Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«22» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

форма обучения очная

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 9 от « 24 » мая 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от 09 июня 2021 г.

Председатель методического совета техникума _____ П. А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А. В. Ляхов

Заведующий отделением _____ И. В. Моршнева

Старший методист _____ О. В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №849.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы максимальная учебная нагрузка обучающегося 212 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*212*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*162*
практическая подготовка	*92*
контрольная работа	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*
в том числе: подготовка сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, создание мультимедийных презентаций, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	В том числе практическая подготовка	Освоемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Страноведение		**66**		
Тема 1.1. Россия	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Российская федерация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Москва», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Образование в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой техникум», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой родной город», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Моя биография», подготовка к написанию автобиографии.	**12** 2 2 2 2 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Написание автобиографии. Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка сообщений.	**2**		ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», чтение и перевод тематического	**16** 2		ОК 2, ОК 4, ОК 5,

	текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Климат Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Лондон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Достопримечательности Лондона», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Шекспир – великий английский драматург», чтение и перевод тематического текста. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Кембридж», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Оксфорд», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2 2 2 2 2 2		ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций. Выполнение лексико-грамматических заданий.	**4**		ОК 2, ОК 4
Тема 1.3. США	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединённые Штаты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Вашингтон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в	**12** 2 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Выдающиеся люди США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2 2		
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений на тему. Выполнение лексико-грамматических заданий	**4**		ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 1.4. Англо-говорящие страны.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Австралия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Канада», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Новая Зеландия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Южная Африка», чтение и перевод тематического текста. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Английский язык за рубежом», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.	**10** 2 2 2 2 2		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольная работа №1	**2**		ОК 2

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико – грамматических заданий. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	**4**		ОК 2, ОК 4
Раздел 2.Введение в специальность		**37**		
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Загрязнение окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Защита окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», составление и разыгрывание диалога по теме.	**8** 2 2 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	**3**		ОК 2
Тема 2.2. Введение в специальность	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Числительные», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Двоичная система исчисления», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Что такое компьютер?», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Аппаратное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Программное обеспечение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	**22** 2 2 4 2 2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	6. Отработка лексического материала по подтеме: «Операционные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Поиск информации в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 10. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических заданий.	**4**		ОК 2, ОК 4
Раздел 3. Моя будущая профессия		**88**		
Тема 3.1. Выбор профессии	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Профессии в области информационных технологий», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Работа в сфере IT», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Рабочее место IT - специалиста», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	**6** 2 2 2	 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических заданий.	**2**		ОК 2

Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности.Units 1-3	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Общество, зависимое от информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная грамотность», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Развитие микроэлектроники», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Микроэлектроника и микроминиатюризация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «История создания компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Первые компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Пять поколений компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, защита мультимедийной презентации.	**16** 2 2 2 2 2 2 2 2	 2 2 2 2 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийной презентации. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**4**		ОК 2, ОК 4
Тема 3.3. Основы компьютерной грамотности.Units4-8	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Обработка информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к	**24** 2 2	 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

	тексту. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Архитектура компьютерных систем», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Функциональная организация компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Некоторые свойства цифровых компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Логические схемы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Запоминающие устройства», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Компьютерная память», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Носители информации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 10. Отработка лексического материала по подтеме: «Центральное процессорное устройство», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 11. Отработка лексического материала по подтеме: «Основные компоненты ЦПУ», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 12. Отработка лексического материала по подтеме: «Микропроцессор – мозг компьютера», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Контрольная работа №2	**2**		ОК 2

	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.	**4**		ОК 2 ОК 4
Тема 3.4. Основы компьютерной грамотности.Units 9 - 11	Практические занятия:	**22**		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода-вывода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	2. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства ввода», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	3. Отработка лексического материала по подтеме: «Устройства вывода. Принтеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	4. Отработка лексического материала по подтеме: «Персональные компьютеры», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	5. Отработка лексического материала по подтеме: «Применение персональных компьютеров», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	6. Отработка лексического материала по подтеме: «Организация компьютерной системы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	7. Отработка лексического материала по подтеме: «Программирование», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.	2	2	
	8. Отработка лексического материала по подтеме: «Языки программирования», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	9. Отработка лексического материала по подтеме: «Запуск компьютерной программы. Тестирование компьютерной программы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	10. Отработка лексического материала по подтеме: «Всемирная паутина», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых	2	2	

	упражнений, написание аннотации к тексту. 11. Отработка лексического материала по подтеме: «Краткая история развития сети Интернет»», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**8**		ОК 2, ОК 4
Раздел 4. Информационные технологии		**21**		
Тема 4.1. Информационные технологии	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Мультимедийные средства», написание заявления о приеме на работу, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного, составление и разыгрывание диалога по теме. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Базы данных», написание резюме по образцу. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Создание веб-сайта», составление и разыгрывание диалога по теме. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Интернет-магазин», написание делового письма по образцу. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Исследования в Интернете», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Форумы. Социальные сети», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, составление и разыгрывание диалога по теме. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Технологии будущего», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем, выполнение сообщений.	**14** 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к дифференцированному зачету	**5**		ОК 2, ОК 4
	Дифференцированный зачет	**2**		ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Итого:	**212**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:
- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования/6-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. URL: https://urait.ru/bcode/452337

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 317 с.
2. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 219 с.
3. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад» 2014. – 94 с.
4. Бережная О. А. « 300 современных тем по английскому языку ». Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с.
5. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. « Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М.: Кнорус, 2014. – 176 с.
6. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМ Паблишерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 591 с.
7. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ – специалистов. IT- English: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020. - 119 с.

8. Краснова Т.И., Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области Интернет-технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования, М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:http://www.study.ru
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: http://www.test-my-english.com
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: http://www.eslcafe.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **должен знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов, создание и защиту мультимедийной презентации оценка за контрольную работу дифференцированный зачет

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменённ ых	аннулиро ванных	новых			