

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
Ю.А. Соколов



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

 Г.В. Ананьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

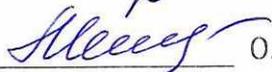
Председатель методического совета техникума, заместитель директора

 П.А. Стифеева

Согласовано:  
Заместитель директора  
Заведующий отделением

 А.В. Ляхов  
 И.В. Моршнева

Старший методист

 О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума  
протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума  
протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.А. Горелова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849, зарегистр. в Министерстве юстиции РФ приказом от 21.08.2014 г. № 337448.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практическая работа	22
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение 20-21 веков в истории России.</li> <li>2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков.</li> </ol>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 1. СССР в конце 90-х годов</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг. ).	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ситуации в стране 1990 - середины 1991 г.</li> <li>2. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации.</li> <li>3. Вопрос о сохранении Союза ССР.</li> </ol>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ событий, связанных с политическим кризисом 19-21 августа 1991 г.</p>	2	
Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 01 ОК 02

Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	1. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2. Выбор модели экономических преобразований.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 2. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. 3. Нарастание политического противостояния. 4. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. 5. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. 6. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ новой политической системы (1992–1994 гг.)	2	
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	<b>Практическое занятие</b> Анализ экономических преобразований и их социальных последствий (1992-1994 гг.)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Конституция РФ.	<b>Практическое занятие</b> Анализ Конституции РФ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994 гг.	<b>Практическое занятие</b> Анализ культурной жизни России в 1992-1994 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Формирование концепции 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	2
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Корректировка экономических реформ. 2. Меры по финансовой стабилизации. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности. 4. Общественно-политическая жизнь. 5. Второе президентство Б. Н. Ельцина		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.</b>	<b>Практическое занятие</b> Анализ политической жизни России 1994-1999 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

			ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
<b>Тема 3.3.</b> Внешняя политика 1994-1999-х гг.	<b>Практическое занятие</b> Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	<b>Практическое занятие</b> Анализ особенностей развития стран СНГ и Балтии в 90-е гг, русского зарубежья.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Стабилизация системы общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий. <b>Контрольная работа</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b> Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Анализ результатов президентских выборов в 2000 г. в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b> Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Анализ Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению, анализ государственной символики</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.4.</b> Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	

Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Тема 4.6..Внешняя политика. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2017 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Выборы президента и новая конфигурация власти. 4.Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 5. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература**

1. Волобуев О. В., Карпачев С. П., Романов П. Н. История России начало XX-начало XXI века. – М: Дрофа, 2019 – 368 с.
2. Шестаков В. А. История России XX-начало XXI века.– М: Просвещение, 2019 – 399 с.

##### **Дополнительная**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях.– ОИЦ Академия, 2019.

##### **Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: [www.history.rin.ru](http://www.history.rin.ru)
- Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: [www.ru-history.tiv.com](http://www.ru-history.tiv.com).
2. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: [historic.ru](http://historic.ru)
3. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: [www.HYPERLINK "http://www.is.ras.ru/"](http://www.hyperlinkhttp://www.is.ras.ru/)
4. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru); [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>

**5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменё- нных	аннулиро- ванных	новых			