Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ А.А. Жарикова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 10 от 15 мая 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от 9 июня 2021 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора _____ А.В. Ляхов
Заведующий отделением _____ И.В. Моршнева

Старший методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____

_____одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____

_____одобренного педагогическим советом техникума протокол №___ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,
- окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы Философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
контрольная работа	1
Практическая подготовка	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	23
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	7
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение				
Тема 1. Философия и ее мест, функции и роль в обществе.	**Содержание учебного материала** 1. Введение. Роль и место философии в подготовке будущего специалиста 2.Основные понятия и предмет философии. 3. Основной вопрос философии. 4.Функции философии. Философия и мировоззрение.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 1 Анализ специфики философского решения мировоззренческих вопросов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Раздел 1. История философии				
Тема 2. Возникновение философии.	**Содержание учебного материала:** **1.** Философия и мировоззрение. 2. Возникновение философии. **3.** Этапы развития философского знания.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
Тема 3. Исторические типы и формы философии	**Содержание учебного материала** 1. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания. 2. Роль античной философии в разработке проблем философского знания.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**

	Практическая работа № 2 Составление сравнительной характеристики основных этапов философии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1		
Тема 4. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала** 1.Философия и теология. 2. Основные идеи средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 3 Составление сравнительной характеристики философских идей средневековья и эпохи Возрождения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	**1**		
Тема 5. Основные идеи философии Нового времени.	**Содержание учебного материала** **1.** Основные идеи философии Нового времени. **2.** Эмпиризм и рационализм Нового времени **3.** Французское Просвещение XVIII века. **4.** Основные идеи философии эпохи Просвещения	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 4 Составление таблицы «Основные идеи философии Нового времени»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите	1		
Тема 6. Философия XX столетия.	**Содержание учебного материала** 1. Философия XX столетия. 2. Западный философский рационализм XIX - XX вв.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**

	3. Иррационалистические школы западной философии XIX - XX вв. 4. Особенности современной философии			
	Практическая работа № 5 Выявление особенностей современной философии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите	**1**		

Тема 7. Философия в России	**Содержание учебного материала** 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. Особенности русской философии. 3. Философия русского Просвещения. 4. Западники и славянофилы. 5. Философия революционного демократизма 6. Русская религиозная философия.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 6 Сравнительная характеристика основных черт русской философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1		
Тема 8. Философское учение о мире и его бытии	**Содержание учебного материала** 1. Основные понятия теории бытия. Формы проявления бытия его смысл и значение. 2. Сущность материи, строение и свойства материи.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 7 Характеристика и анализ форм бытия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Раздел 2. Человек,				

сознание, познание				
Тема 9. Философия о происхождении и сущности человека	**Содержание учебного материала** 1.Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Проблемы антропосоциогенеза. 2.Человек как личность. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 8 Анализ проблем антропосоциогенеза.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 10. Человек и основополагающие категории человеческого бытия	**Содержание учебного материала** 1.Деятельность как способ существования человека. 2.Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика основополагающих категорий человеческого бытия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 11. Философия о сущности сознания	**Содержание учебного материала** 1. Происхождение сознания и его сущность. 2. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. 3.Три стороны сознания. Сознание и бессознательное.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа № 10 Анализ структуры сознания.	2		
Тема 12.Сущность познания	**Содержание учебного материала** 1.Теория познания (гносеологии) как составная часть философии. 2.Основные проблемы гносеологии. Субъект и объект познания. 2.Познание и наука. Проблемы истины.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа 11 Анализ возможностей и средств познания.	2		

Раздел 3. Духовная и социальная жизнь человека (наука, религия, искусство, история)

Тема 13. Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе	**Содержание учебного материала** 1.Основные категории научной картины мира. 2.Вселенная и человек.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа 12 Сравнительная характеристика философской, научной и религиозной картины мира.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 14. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного	**Содержание учебного материала** 1.Религия. Ее истоки, структура и функции. 2.Формы свободомыслия. Свобода совести, вероисповедания. 3.Мировые и национальные религии мира, их характеристика. Значение веры в жизни современного человека.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа 13. Сравнительная характеристика мировых религий и религиозных течений.	2		

Тема 15. Философские концепции исторического развития	**Содержание учебного материала** 1.Социальная философия как знание об обществе. Единство и многообразие истории. 2.Философские концепции исторического развития. Философия об общественном прогрессе	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Практическая работа 14. Анализ концепций исторического развития.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	**2**		
Тема 16. Культура и цивилизация.	**Содержание учебного материала** 1.Понятие культуры в философии. Материальная и духовные культуры. 2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	1		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**

	Контрольная работа	**1**		
	Практическая работа 15. Анализ кризиса культуры и путей его преодоления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	**2**		
Тема 17. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения	**Практическая работа № 16.** Анализ глобальных проблем современности.	2		**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите	**1**		
Дифференцированный зачёт		2		**ОК 2 , ОК 3** **ОК 4, ОК 6**
	Всего	**91**	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.
2. Задания для контрольных работ.

3.2. Литература

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. – [Электронный ресурс.] URL: http://intencia.ru. – Загл. с экрана.

2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – [Электронный ресурс.] URL: http://www.philosoff.ru. – Загл. с экрана.

3. Философия, психология, политика. – [Электронный ресурс.] URL: http://www.magister.msk.ru/library/philos. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:*** – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование Письменные задания Собеседование Дифференцированный зачет
Должен ***уметь:*** -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Практические задания по работе с тестами

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			