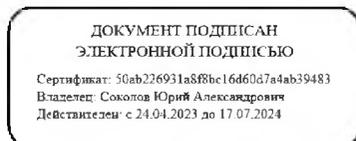


Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
*Ю.А. Соколов* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 965.

Разработчик:

преподаватель первой

квалификационной категории

С.В. Кожикина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 11 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист

Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20    г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20    г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20    г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20    г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем утвержденная Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в социально – гуманитарный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знания:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
из них в форме практической подготовки	90
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	92
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Основное содержание				
<b>Раздел 1. Повседневное общение.</b>				
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	<b>Практическое занятие №1.</b> Великобритания (Германия): история и современность. Разряды существительных	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №2.</b> Интересные факты о Великобритании (Германии). Множественное число существительных	2	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Столица страны изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных	2	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Работа с лексикой по теме «Времена года».	2	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Работа с лексикой по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Монологическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	2	

	<b>Практическое занятие №8.</b> Диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	2	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	<b>Практическое занятие №9.</b> Сравнительные характеристики систем образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №10.</b> Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России и за рубежом».	2	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Работа с текстом по теме «Моя учеба в техникуме».	2	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум». Контрольная работа.	2	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	<b>Практическое занятие №13.</b> Виды спорта. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №14.</b> Высказывания на основе прочитанных информационных текстов по теме «Здоровый образ жизни».	2	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Работа с текстом «Спорт в России»	2	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	2	
Тема 1.4 Мое хобби	<b>Практическое занятие №17.</b> Введение лексики по теме «Хобби». Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных,	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	возвратных и неопределенных местоимений.			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Составление рассказа по теме « Музыка в нашей жизни»	2	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	2	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Составление рассказа по теме «Мой кумир кино» с опорой на текст	2	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Типы предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Составление перечня различных видов деятельности и отдыха человека.	2	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Составление рассказа «Мое хобби». Выполнение послетекстовых заданий	2	2	
<b>Раздел 2. Профессиональное общение.</b>				
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	<b>Практическое занятие №25.</b> Применение видовременных форм глаголов на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №26.</b> Составление резюме.	2	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом	2	2	

	по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»			
	<b>Практическое занятие №28.</b> Изучение и отработка лексики по теме «Деловая переписка»	2	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Составление делового письма, с опорой на тематический текст	2	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	<b>Практическое занятие №30.</b> Изучение лексики по теме «Компьютер. Оборудование. Интернет». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №31.</b> Работа с текстом «Интернет для всех»	2	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Изучение и отработка лексики по теме «Устройство компьютера»	2	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Чтение и перевод текста «Внешние части компьютера»	2	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Устройство компьютера (внутренние части). Выполнение послетекстовых заданий.	2	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Операционные системы. Работа с тематическим текстом	2	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Программное обеспечение. Чтение и перевод тематического текста.	2	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Языки программирования. Работа с тематическим текстом.	2	2	

	<b>Практическое занятие №38.</b> Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	2	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры	<b>Практическое занятие №39.</b> Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №40.</b> Деловой телефонный разговор. Употребление официальной лексики.	2	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2	2	
<b>Раздел 3. Перевод профессиональной литературы</b>				
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	<b>Практическое занятие №42.</b> Знакомство с инструкцией по эксплуатации и обслуживанию компьютерного оборудования	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<b>Практическое занятие №43.</b> Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	<b>Практическое занятие №44.</b> Перевод новых публикаций по профессиональной тематике	2	2	ОК 02, ОК 09
	<b>Практическое занятие №45.</b> Перевод материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>92</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

#### 3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### 3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### 3.2.1. Основные источники:

###### Английский язык:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

###### Немецкий язык:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2023-416 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

#### **Английский язык:**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Ростов н/Д: «Феникс», 2019. -317

2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2019. - 150

3. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – М.: Астрель: АСТ: транзит-книга, 2019. - 461

4. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад», 2019.

5. Бережная О. А. « 300 современных тем по английскому языку ». Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 413

6. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2020.-120

7. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для СПО. М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

#### **Немецкий язык:**

1. Камянова Т «DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. - 9-е изд.- М., ООО «Дом Славянской Книги», 2019 г.-384 с.

2. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2023.

3. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2023.

4. Немецко-русский, русско-немецкий тематический словарь. 5000 слов и выражений/Сос. Е.И.Харламова.-М.:Эксмо,2020.-416с.

### **3.2.3. Интернет- ресурсы:**

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:<http://www.study.ru>
2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.test-my-english.com>
3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>
4. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: [www.englishmylife.ucoz.ru](http://www.englishmylife.ucoz.ru)
5. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: [www.uchiyaziki.ru](http://www.uchiyaziki.ru)
6. Образовательная платформа Взятие [Электронный ресурс] URL: <https://vznaniya.ru/material/lessons-stock>
7. Образовательный ресурс Wordwall [Электронный ресурс] URL: <https://wordwall.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии;</p> <p>Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря;</p> <p>Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт</p>