

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета ООПб.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета ООПб.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №854.

Содержание рабочей программы учебного предмета ООПб.01 Русский язык направлено на формирование и развитие общих компетенций:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
- ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

- ПР6 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ПР6 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
- ПР6 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ПР6 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ПР6 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ПР6 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ПР6 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка по учебному предмету составляет 187 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 125 часов, в том числе: теоретические занятия – 61 час (из них 2 часа в форме практической подготовки), практические занятия – 64 часа (из них 14 часов в форме практической подготовки), внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 62 часа (из них 6 часов практической подготовки).

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
4. Лексикология и фразеология.
5. Морфемика, словообразование, орфография.
6. Морфология и орфография.
7. Синтаксис и пунктуация.

Изучение учебного предмета ООПб.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме письменного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.