

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю. А. Соколов

« 27 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

для профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

форма обучения очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 854 (в редакции от 09.04.2015г. № 391).

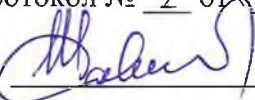
Разработчик: преподаватель



И. А. Туляева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

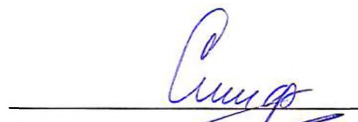
Председатель П(Ц)К



Ж.Н. Савенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

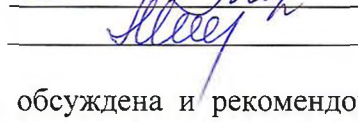
Согласовано:

Заместитель директора



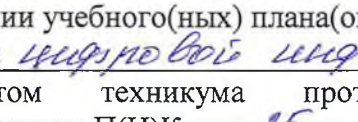
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



И.В. Моршнева

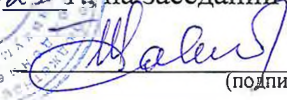
Старший методист



О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов) профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от « 02 » июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от « 25 » июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К



(подпись, Ф.И.О.)

Ж. Н. Савенкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 20 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. № 854 (в редакции приказа от 9.04.2015 г. № 391).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированная кабельная система;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Worldwideweb (WWW), электронная почта;
- серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

| | |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. |
| ПК 1.2. | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный |

| | |
|---------|---|
| | компьютер с различных носителей. |
| ПК 1.3 | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4. | Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. |
| ПК 1.5. | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования |
| ПК 2.1. | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК 2.2. | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. |
| ПК 2.3. | Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК 2.4. | Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет |

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;

самостоятельной работы студента - 24 часа

практической подготовки – 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| практическая подготовка | 42 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы. Подготовка сообщений, презентаций | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

| Наименование разделов и тем | Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента | Объем часов | В том числе практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Основные понятия информационных технологий | | 2 | | |
| Тема 1.1. Информация и информационные технологии | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1. Информация и информационные технологии Информация и информационные технологии: основные понятия, свойства и единицы измерения информации. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. Последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации и ее вывода. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. | 2 | | ОК.1-6, ПК.1.1 |
| Раздел 2. Персональный компьютер | | 4 | | |
| Тема 2.1. Структура и архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях Понятие персонального компьютера, сервера, назначение компьютера. Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления данными. Логическое и физическое устройство компьютера, классификация видов и архитектура ПК и серверов. | 2 | | ОК.1-6, ПК.1.1 |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------------------|
| | 2. Аппаратное и программное обеспечение Основные узлы системного блока, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Классификация корпусов, их функциональность. Основные характеристики и типы памяти, ОЗУ, ПЗУ. Внешние накопители. Выбор корпуса. Периферийные устройства. Устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение. Интерфейсы, кабели и разъёмы. Виды программного обеспечения ПК: системные, прикладные, служебные, инструментальные программы. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 5 | | |
| | Подготовка сообщений на предложенные темы: История развития ПК. Устройство ПК. Периферийные устройства ПК | | | |
| Раздел 3. Операционная среда Windows | | 10 | | |
| Тема 3.1. Организация пользовательского интерфейса и представления данных в ОС Windows | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. ОС Windows Структура, свойства и возможности ОС Windows. Настройка пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т.д.) Объекты ОС Windows. Работа в операционной системе, поисковая система, файловая система | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | 1. Стандартные программы ОС Windows Программы для обработки текстовой информации. Средства для работы с графикой. Адресная книга. Калькулятор. Программа проводник | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Настройка рабочей среды ОС. Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | Работа со стандартными программами ОС Windows (Блокнот, Word Pad, Калькулятор) | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | Работа с графическим редактором Paint | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.1-1.2 |
| | Самостоятельная работа студентов | 5 | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы. | | | |
| Раздел 4. | | 26 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------------|
| Прикладные программы | | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 10 | | |
| Технология обработки текстовой и числовой информации | 1. Текстовый процессор Word Текстовые редакторы, их функциональные возможности. Ввод и редактирование текста. Способы и средства размещения, редактирования текстового документа. Автоматизация форматирования. Стили. Форматирование документа сложной структуры. Масштабирование страниц. Установка параметров страниц. Колонтитулы. Управление печатью. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | 2. Работа с графическими объектами, списками, таблицами в программе Word Вставка графических изображений в документ. Вставка и редактирование фигурного текста WordArt. Использование объектов SmartArt. Работа со списками. Операции с таблицами. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | 3. Табличный редактор Excel Принципы построения и организация работы с электронными таблицами. Содержание опций меню программы и панели инструментов. Ввод и редактирование данных. Формат данных. Операции с элементами листа. Использование стилей форматирования. Формулы и функции. Использование ссылок. Построение диаграмм и графиков. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | 4. Системы управления базами данных. Access. Системы управления базами данных: их виды и характеристика работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных. Базы данных Access. Способы создания таблиц. Типы данных полей. Связи между таблицами. Запросы. Формы. Отчеты. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | 5. Редактор презентаций Power Point Назначение программы. Элементы экранного интерфейса. Способы создания презентаций. Использование шаблонов и мастеров. Вставка графики, звука, видео. Настройка анимации. Организация показа слайд-шоу. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.5 |
| | Практические занятия | 16 | | |
| | Редактирование и форматирование текстовых документов сложной структуры | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | Работа с графическими объектами, фигурным текстом WordArt, объектами SmartArt в документе Word | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | Работа со списками и таблицами в документе Word | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | Работа с электронными таблицами по заданным условиям | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------|
| | Проектирование и ведение базы данных по заданным условиям | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | Работа с объектами базы данных | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.3 |
| | Создание презентации по заданным условиям | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.5 |
| | Настройка презентации по заданным условиям | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.1.2-1.5 |
| | Самостоятельная работа студентов | 10 | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы. Создание презентаций на предложенные темы: Информация и информационные технологии Аппаратное обеспечение ПК Операционные системы ПК Текстовый процессор MS WORD Табличный редактор MS Excel Работа с базами данных Access Редактор презентаций PowerPoint Сети и сетевые технологии Информационная безопасность | | | |
| Раздел 5. Локальные компьютерные сети | | 6 | | |
| Тема 5.1 Коммуникационные технологии. Информационная безопасность | | 4 | | |
| | 1. Сетевые технологии. Интернет Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы. Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Логическая структура сети. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Сетевое программное обеспечение. Сетевые протоколы. Общие сведения о глобальных сетях. Организация Интернета. Протоколы передачи данных. WWW. | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.2.2-2.4 |

| | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--------------------|
| | Настройка Интернет обозревателя, внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP. Подключение Интернета. Электронная почта | | | |
| 2. | Защита информации Виды угроз. Классификация вирусов. Технология антивирусной защиты. Сетевая безопасность. Межсетевые защитные экраны. Способы противодействия угрозам. Антивирусные программы. Средства восстановления данных и информации | 1 | | ОК.1-6, ПК.2.2,2.4 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Обмен данными средствами локальной сети. Работа с поисковыми системами в сети Интернет | 2 | 2 | ОК.1-6, ПК.2.1-2.4 |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы. Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Составление глоссария по теме | | | |
| | Итоговое занятие | 1 | | |
| | Всего: | 72 | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий имеется учебный кабинет «Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники; электротехнических измерений».

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтер, сканер

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система
3. Интерактивная доска Mimio Board

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебник. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2018. — 240 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] URL: <http://fcior.edu.ru>
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] URL: <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; | <ul style="list-style-type: none"> – Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием. – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; | <ul style="list-style-type: none"> – Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием: выполнено/не выполнено – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; | <ul style="list-style-type: none"> – Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием. – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; | <ul style="list-style-type: none"> – Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| <i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> | |
| - Основные понятия: информация и информационные технологии; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| - Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| - Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| - Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| - Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль устный индивидуальный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| - Назначение компьютера; | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. – Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |

| | |
|---|--|
| <p>- Логическое и физическое устройство компьютера;</p> | <p>- Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> <p>- Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |
| <p>- Аппаратное и программное обеспечение процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;</p> | <p>- Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> <p>- Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |
| <p>- Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</p> | <p>- Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> <p>- Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |
| <p>- Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p> | <p>- Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием.</p> <p>- Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |
| <p>- Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы;</p> | <p>- Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |
| <p>- Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети</p> | <p>- Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием.</p> <p>- Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием. - Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. - Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
| <p>- Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием. - Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. - Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки |
| <p>- Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием - Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки - Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки |
| <p>- Серверное и клиентское программное обеспечение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль фронтальный. Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием - Тестирование. Контроль фронтальный, письменный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки - Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки |

| | |
|---|---|
| <p>- Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщений и презентаций по темам. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. - Контроль выборочный или устный. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. |
|---|---|

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Ведущий преподаватель: И.А. Туляева

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 1) в раздел 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины внесены часы практической подготовки (42 часа – стр. 4);
- 2) в раздел 2.1 Структура и содержание учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (42 часа – стр. 7);
- 3) в раздел 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 8 – 12)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол № 16 от «25» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  Ж.Н. Савенкова