

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

« 20 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПб.05 ИСТОРИЯ**

для профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2016 г. № 413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории

А.А. Жарикова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 18 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.


Председатель методического совета
техникума, заместитель директора
Согласовано:



П.А. Стифеева

Заместитель директора
Заведующий отделением
Старший методист/методист





А.В. Ляхов

И.В. Моршнева

О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	44
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	44
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются также личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРБ 01	понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	443
Обязательная аудиторная нагрузка:	295
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	245 2
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	50 —
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	148 -
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ООПб.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 семестр		85		
Введение.	Теоретическое занятие. Введение. 1. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. 2. Модернизация. 3. Движущие силы истории. 4. Место и роль истории в освоении будущей специальности	2	2	ОК 1, 6 ЛР 01-02 МР 02, 06 ПР6 01-02
Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX вв		18		
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Теоретическое занятие. Мир в начале XX в. 1. Первые войны за передел мира. 2. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты). 3. Экономическое развитие Великобритании, Франции, Германии, США. 4. Социальные движения и социальные реформы. 5. Перемены в социальной структуре индустриально-развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Изменение положения рабочих. 6. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		ОК 1-2, ОК 4,6 ЛР 01-02 МР 06,08 ПР6 01-02
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX - XX веков.	Теоретическое занятие. Россия на рубеже XIX - XX веков. 1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. 2. Аграрный вопрос.	2		ОК 2-3, 4,6 ЛР 01-02, 04-05 МР 02, 04,08 ПР6 01-02

	<p>3. Социалистические и либеральные партии: их цели, тактика, лидеры.</p> <p>4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге</p>			
	<p>Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	1		
Тема 1.3. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>1. Причины русско-японской войны. 2. Ход русско-японской войны. 3. Портсмутский мирный договор. 4. Причины поражения России 5. Итоги войны</p>	2		ОК 2 ОК 4,6 ЛР 01-02, 04-05
Тема 1.4. Первая русская революция 1905-1907 гг.	<p>Теоретическое занятие. Первая русская революция 1905-1907 гг.</p> <p>1. Причины задачи, противоборствующие стороны первой русской революции. 2. Характеристика периодов первой русской революции. 3. Манифест 17 октября 1905г. Политические и экономические перемены. 4. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов. 5. Итоги революции</p>	2		ОК 2 ОК 3,4,6 ЛР 01-02, 03-05 МР 02, 04,08 ПР6 01-03,05
	<p>Практическое занятие № 1. Анализ многопартийности в России после подписания Манифеста 17 октября</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите</p>	2		
Тема 1.5. Россия в период Столыпинских реформ.	<p>Теоретическое занятие. Россия в период Столыпинских реформ.</p> <p>1. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели . 2. Столыпинская аграрная реформа , ее ход и влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной</p>	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	реформы. 4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.			
	Практическое занятие № 2 Выявление целей, сущности, результатов и значения Столыпинской аграрной реформы.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 1.6. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг.	Теоретическое занятие. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 гг. 1. Новый избирательный закон. III Государственная Дума. 2. Ужесточение национальной политики. 3. Нарастание революционных настроений. 4. IV Государственная Дума	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 1.7. «Серебряный век» русской культуры	Теоретическое занятие. «Серебряный век» русской культуры 1. Характеристика достижений российской культуры начала XX века: выдающиеся деятели науки и культуры. 2. Русская философия: поиски общественного идеала. 3. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. 4. Изобразительное искусство: реализм, авангардизм, его направления. 5. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 2. Первая мировая война.		10		
Тема 2.1. Первая мировая война. Причины, цели, повод	Теоретическое занятие. Первая мировая война. Причины, цели, повод. 1. Первая мировая война. Истоки и причины. 2. Особенности и участники войны. 3. Блоковый характер войны 4. Цели участников войны	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

Тема 2.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1915 годов.	Содержание учебного материала. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1915 годов. 1. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). 2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. 3. Переход к позиционной войне. 4. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. 5. Брусиловский прорыв и его значение.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 2.3. Первая мировая война. Боевые действия в 1916-1918 годах	Теоретическое занятие. Первая мировая война. Боевые действия в 1916-1918 годах 1. Боевые действия в Африке и Азии 2. Вступление в войну США и выход из нее России. 3. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2		
	Практическое занятие № 3. Выявление роли Восточного фронта в Первой мировой войне.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 2.4. Первая мировая война и общество.	Теоретическое занятие. Первая мировая война и общество. 1. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. 4. Нарастание общенационального кризиса в России. 5. Итоги и последствия Первой мировой войны..	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921		18		

Тема 3.1. Великая руссийкая революция 1917г . Причины и ход.	Теоретическое занятие. Великая русийская революция 1917г . Причины и ход. 1. Причины революции. 2. Ход революции 3. Падение монархии. 4. Двоевластие	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 3.2. От февраля к октябрю.	Теоретическое занятие. От февраля к октябрю. 1. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. 2. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. 3. Россия в июле-октябре 1917 года. 4. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. 5. Рост влияния большевиков в Советах.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 3.3. Октябрьская революция в России и ее последствия	Теоретическое занятие. Октябрьская революция в России и ее последствия 1. Октябрьские события 1917г. Приход к власти большевиков. 2. Первые мероприятия советской власти. Формирование однопартийной системы. 3. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. 4. Государственное устройство. 5. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 3.4. Формирование советской государственности	Теоретическое занятие. Формирование советской государственности 1. Уничтожение национального и сословного неравенства. 2. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. 3. Брестский мир. 4. Первые мероприятия в промышленности 5. Аграрная политика. Продовольственная диктатура.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	6. Принятие Конституции 1918 г.			
Тема 3.5. Гражданская война в России. Этапы ее.	Теоретическое занятие. Гражданская война в России. Этапы ее. 1. Причины Гражданской войны. 2. Основные движущие силы в Гражданской войне 3. Красные и белые –их цели и лозунги в войне 4. Особенность гражданской войны - интервенция стран Антанты. 5. Этапы Гражданской войны..	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 3.6. Ход гражданской войны. Основные фронты	Теоретическое занятие. Ход гражданской войны. Основные фронты 1. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. 2. Основные фронты и военачальники 3. Завершающий период Гражданской войны. 4. Причины победы красных. 5. Последствия и итоги Гражданской войны	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 3.7. «Малая Гражданская война» Итоги войны	Теоретическое занятие. «Малая Гражданская война» Итоги войны. 1. Крестьянские восстания. «Антоновщина». 2. Кронштадтский мятеж.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 4. Анализ причин Гражданской войны, основных ее событий и последствий для России.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 3.8. Политика «Военного коммунизма»	Теоретическое занятие. Политика «Военного коммунизма» 1. Экономика. «Военный коммунизм» как чрезвычайная мера 2. Цели введения экономики военного коммунизма. 3. Уроки «военного коммунизма» 4. Курский край в годы революции и Гражданской войны.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Раздел 4. Между двумя мировыми войнами		37		
Тема 4.1.	Теоретическое занятие. Страны Запада в 1920-е годы			ОК 1-3, 4,6

Страны Запада в 1920-е годы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революции 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Веймарская республика. 3. Крушение Веймарской республики и Германский национал - социализм. Тоталитаризм 4. Деятельность Коммунистического интернационала. 	2		ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
Тема 4.2. Версальско- Вашингтонская система Лига наций	<p>Теоретическое занятие. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парижская мирная конференция. Версальская система. 2. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. 3. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры 4. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога. 5. Лига наций. СССР как новый фактор мировой политики. 	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-05,06 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
	<p>Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	2		
Тема 4.3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Турция, Китай, Индия, Япония.	<p>Теоретическое занятие. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Турция, Китай, Индия, Япония.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействие Первой мировой войны на страны Азии. 2. Установление республики в Турции. 3. Революция 1925-1927 гг в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война. 4. Особенности освободительного движения 1920-1930-х годов в Китае и Индии. 5. Милитаризация Японии, ее переход к внешней экспансии. 	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
	<p>Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	2		
Тема 4.4. Образование СССР.	<p>Теоретическое занятие. Образование СССР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. 3. Принятие Конституции СССР 1924 г. 	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
	<p>Самостоятельная работа</p>	2		

	Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 4.5. Новая экономическая политика в Советской России.	Теоретическое занятие. Новая экономическая политика в Советской России. 1. Кризис «военного коммунизма». Крестьянские восстания. 2. Новая экономическая политика: Сущность нэпа. 3. Достижения и противоречия нэпа 5. Хлебозаготовительный кризис. 4. Причины свертывания НЭПа.	2		ОК 1-4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ политики военного коммунизма и НЭПа.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.6. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	Теоретическое занятие. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. 1. Преодоление дипломатической изоляции СССР. 2. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. 3. «Полоса признания». Соглашение со странами Востока. 4. Деятельность Коминтерна.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.7 Индустриализация в СССР	Теоретическое занятие. Индустриализация в СССР 1. Индустриализация как вариант советской модернизации 2. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации 3. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,0
Тема 4.8. Коллективизация в СССР	Теоретическое занятие. Коллективизация в СССР 1. Причины и цели коллективизация 2. Этапы, темпы и методы коллективизации. 3. последствия и итоги коллективизации..	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 6.	2		

	Анализ целей, содержания и итогов индустриализации и коллективизации в СССР, составление таблицы			
	Самостоятельная работа Подготовка к практ. работе с использованием метод.рекомендаций преподавателя, оформление практ.работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.9. Советское государство, общество в 1920 — 1930-е годы	Теоретическое занятие. Советское государство, общество в 1920-1930-е годы 1. Особенности социальных процессов в СССР в 1930-е годы. 2. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти 3. Политические процессы 1930-х годов. 4. Политика власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положение религии в СССР.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.10 Советская культура в 1920-30 гг. Образование и наука	Теоретическое занятие. Советская культура в 1920-30 гг. Образование и наука 2. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. 3. Развитие науки и образования. 4. Власть и интеллигенция. 5. Партийный контроль над духовной жизнью. 6. Большевики и церковь.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.11. Советская культура в 1920-30 гг. Литература, театр, кино.	Теоретическое занятие. Советская культура в 1920-30 гг. Литература, театр, кино. 1. Начало нового искусства. Соцреализм 2. Соцреализм в литературе, живописи, музыке 3. Соцреализм в кино, архитектуре 4. Культура русского зарубежья.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	Практическое занятие № 7 Анализ политики в области культуры в 1920-1930-е годы, ее основных тенденций. Выявление достижений советской науки и культуры в СССР, составление таблицы.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.12. Мировой экономический кризис в 1929-33 гг. Причины и последствия	Теоретическое занятие. Мировой экономический кризис в 1929-33 гг. Причины и последствия. 1. Начало Великой депрессии. 2. Причины Великой депрессии. 3. Мировой экономический кризис. 4. Социально-политические последствия Великой депрессии	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 4.13. Пути выхода из Великой депрессии в США. Кейнсианство	Теоретическое занятие. Пути выхода из Великой депрессии в США. Кейнсианство. 1. Особенности экономического кризиса в США. 2. Политика президента Г.Гувера. 3. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Кейнсианство. 4. Сельскохозяйственная политика. 5. Социальные реформы «нового курса».	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.14. Пути выхода из кризиса капиталистических стран в Европе	Теоретическое занятие. Пути выхода из кризиса капиталистических стран в Европе 1. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. 2. Великобритания: Национальное правительство. 3. Франция в 1930-е гг. политическая неустойчивость.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 4.15. Недемократически е режимы.	Теоретическое занятие. Недемократические режимы. 1. Тоталитарные экономики 2. Нарастание Германской агрессии 3. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Установление тоталитарных и авторитарные режимы в большинстве стран Европы. 5. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании			
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Контрольная работа за 1-й семестр	1		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
	2-й семестр	72		
	Раздел 5. Вторая мировая война. великая отечественная война	52		
Тема 5.1. Мир накануне Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Мир накануне Второй мировой войны 1. Нарастание угрозы войны. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении. 4. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Теоретическое занятие. Дальневосточная политика СССР в 1930гг 1. Подготовка СССР к войне 2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 3. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.3. Начало Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Начало Второй мировой войны 1. Причины нового мирового конфликта. 2. Разгром Польши. «Странная война». Поражение Франции 3. Разгром союзников: Европейские страны, захваченные Германией после Польши 4. Начало 2-й мировой войны и действия СССР 5. Нацистская программа завоевания СССР.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 8 Исследование возможностей предотвращения Второй мировой войны.	2		

	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 5.4. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Теоретическое занятие. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. 1. Участники и основные этапы Второй мировой войны. 2. Роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны 3. Нападение Японии на США. 4. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 гг 5. Создание антигитлеровской коалиции.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическая занятие № 9. Исследование причин, хода, основных периодов Второй мировой войны.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 5.5. ВОВ как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Первый период ВОВ (июнь 1941 - осень 1942).	Теоретическое занятие. ВОВ как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Первый период ВОВ (июнь 1941 - осень 1942). 1. Причины Великой Отечественной войны 2. Цели Германии. План «Барбаросса» 3. Основные периоды Великой Отечественной войны 4. Сопротивление врагу. Начало блокады Ленинграда. 5. Деятельность совет.руководства по организации обороны страны. 6. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.6. Битва под Москвой, ее этапы и значение	Теоретическое занятие. Битва под Москвой, ее этапы и значение 1. Этапы Московской битвы. Соотношение сил. 2. Оборонительный этап, основные события 3. Контрнаступление (6 декабря 1941 г-7 января 1942 г)	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Общее наступление советских войск 8 января 1942г-20 апреля 1942г 5. Историческое значение Московской битвы.			
Тема 5.7. Блокада Ленинграда.	Теоретическое занятие. Блокада Ленинграда. 1. Блокада Ленинграда. 2. Героизм и трагедия гражданского населения. 3. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни".	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.8. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	Теоретическое занятие. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома 1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. 2. Немецкое наступление летом 1942 г. 3. Начало Сталинградской битвы. 4. Битва за Кавказ.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.9. Второй период Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Второй период Второй мировой войны. 1. Характеристика 2-го этапа Второй мировой войны 2. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность во 2-й мировой войне 3. Основные битвы 2-го этапа: Сталинградская битва, Курская битва 4. Боевые действия США на Тихом океане 5. Боевые действия в Северной Африке и их итоги	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.10. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Курская битва и завершение коренного перелома.	Теоретическое занятие. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Курская битва и завершение коренного перелома. 1. Основные этапы Сталинградской битвы 2. Значение Сталинградской битвы 3. Курская битва и ее значение. 4. Этапы Курской битвы. 5. Битва за Днепр как завершающая битва 2-го этапа	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 10 Исследование хода и значения Курской битвы и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы,	2		

	подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 5.11. Советский тыл в годы войны.	Теоретическое занятие. Советский тыл в годы войны. 1. Перестройка экономики на военный лад. 2. Эвакуация производительных сил на Восток. 3. Рост военного производства. 4. Вклад науки в военную экономику. 5. Трудности сельскохозяйственного производства. 6. Депортация народов	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.12. Борьба советского народа в тылу врага: партизаны и подпольщики	Теоретическое занятие. Борьба советского народа в тылу врага: партизаны и подпольщики 1. Партизанское движение, формы борьбы, роль и значение. 2. Подпольное движение 3. Герои-партизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. 4. "Рельсовая" война.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		
Тема 5.13. Крупнейшие военные операции третьего этапа ВОВ (1944г)	Теоретическое занятие. Крупнейшие военные операции третьего этапа ВОВ (1944г) 1. Наступательные операции Красной Армии на 3-м этапе войны (1944). 2. «Десять Сталинских ударов». Снятие блокады Ленинграда. 3. Освобождение СССР от немецко-фашистских захватчиков.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.14. Окончание Великой Отечественной войны.	Теоретическое занятие. Окончание Великой Отечественной войны. 1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. 2. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. 3. Вклад деятелей культуры и искусства в победу в Великой Отечественной войне	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Роль РПЦ и других конфессий.			
	Практическое занятие № 11. Исследование этапов Великой Отечественной войны, основных сражений и политических событий.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите	2		
Тема 5.15. Оккупационный режим и движения Сопротивления во Второй мировой войне	Теоретическое занятие. Оккупационный режим и движения Сопротивления во Второй мировой войне. 1. Оккупационный режим на территории Европы 2. Концентрационные лагеря 3. Коллаборационизм. 4. Геноцид. Холокост. 5. Движение Сопротивления в странах Европы и его формы.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.16. Разгром Германии и ее союзников в Европе.	Теоретическое занятие. Разгром Германии и ее союзников в Европе. 1. Проблема второго фронта. 2. Открытие Второго фронта в Европе. 3. Военные операции 1945 года. 4. Конференции "Большой тройки". 5. Разгром Германии. Битва за Берлин	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.17. Завершающий этап Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Завершающий этап Второй мировой войны. 1. Участие СССР в войне с Японией. 2. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 3. Боевые действия на Тихом океане 4. Окончание Второй мировой войны.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 5.18. Итоги Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Итоги Второй мировой войны. 1. Человеческие и материальные потери в ходе войны 2. Решающий вклад СССР в Победу. 3. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	сотрудничества. 4. Решения Потсдамской конференции. 5. Создание ООН и ее деятельность.			
	Практическое занятие №12 «Исследование источников Победы СССР в ВОВ».	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.19. Уроки Второй мировой войны. Суд над фашизмом	Теоретическое занятие. Уроки Второй мировой войны. Суд над фашизмом 1. Уроки, значение и источники победы над фашизмом. 2. Суд над фашизмом (Нюрнбергский процесс), его значение и итоги. 3. Токийский процесс и его последствия.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
	Практическое занятие № 13 Представление презентаций «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» о своих родственниках, участниках ВОВ.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 5.20. Советская культура в годы войны	Теоретическое занятие. Советская культура в годы войны. 1. Вклад деятелей культуры и искусства в победу в Великой Отечественной войне: 2. Литература, поэзия и проза. Поэты-песенники 3. Кинематограф 4. Живопись 5. Скульптура 6. Фотохроника	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПРБ 01-03,05
Раздел 6. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		20		

Тема 6.1. СССР в последние годы правления Сталина	Теоретическое занятие. СССР в последние годы правления Сталина. 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Послевоенное восстановление хозяйства. Голод 1946 года. 3. Трудности сельского хозяйства. 4. Отмена карточной системы. Денежная реформа. 5. Создание атомного оружия 6. Смерть И.В. Сталина	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.2. Идеология и культура СССР в послевоенный период.	Теоретическое занятие. Идеология и культура СССР в послевоенный период. 1. Послевоенное общество, духовный подъем людей. 2. Политика в области науки и культуры 3. Идеологические кампании, новая волна репрессий.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Теоретическое занятие. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире 2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США 3. Причины и главные черты «холодной войны». «Железный занавес» 4. Причины формирования двух военно-политических блоков НАТО и ОВД. 5. Разработка ядерного оружия в СССР 6. Гонка вооружений.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		

Тема 6.4. США и страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия	Теоретическое занятие. США и страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия. 1. США - ведущая мировая держава. Доктрина Трумэна 2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 3. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР 4. Начало западноевропейской интеграции 5. Особенности развития Японии.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		
Тема 6.5. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Теоретическое занятие. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай 1. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. 2. Страны народной демократии 3. Образование ФРГ и ГДР 4. Создание СЭВ и ОВД.. 5. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок».	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 6.6. Страны Восточной Европы в 50-60-е годы	Теоретическое занятие. Страны Восточной Европы в 50-60-е годы 1. Утверждение основ тоталитарного социализма 2. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере 3. Кризисные явления в Польше. 4. Особый путь Югославии при Тито	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 6.7. «Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг	Теоретическое занятие. «Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг 1. Берлинский кризис 1958-1961 гг. 2. Кубинская революция. Ф.Кастро. 3. Советско-американские отношения и Карибский кризис 1962г 4. Война во Вьетнаме 5. Война в Корее.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	6.Обострение советско-китайских отношений.			
Тема 6.8. Крушение колониальной системы.	Теоретическое занятие. Крушение колониальной системы. 1. Падение мировой колониальной системы Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). 2. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. 3. Основные проблемы освободившихся стран. 4. Выбор пути развития. 5. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами разделов.	2		
Тема 6.9. Страны Латинской Америки после 2-й мировой войны	Теоретическое занятие. Страны Латинской Америки после 2-й мировой войны 1. Реформистский и революционный пути в странах Латинской Америки. 2. Между диктатурой и демократией. 3. Строительство социализма на Кубе. 4. Чилийская революция. С.Альенде. 5. Революция в Никарагуа.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Контрольная работа за 2-й семестр	2		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
	3-й семестр.	48		
Раздел 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-60-х годах		12		
Тема 7.1. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.	Теоретическое занятие. СССР в 1950 – начале 1960-х годов. 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущёва. 3. «Оттепель».	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.			
Тема 7.2. Экономика СССР 1953-1964.	Теоретическое занятие. Экономика СССР 1953-1964. 1. Сельскохозяйственная политика Н.С. Хрущева. 2. Освоение целины. 3. Развитие промышленности. 4. Социальная политика. Массовое жилищное строительство	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 7.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Теоретическое занятие. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС 1. XX съезд КПСС, его значение. 2. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Курс на строительство коммунизма. 4. Создание ракетно-ядерного щита. 5. Успехи советской космонавтики.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 7.4. Внешнеполитическ ий курс СССР в 1953-64 гг.	Теоретическое занятие. Внешнеполитический курс СССР в 1953-64 гг. 1. Политика мирного сосуществования 2. Проблемы разоружения. 3. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. 4. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. 5. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 7.5. «Оттепель» в духовной жизни	Теоретическое занятие. «Оттепель» в духовной жизни 1. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции 2. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 3. Развитие науки.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Реформа системы образования. 5. Советский спорт. 6. Хрущёв и интеллигенция. 7. Антирелигиозные кампании			
	Практическое занятие № 14 Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С.Хрущёва	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 8. Международные отношения в 1950-1960-е гг		16		
Тема 8.1. Международные отношения в 1950-1960-е гг.	Теоретическое занятие. Международные отношения в 1950—1960-е гг. 1. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. 2. Нормализация советско-югославских отношений. 3. Принцип «мирного сосуществования». 4. Гонка вооружений и проблема разоружения.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 8.2. Модернизация экономики стран Запада 1950-1960 гг.	Теоретическое занятие. Модернизация экономики стран Запада 1950-1960 гг. 1. Этапы развития экономики стран Запада 50-60-е гг. 2. Причины высоких темпов экономического роста 3. НТР, информационная революция и их последствия 3. «Общество благоденствия». Гражданское общество	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 8.3. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление	Теоретическое занятие. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. 1. Информационная революция. Информационное общество. 2. Причины и суть экономических и структурных кризисов 70-80-х гг.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

постиндустриально го информационного общества.	3. Изменения в социальной структуре информационного общества 4. Интернет. Развитие глобальной Сети.			
	Практическое занятие № 15 Анализ новых социальных движений.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 8.4. Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953-62гг: на грани ядерной войны.	Теоретическое занятие. Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953-62гг: на грани ядерной войны. 1. Усиление гонки вооружений 2. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди 3. Внешнеполитические инициативы Хрущева 4. Берлинский кризис и Берлинская стена	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 8.5. Страны Азии после Второй мировой войны. Япония и Китай.	Теоретическое занятие. Страны Азии после Второй мировой войны. Япония и Китай. 1. Восстановление суверенитета Японии. 2. Проблема Курильских островов. 3. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. 4. Развитие Южной Кореи. 5. «Тихоокеанские драконы». 6. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 8.6. Страны Азии и Африки. Декolonизация и выбор путей развития. Индия, Пакистан.	Теоретическое занятие. Страны Азии и Африки. Декolonизация и выбор путей развития. Индия, Пакистан. 1. Обретение независимости странами Южной Азии. 2. Д. Неру и его преобразования. 3. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. 4. Реформы И. Ганди. Проблема сочетания модернизации и традиций 5. Поиск путей модернизации Африки.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	6.«Восточноазиатские «тигры»			
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 8.7. Страны Латинской Америки в 70-80-х годах.	Теоретическое занятие. Страны Латинской Америки в 70-80-х годах. 1. Попытки демократ. развития в 1970-е годы 2. Военные перевороты и режимы в 1970-е годы 3. Страны Лат. Америки в 1980-е годы	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов		20		
Тема 9.1. Народное хозяйство СССР в 1965- 1970 гг.	Теоретическое занятие. Народное хозяйство СССР в 1965- 1970 гг. 1. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. 2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 года: задачи и результаты 3. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. 4. Научно-технический прогресс. 5. Социальная политика.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 9.2. Концепция «развитого социализма»	Теоретическое занятие. Концепция «развитого социализма» 1. Теория развитого социализма. 2. Конституция СССР 1977 года. 3. Преобразования в сельском хозяйстве. 4. Уровень жизни: достижения и проблемы	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 9.3. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	Теоретическое занятие. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 1. Военно-стратегический паритет с США. 2. Политика разрядки. 1969-79г –период «разрядки» 3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 4. Сотрудничество с США в области освоения космоса. 5. Договоры ОСВ1 и ОСВ2 6. «Доктрина Брежнева».	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		

Тема 9.4. Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 гг.	Теоретическое занятие. Новый виток «холодной войны» в 1979 - 1985 гг. 1. Кризис разрядки. 2. Ввод советских войск в Афганистан. 3. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 4. Кризис просоветских режимов. 5. СОИ. Гонка вооружений. 6. Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 г	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 16 Исследование истоков, содержания и итогов «холодной войны»	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 9.5. СССР и мировая социалистическая система	Теоретическое занятие. СССР и мировая социалистическая система 1. «Неудавшиеся попытки реформ. Движение «Солидарность» в Польше. 2. Югославская модель социализма 3. Разрыв отношений Албании с СССР. 4. Революции 1989-1991 гг.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 9.6. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	Теоретическое занятие. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. 1. Социальная политика, рост благосостояния населения. 2. Характерные черты духовной сферы 3. Инакомыслие, диссиденты. 4. Причины усиления недовольства..	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 17 Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя».	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы,	2		

	подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.			
Тема 9.7. Кризис «развитого социализма». Застой	Теоретическое занятие. Кризис «развитого социализма». Застой 1. Застойные тенденции в экономике и кризис идеологии. 2. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития 3. Трудности развития агропромышленного комплекса 4. Отставание от Запада в производительности труда	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Контрольная работа за 3-й семестр	2		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
	4-й семестр.	54		
Раздел 10. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)		14		
Тема 10.1. СССР в годы перестройки: цели, этапы, результаты	Теоретическое занятие. СССР в годы перестройки: цели, этапы, результаты 1. Углубление экономического кризиса и курс на реформы. 2. Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. 3. Антиалкогольная кампания 1985 г., её результаты 4. Чернобыльская трагедия 5. Власть и церковь в годы перестройки.	2		
Тема 10.2. Экономические реформы 1985-1991 гг.	Теоретическое занятие. Экономические реформы 1985-1991 гг. 1. Попытки экономической модернизации. 2. Политика ускорения и ее неудача. 3. Экономическая реформа 1987 г. 4. Программа «500 дней».	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	1		

Тема 10.3. Концепция нового политического мышления (НПМ).	Теоретическое занятие. Концепция нового политического мышления (НПМ). 1. Концепция нового политического мышления (НПМ) Горбачева. 2. Отказ от идеологической конфронтации двух систем 3. Провозглашение Горбачев приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. 4. Изменения в советской внешней политике	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 10.4. Последствия НПМ. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья.	Теоретическое занятие. Последствия НПМ. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья. 1. Односторонние уступки Западу. 2. Роспуск СЭВ и ОВД. 3. Объединение Германии. 4. Вывод войск из Афганистана, из Восточной и Центральной Европы. 5. Завершение «холодной войны»	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 10.5. Перестройка в духовной сфере.	Теоретическое занятие. Перестройка в духовной сфере. 1. Гласность и плюрализм мнений. 2. Политизация жизни. Массовые митинги, собрания. 3. Либерализация цензуры 4. Результаты политики гласности.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Тема 10.6. Реформирование политической системы советского общества	Теоретическое занятие. Реформирование политической системы советского общества 1. Реформы политической системы, ее демократизация 2. Концепция социализма «с человеческим лицом». 3. Неформальные политические объединения 4. Конституционная реформа 1988-1991 гг. 5. Формирование многопартийности. 6. Национальная политика и межнациональные отношения.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 18 Анализ процесса перестройки: «за» и «против»	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических	2		

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p> <p>Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>			
Раздел 11. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР		18		
Тема 11.1. Обострение политического кризиса.	<p>Теоретическое занятие. Обострение политического кризиса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование многопартийности. Кризис в КПСС 2. Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. 3. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. 4. Начало распада советской государственности. 	2		<p>ОК 1-2, 4,6</p> <p>ЛР 01-- 05</p> <p>МР 02, 04,06,08</p> <p>ПР6 01-03,05</p>
Тема 11.2. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг).	<p>Теоретическое занятие. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг) 2. Подъём национальных движений в Закавказье, Прибалтике, Украине, Молдавии 3. Рост националистических и сепаратистских настроений 4. Распад социалистической системы. 5. Крах политики перестройки. 	2		<p>ОК 1-3, 4,6</p> <p>ЛР 01—05,06</p> <p>МР 02, 04,06,08</p> <p>ПР6 01-03,05</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	2		
Тема 11.3. Августовский политический кризис 1991 г.	<p>Теоретическое занятие. Августовский политический кризис 1991 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки распада СССР 2.Попытки подписания нового Союзного договора. Ново - Огаревский процесс 3.Политический кризис 19-21 августа 1991 г. 4.ГКЧП и становление новой системы власти в России 5.Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления 	2		<p>ОК 1- 4,6</p> <p>ЛР 01-- 05</p> <p>МР 02, 04,06,08</p> <p>ПР6 01-03,05</p>
Тема 11.4. Беловежские соглашения,	<p>Теоретическое занятие. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление фактического распада СССР 	2		<p>ОК 1-3, 4,6</p> <p>ЛР 01-- 06</p> <p>МР 02, 04,06,08</p>

распад СССР и создание СНГ	2. создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). 3. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 4. Решение проблемы советского ядерного оружия. 5. Россия как преемник СССР на международной арене			ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 19 Круглый стол «Был ли неизбежен распад СССР?»	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.5. Культура постсоветской России на рубеже XX – XXI вв.	Теоретическое занятие. Культура постсоветской России на рубеже XX-XXI вв. 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. 2. Освоение космоса. Новые черты культуры. 3. Развлекательный кинематограф Голливуда. Массовая культура. 4. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. 5. Глобализация и национальные культуры	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 20 Исследование проблем российской культуры на рубеже XX-XXI вв.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.6. Концепции перехода к рынку. "Шоковая терапия" в экономике	Теоретическое занятие. Концепции перехода к рынку. "Шоковая терапия" в экономике. 1. Введение карточной системы снабжения 2. Разработка программ перехода к рыночной экономике. 3. Либерализация цен. «Шоковая терапия».	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	4. Ваучерная приватизация. 5. Распад советской планово-распределительной системы. 6. Долларизация экономики			
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 11.7. Последствия "Шоковой терапии"	Теоретическое занятие. Последствия "Шоковой терапии" 1. Гиперинфляция. Рост цен и падение жизненного уровня населения. 2. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. 3. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. 4. Попытки экономической стабилизации. 5. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. 6. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».	2		ОК 1-, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Раздел 12. Россия и мир в 90-х годах XX века		22		
Тема 12.1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	Теоретическое занятие. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. 1. Антикоммунистические революции в Восточной Европе 1989-1991 гг. 2. «Шоковая терапия».. 3. Общие черты демократических преобразований. 4. Объединение Германии 5. Вступление в НАТО и Европейский союз. 6. Распад Югославии и война на Балканах.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.2. Противостояние президента и парламента в 1992-	Теоретическое занятие. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. 1. Суд над КПСС. 2. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

1993 гг.	<ul style="list-style-type: none"> 3. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. 4. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 5. Ликвидация системы Советов. 6. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. 			
Тема 12.3. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г.	Теоретическое занятие. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г. <ul style="list-style-type: none"> 1. Российская многопартийность 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 3. Кризис центральной власти. 4. Президентские выборы 1996 г. 5. Политтехнологии. 6. Олигархический капитализм.. 	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.4. Новые приоритеты внешней политики в 1990-е гг.	Теоретическое занятие. Новые приоритеты внешней политики в 1990-е гг. <ul style="list-style-type: none"> 1. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы 2. США – единственная сверхдержава мира. 3. Взаимоотношения с США и странами Запада. 4. Подписание Договора СНВ-2 (1993). 5. Вступление России в «большую семерку». 6. Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. 	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.5. Россия на постсоветском пространстве.	Теоретическое занятие. Россия на постсоветском пространстве. <ul style="list-style-type: none"> 1. Изменение отношений со странами социалистического содружества. 2. СНГ и союз с Белоруссией. 3. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. 4. Опасность исламского фундаментализма. 5. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	6. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан			
Тема 12.6. Глобализация и новые вызовы в конце XX в	Теоретическое занятие. Глобализация и новые вызовы в конце XX в 1. Предпосылки глобализации. 2. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. 3. Роль государства в условиях глобализации 4. Формирование глобального информационного и культурного пространства	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 21 Анализ глобальных проблем современности	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.7. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	Теоретическое занятие. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. 1. Окончание «холодной войны». 2. США – единственная сверхдержава мира. 3. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. 4. Роль ООН в современном мире	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 12.8. Формирование Евросоюза и его	Теоретическое занятие. Формирование Евросоюза и его роль. 1. Европейский союз: структура и организация. 2. Процесс расширения Европейского союза.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08

роль	3. Европейский союз и США. 4. Россия и Европейский союз. 5. Интернет и становление глобального информационного пространства			ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 22 Последствия становления единого информационного пространства	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Контрольная работа за 4-й семестр	2		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
	5-й семестр (30+6)	36		
Раздел 13. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ		16		
Тема 13.1 Формирование российской государственности.	Теоретическое занятие. Формирование российской государственности. 1. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. 2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. 3. Политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993г. 4. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. 5. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Принцип разделения властей.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 23 Изучение структуры и содержания Конституции РФ, принципов федеративного устройства, полномочий трех ветвей власти, основных прав и обязанностей гражданина РФ.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		

<p>Тема 13.2. Экономические реформы 90-х годов, их социальные последствия.</p>	<p>Теоретическое занятие. Экономические реформы 90-х годов, их социальные последствия. 1. Экономические преобразования 1992, их социальные последствия. 2. Корректировка экономических реформ. 3. Меры по финансовой стабилизации. 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности 5. Плюсы и минусы либеральной модернизации; 6. Причины нестабильности российской экономики.</p>	2		<p>ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05</p>
<p>Тема 13.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Теоретическое занятие. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века 1. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. 2. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. 3. Особенности и этапы развития многопартийности в России. 4. Политические партии России</p>	2		<p>ОК 1-2, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05</p>
	<p>Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	2		
<p>Тема 13.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Теоретическое занятие. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины. 2. Нарастание противоречий между центром и регионами. 3. Военно-политический кризис в Чечне. Завершение «первой чеченской кампании». Хасавюртовские соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни (1996г.) 4. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».</p>	2		<p>ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05</p>
	<p>Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы</p>	2		

Тема 13.5. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.	Теоретическое занятие. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. 1. Формирование однополярного мира. 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Практическое занятие № 24 Анализ процессов расширения Евросоюза, формирования мирового «рынка труда», глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 13.6 Российская культура в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Российская культура в 90-е годы XX века 1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей 2. тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций 3. «свобода совести» в России.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
Раздел 14. Современный этап развития России		20		
Тема 14.1. Стабилизация системы общественных отношений	Содержание учебного материала. Стабилизация системы общественных отношений 1. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путин. 2. Укрепление российской государственности (укрепление вертикали государственной власти). Курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. 3. Новые государственные символы России.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

Тема 14.2. Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг.	Теоретическое занятие. Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг. 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Роль государства в экономике. 3. Социальные проекты, их необходимость и результативность 4. Изменения в стратификационных структурах российского общества; 5. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев.	2		ОК 1-3, 4,6 ЛР 01—05,06 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		
Тема 14.3. От стабилизации к динамичному развитию. Россия в 2000-2014 гг.	Теоретическое занятие. От стабилизации к динамичному развитию. Россия в 2000-2014 гг. 1. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. 2. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. 3. Необходимость структурной перестройки экономики, социальной, политической, военной и других сфер жизни. 4. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. 5. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. 6. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.	2		ОК 1- 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		
Тема 14.4. Внешняя политика России в 2000-2014 годах.	Теоретическое занятие. Внешняя политика России в 2000-2014 годах. 1. Концепция внешней политики; идея многовекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Российско–американские отношения.	2		ОК 1-2, 4,6 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05

	<p>4. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.</p> <p>5. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.</p> <p>6. Отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки</p>			
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>2. Укрепление международного престижа России.</p> <p>3. Решение задач борьбы с терроризмом.</p> <p>4. РФ в системе современных международных отношений.</p> <p>5. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2		<p>ОК 1-3, 4,6</p> <p>ЛР 01—05,06</p> <p>МР 02, 04,06,08</p> <p>ПР6 01-03,05</p>
Тема 14.5 Духовная культура в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Изучение культурно-духовного пространства России в современном мире: выявление роли массовой культуры на формирование духовного мира человека. Выявление роли религии и церкви в современной жизни.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p> <p>Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.</p>	2		
Тема 14.6. Экономика и социальная сфера страны после 2014-го года	<p>Теоретическое занятие. Экономика и социальная сфера страны после 2014-го года</p> <p>1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2020 г.</p> <p>2. Оборонно-промышленный комплекс страны.</p> <p>3. Позитивные перемены в народном хозяйстве.</p> <p>4. Пенсионная реформа 2018года: цели, задачи, начало реализации.</p> <p>5. Демографическая политика государства: стимулирование роста рождаемости через социальные программы.</p> <p>6. Социальная политика государства в области образования и здравоохранения (программа диспансеризации населения), в области ипотечного строительства.</p>	2		<p>ОК 1- 4,6</p> <p>ЛР 01-- 05</p> <p>МР 02, 04,06,08</p> <p>ПР6 01-03,05</p>
Тема 14.7.	Теоретическое занятие. Россия и складывание новой системы			ОК 1-2, 4,6

Россия и складывание новой системы международных отношений	международных отношений 1. Отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья. 2. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. 3. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия. 4. Россия в период санкционного давления со стороны Запада. 5. Последствия санкций для РФ. 6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 01-03,05
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
	Контрольная работа по разделам 13-14 за 5-й семестр	2		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Итого		441		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		ОК 2, 4 ЛР 01-- 05 МР 02, 04,06,08 ПР6 02-03
Всего		443	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.05 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Экономика отрасли и маркетинг».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– проектор с экраном.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457513> 3.

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г.

Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия// [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Викитека: свободная библиотека // [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikisource.org>.
3. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>
4. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.
5. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.
6. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>
7. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01-04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 06, МР 08 ПРБ 01-03, ПРБ 05.	Контроль усвоения материала в тестовой форме, подготовка сообщений, эссе, самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические работы; результаты выполнения самостоятельных работ; дифференцированный зачет.