

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
Ю.А. Соколов



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**


для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения _____ очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

 Г.В. Ананьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2020 г.



Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

 П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора
Заведующий отделением

 А.В. Ляхов
 И.В. Моршнева

Старший методист

 О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849, зарегистр. в Министерстве юстиции РФ приказом от 21.08.2014 г. № 337448.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практическая работа	22
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение 20-21 веков в истории России. 2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 1. СССР в конце 90-х годов		6	
Тема 1.1. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг.).	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика ситуации в стране 1990 - середины 1991 г. 2. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. 3. Вопрос о сохранении Союза ССР. 	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг.	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ событий, связанных с политическим кризисом 19-21 августа 1991 г.</p>	2	
Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 ОК 02

Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	1. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2. Выбор модели экономических преобразований.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.		14	
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 2. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. 3. Нарастание политического противостояния. 4. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. 5. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. 6. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.		
	Практическое занятие Анализ новой политической системы (1992–1994 гг.)	2	
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	Практическое занятие Анализ экономических преобразований и их социальных последствий (1992-1994 гг.)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Конституция РФ.	Практическое занятие Анализ Конституции РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994 гг.	Практическое занятие Анализ культурной жизни России в 1992-1994 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Формирование концепции 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	2
Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 гг.		16	
Тема 3.1. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Корректировка экономических реформ. 2. Меры по финансовой стабилизации. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности. 4. Общественно-политическая жизнь. 5. Второе президентство Б. Н. Ельцина		
	Практическое занятие Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.	Практическое занятие Анализ политической жизни России 1994-1999 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

			ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 3.3. Внешняя политика 1994-1999-х гг.	Практическое занятие Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	
Тема 3.4. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	Практическое занятие Анализ особенностей развития стран СНГ и Балтии в 90-е гг, русского зарубежья.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия		22	
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала 1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий. Контрольная работа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	
<p>Тема 4.2. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.</p>	<p>Практическое занятие Анализ результатов президентских выборов в 2000 г. в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.</p>	<p>Практическое занятие Анализ Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению, анализ государственной символики</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
<p>Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	

Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 4.6..Внешняя политика. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2017 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Выборы президента и новая конфигурация власти. 4.Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 5. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

1. Волобуев О. В., Карпачев С. П., Романов П. Н. История России начало XX-начало XXI века. – М: Дрофа, 2019 – 368 с.
2. Шестаков В. А. История России XX-начало XXI века.– М: Просвещение, 2019 – 399 с.

Дополнительная

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях.– ОИЦ Академия, 2019.

Электронные издания и электронные ресурсы

1. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: www.history.rin.ru
- Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: www.ru-history.tiv.com.
2. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: historic.ru
3. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: [www.HYPERLINK "http://www.is.ras.ru/"](http://www.hyperlinkhttp://www.is.ras.ru/)
4. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: www.hrono.ru; www.gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			