

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Ю.А. Соколов 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 965.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории



И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » мая 2023 г.

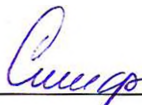
Председатель П(Ц)К



И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 20 23 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

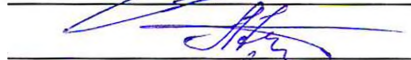
Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З1. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

З2. основные закономерности и движущие силы исторического развития;

З3. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

З4. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

умения:

У1. Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4. реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| из них в форме практической подготовки | 2 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 34 |
| в том числе: | - |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | - |
| лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | |
| в том числе дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству | | | | |
| Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках | <p>Теоретическое занятие. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках</p> <p>Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.</p> | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках | <p>Теоретическое занятие. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках.</p> <p>Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.</p> | 2 | | ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| Тема 2.1. Россия в XVI веке | Теоретическое занятие. Россия в XVI веке. Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 2.2. Смута в России | Теоретическое занятие. Смута в России. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 2.3. Россия в XVII веке | Теоретическое занятие. Россия в XVII веке. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи | | | | |
| Тема 3.1. Эпоха Петровских реформ | Теоретическое занятие. Эпоха Петровских реформ. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 3.2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов | Теоретическое занятие. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 3.3. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I | Теоретическое занятие. Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казачко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|
| Тема 4.1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. | Теоретическое занятие. Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 4.2 Николаевское самодержавие | Теоретическое занятие. Николаевское самодержавие. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 4.3. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III | Теоретическое занятие. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы | 2 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 4.4. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века | Теоретическое занятие. Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века. Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921) | | | | |
| Тема 5.1. Россия в войнах и революциях | Теоретическое занятие. Россия в войнах и революциях. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|
| Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928) | Теоретическое занятие. СССР в годы нэпа (1921—1928) Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны | Теоретическое занятие. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны. Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов | | | | |
| Тема 7.1. Начало Великой Отечественной войны | Теоретическое занятие. Начало Великой Отечественной войны Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года) | 1 | | ОК 02. ОК 05 ОК 06 |
| Тема 7.2. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа | Теоретическое занятие. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 7.3. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года) | Теоретическое занятие. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года) Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|
| Тема 8.1. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953) | Теоретическое занятие. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953) Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 8.2. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов) | Теоретическое занятие. «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов). Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели». | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 8.3. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов | Теоретическое занятие. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. | 1 | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 8.4. Перестройка и распад СССР (1985—1991) | Теоретическое занятие. Перестройка и распад СССР (1985—1991) Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР. | 1 | 1 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|---|-------------------------|
| Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000) | Теоретическое занятие. Становление новой России (1991—2000) Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации | 1 | 1 | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего: | | 34 | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с.

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с.

4. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>

3.2.3. Интернет ресурсы

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Знания: 31. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; 32. основные закономерности и движущие силы исторического развития; 33. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; 34. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p> | <p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p> | <p>Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Умения: У1. Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; У3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; У4. реконструировать и интерпретировать исторические события; У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p> | <p>Диагностическая работа Презентация мини-проектов Письменный опрос Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p> |
|--|--|---|