принадлежность; проводить различные виды грамматического разбора; анализировать простые и сложные предложения; соблюдать синтаксические нормы и правила пунктуации; использовать в речи богатство лексики (антонимы, синонимы, паронимы); заимствованные слова; фразеологизмы, пословицы и поговорки; оформлять деловые документы (доверенность, заявление, автобиография); извлекать необходимую информацию из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, а также из Интернет-ресурсов;</p> <p><b>Знать:</b> основные лингвистические концепции; нормы и правила русского литературного языка; содержание предмета русский язык; принципы делового общения; сущность и взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в языке; роль русского языка в современном мире и его место среди других языков;</p>	<p>Оценка в ходе проведения практических работ.</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов устных опросов.</p>

принципы и виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста); особенности употребления основных языковых единиц.	
---	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи входят информационно-коммуникативные средства и библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, справочники, научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по учебной дисциплине Русский язык и культура речи. В процессе освоения программы студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменённых	аннулированных			