

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
*Шоля* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООПб.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем

Профиль обучения	<u>технологический</u>
Уровень изучения	<u>базовый</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 965.

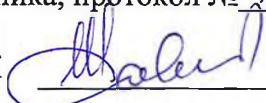
Разработчик:  
преподаватель



А.В. Положенков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол № 13 от « 23 » ноябр 2023 г.

Председатель П(Ц)К



Ж.Н. Савенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 20 23 г.

Председатель методического совета  
техникума



П.А. Стифеева

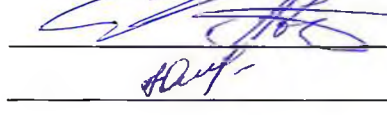
Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>12</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	12
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>22</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	22
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>24</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.2.1 Цели освоения учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Основными целями изучения предмета ОБЖ являются:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социальноэкономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР15 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	<p>ПР61 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР65 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>ПР69 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>ПР613 сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР20 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР22 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	<p>ПРБ3 сформированность представлений о важности соблюдения <u>правил</u> дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПРБ6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПРБ7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПРБ9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении</p>
--	---	--

	<p>всесторонне;</p> <p>MP3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>MP4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>MP5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>MP15 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>MP38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>ПР612 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР20 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР22 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому</p>	<p>ПР61 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР63 сформированность представлений о важности</p> <p>ПР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>устойчивого будущего;</p> <p>ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР15 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	<p>транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПР65 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>ПР66 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в</p>
--	---	---



		природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.	<p>ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>ПР612 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	70
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	70
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	42
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	28 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<b>Теоретическое занятие.</b> Актуальность изучения учебного предмета ОБЖ	1	—	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Теоретическое занятие.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.  Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	—	ОК3, ЛР4, ЛР14, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР65, ПР69, ПР613
	<b>Теоретическое занятие.</b> Двигательная активность и закаливание организма.  Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Техносфера как источник негативных факторов. Правила и безопасность дорожного движения.	1	—	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя,	1	—	

	курение, употребление наркотиков) и их профилактика.			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	—	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	1	—	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление научно- обоснованной программы рационального питания.	2	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Круглый стол: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		ОК 07, ЛР14, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР62, ПР64, ПР65, ПР66, ПР68.
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	—	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	—	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	2	

<p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
<p>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ современных средств поражения и их поражающих факторов.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	

Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Теоретическое занятие.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	—	ОК6, ПК1.3, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610, ПР612
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	—	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	—	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, применения первичных средств пожаротушения.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка навыков использования средств коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	—	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	—	

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>1</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
<p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	<p>1</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>

<p>Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Воинская обязанность.  Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p>2</p>		<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Призыв на военную службу.  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610</p>
<p>Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.  Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских</p>	<p>1</p>	<p>—</p>	<p>ОК6, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3,</p>



Сил России.	воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			MP4, MP5, MP15, MP38, MP45, ПР61, ПР63, ПР64, ПР67, ПР69, ПР610
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	—	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правила бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	—	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	—	OK5, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, ЛР26, МР1, МР3, МР4, МР5, МР15, МР38, МР45, ПР62, ПР63, ПР65, ПР612
	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	—	

<p>Тема 4.2. Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК4, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, МР1, МР3, МР5, МР45, ПР63, ПР66, ПР67, ПР69, ПР611, ПР613</p>
<p>Тема 4.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p><b>Контрольная работа по разделу 4</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при артериальном кровотечении.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Отработка навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p><b>Теоретическое занятие.</b> Изучение и освоение основных приемов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>ОК4, ЛР4, ЛР14, ЛР20, ЛР22, МР1, МР3, МР5, МР45, ПР63, ПР66, ПР67, ПР69, ПР611, ПР613</p>

	оказания первой помощи при различных видах травм.			
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка навыков основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	—	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Профилактика основных инфекционных болезней.	2	—	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	—	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.10 Основы безопасности жизнедеятельности в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации к практическим занятиям по учебному предмету ООПб.10 Основы безопасности жизнедеятельности;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко,- 8-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 368 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]  
URL: [//www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]  
URL: [//www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

3. Официальный сайт Минобороны URL: [//www.mil.ru](http://www.mil.ru)

4. Официальный сайт Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]  
URL: [//www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделами темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 1. Тема 1.1,	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 4. Тема 4.2. Тема 4.3.	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 4. Тема 4.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Раздел 2. Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4. Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5,	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Тема 2.1	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.	Раздел 2. Тема 2.4.	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа