

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849

Разработчики: преподаватель высшей  
квалификационной категории



Л.В. Вялых

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

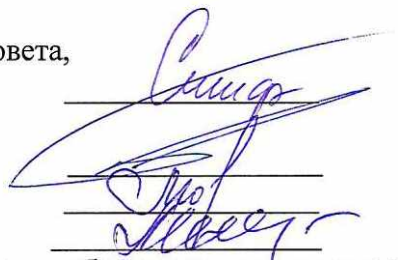
Председатель П(Ц)К:



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,  
заместитель директора  
Согласовано:



П.А. Стифеева

Заместитель директора  
Заведующая отделением  
Ст. методист

А.В. Ляхов  
И.В. Моршнева  
О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №849.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
---

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы максимальная учебная нагрузка обучающегося 212 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	162
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе: подготовка сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, создание мультимедийных презентаций, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страноведение</b>		<b>66</b>	
Тема 1.1. Россия	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Российская федерация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Москва», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Образование в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой техникум», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой родной город», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Моя биография», подготовка к написанию автобиографии.</li> </ol>	12	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Написание автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий.  Подготовка сообщений.</p>	2	
Тема 1.2. Великобритания	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Климат Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Лондон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> </ol>	16	3

	<p>аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Достопримечательности Лондона», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Шекспир – великий английский драматург», чтение и перевод тематического текста.</p> <p>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>7. Отработка лексического материала по подтеме: «Кембридж», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>8. Отработка лексического материала по подтеме: «Оксфорд», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийных презентаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	4	
Тема 1.3. США	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединённые Штаты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Вашингтон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	12	3



	<p>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Выдающиеся люди США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений на тему. Выполнение лексико-грамматических заданий</p>	4	
Тема 1.4. Англоговорящие страны.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Австралия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Канада», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Новая Зеландия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Южная Африка», чтение и перевод тематического текста.</li> <li>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Английский язык за рубежом», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.</li> </ol>	10	3
	Контрольная работа №1	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико – грамматических заданий. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.</p>	4	
<b>Раздел 2. Введение в специальность</b>		<b>37</b>	

<p>Тема 2.1. Экология. Безопасность.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Загрязнение окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Защита окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», составление и разыгрывание диалога по теме.</li> </ol>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	3	
<p>Тема 2.2. Введение в специальность</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Числительные», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Двоичная система исчисления», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Что такое компьютер?», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Аппаратное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Программное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Операционные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>7. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> </ol>	22	3

	<p>8. Отработка лексического материала по подтеме: «Поиск информации в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.</p> <p>9. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>10. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	4	
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>		<b>88</b>	
Тема 3.1. Выбор профессии	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Профессии в области информационных технологий», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.</p> <p>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Работа в сфере IT», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Рабочее место IT - специалиста», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	2	
Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности.Units 1-3	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Общество, зависимое от информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	16	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная грамотность», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Развитие микроэлектроники», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Микроэлектроника и микроминиатюризация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>6. Отработка лексического материала по подтеме: «История создания компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>7. Отработка лексического материала по подтеме: «Первые компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>8. Отработка лексического материала по подтеме: «Пять поколений компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, защита мультимедийной презентации.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Создание мультимедийной презентации. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	
Тема 3.3. Основы компьютерной грамотности.Units4-8	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Обработка информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Архитектура компьютерных систем», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> </ol>	24	3

	<p>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Функциональная организация компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Некоторые свойства цифровых компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Логические схемы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</p> <p>7. Отработка лексического материала по подтеме: «Запоминающие устройства», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>8. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная память», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</p> <p>9. Отработка лексического материала по подтеме: «Носители информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</p> <p>10. Отработка лексического материала по подтеме: «Центральное процессорное устройство», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>11. Отработка лексического материала по подтеме: «Основные компоненты ЦПУ», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>12. Отработка лексического материала по подтеме: «Микропроцессор – мозг компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</p>		
	Контрольная работа №2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.</p>	4	

Тема 3.4. Основы компьютерной грамотности. Units 9 - 11	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода-вывода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>2. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</li> <li>3. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства вывода. Принтеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.</li> <li>4. Отработка лексического материала по подтеме: «Персональные компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>5. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение персональных компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>6. Отработка лексического материала по подтеме: «Организация компьютерной системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</li> <li>7. Отработка лексического материала по подтеме: «Программирование», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.</li> <li>8. Отработка лексического материала по подтеме: «Языки программирования», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.</li> <li>9. Отработка лексического материала по подтеме: «Запуск компьютерной программы. Тестирование компьютерной программы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</li> <li>10. Отработка лексического материала по подтеме: «Всемирная паутина», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.</li> </ol>	22	3
---	---	----	---

	11. Отработка лексического материала по подтеме: «Краткая история развития сети Интернет», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
<b>Раздел 4. Информационные технологии</b>		<b>21</b>	
Тема 4.1. Информационные технологии	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Мультимедийные средства», написание заявления о приеме на работу, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного, составление и разыгрывание диалога по теме. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Базы данных», написание резюме по образцу, тренировка употребления грамматического материала «Союзы». 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Создание веб-сайта», составление и разыгрывание диалога по теме, тренировка употребления грамматического материала «Типы придаточных предложений». 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет-магазин», написание делового письма по образцу, тренировка употребления грамматического материала «Типы придаточных предложений».	14	3
	5. Отработка лексического материала по подтеме: «Исследования в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Форумы. Социальные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, составление и разыгрывание диалога по теме. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Технологии будущего», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, выполнение сообщений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	

	Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>212</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Литература:

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2015.
3. Гейдарова И. Г. «Лучшие университеты Америки». М.: «Восток – Запад» 2016.
4. Бережная О. А. «300 современных тем по английскому языку». Ростов н/Д: Феникс, 2016.
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. «Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2016.
6. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМ Паблшерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
7. Бейзеров В.А. Деловой английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
8. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ – специалистов. IT- English: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020.- 119 с.
9. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020. - 205с.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс]  
URL: <http://www.study.ru>
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL:  
<http://www.test-my-english.com>
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты,  
идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов, создание и защиту мультимедийной презентации</p> <p>оценка за контрольную работу</p> <p>дифференцированный зачет</p>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			