Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов

«_29_» _июля_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения _____очная_____

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Г.В. Ананьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 10 от 15 мая 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от 9 июня 2021 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора _____ А.В. Ляхов
Заведующий отделением _____ И.В. Моршнева

Старший методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____

_____одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____

_____одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	1
практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию который способствует элемент программы
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	**Содержание учебного материала** 1. Место и значение 20-21 веков в истории России. 2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков. 3. Место и роль специальности компьютерные системы и комплексы в прошлом, настоящем и будущем России.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 1. СССР в конце 90-х годов		**6**		
Тема 1.1. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг.).	**Содержание учебного материала** Общая характеристика ситуации в стране1990 - середины 1991 г. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. Вопрос о сохранении Союза ССР.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг.	**Практическое занятие** Анализ событий, связанных с политическим кризисом 19-21 августа 1991 г.	2		
Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	**Содержание учебного материала** 1.Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2.Выбор модели экономических преобразований.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.		**14**		

Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	**Содержание учебного материала** Антикризисные меры и рыночные преобразования. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. Нарастание политического противостояния. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие Анализ новой политической системы (1992–1994 гг.)	2		
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	**Практическое занятие** Анализ экономических преобразований и их социальных последствий (1992-1994 гг.)	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Конституция РФ.	**Практическое занятие** Анализ Конституции РФ	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994 гг.	**Практическое занятие** Анализ культурной жизни России в 1992-1994 гг.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х г.	**Содержание учебного материала** Формирование концепции Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и Содружество Независимых Государств. Россия и югославский кризис.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 гг.		**16**		
Тема 3.1. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.	**Содержание учебного материала** Корректировка экономических реформ. Меры по финансовой стабилизации. Либерализация внешнеэкономической деятельности. Общественно-политическая жизнь. Второе президентство Б. Н. Ельцина	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 3.2. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.	**Практическое занятие** Анализ политической жизни России 1994-1999 гг.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в	2		

	соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			ОК 09
Тема 3.3. Внешняя политика 1994-1999-х гг.	**Практическое занятие** Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 3.4. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	**Практическое занятие** Анализ особенностей развития стран СНГ и Балтии в 90-е гг, русского зарубежья.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия		**22**		
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	**Содержание учебного материала** 1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий. **Контрольная работа**	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		

Тема 4.2. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.	**Практическое занятие** Анализ результатов президентских выборов в 2000 г. в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	**Практическое занятие** Анализ Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению, анализ государственной символики.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	**Содержание учебного материала** 1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	**Содержание учебного материала** 1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.6..Внешняя политика. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2017 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Выборы президента и новая конфигурация власти. 4.Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 5. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 6. Востребованность специальности компьютерные системы и комплексы на современном этапе развития России.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		**60**	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству обучающихся

-Рабочее место преподавателя

-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;

-Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

-Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература:

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457513

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454066

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: http://www.istoriia.ru.

2. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс.] URL: https://ru.wikipedia.org.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: http://intellect-video.com/russian-history/.

4. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: http://www.world-history.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка выполненных практических работ Оценка выполненных самостоятельных работ Оценка результатов выполнения контрольной работы Оценка результатов устных и письменных опросов Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			