

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОВП6.03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**

Профили обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

квалификационной категории

1130

Т.В. Зобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподават
русского языка и литературы протокол № 1 от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель П(Ц)К *Савчук* И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического со
протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума *Стифеева* П.А. Стифеева

Заместитель директора *Стифеева* П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующие отделениями *Моршнева* И.В. Моршнева

Паньков В.И. Паньков

Орлова Л.А. Орлова

Старшие методисты *Михайлова* О.В. Михайлова

Саушкина Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) профессии

09.01.01; 09.01.03; 15.01.20; 23.01.03; 13.01.10

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от « 02 » июля 20 21
на заседании П(Ц)К от « 17 » июня 20 21 г.

Председатель П(Ц)К *Савчук* *Савчук И.В.*
(Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____
на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1
Общая характеристика учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык.....	1
Место учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык в учебном плане.....	1
Результаты освоения учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык.....	1
Содержание учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык технологического профиля.....	1
Тематическое планирование.....	1
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	1
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык	1
Литература.....	2
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу.....	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык предназначена для изучения родного (русского) языка в ОБПОУ «КЭМТ» реализующем образовательную программу среднего общего образования пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету ОВПб.03 Родной (русский) язык составляют следующие документы:

– ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденное Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г.;

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «С изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучению государственных языков республик Российской Федерации, родных языков числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Программа учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык входит образовательную область «Родной язык и родная литература» и является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

23.01.03 Автомеханик;

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Содержание программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский язык направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, через него – к родной культуре; формирование волонтерской позиции отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– приобретение практического опыта исследовательской работы русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации саморазвития; информационных умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПб.03 Родной (русский) язык

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средств межнационального общения и консолидации народов России, основ формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность овладения способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

В содержании учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковых систем в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства

поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении родного русского языка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПб.03 Родной (русский) язык В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОВПб.03 Родной (русский) язык входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОВПб.03 Родной (русский) язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПб.03 Родной (русский) язык

Освоение содержания учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности историко-культурной общности российского народа и судьбе России патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов проживающих в Российской Федерации.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалам гражданского общества;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенств взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоени общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другим людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных письменных высказываний с точки зрения языкового оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речь потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младше возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов

– готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных:*

– расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальной культурной и деловой сферах общения;

– формирование навыков проведения различных видов анализа слов синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободно выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

– овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных письменных высказываний;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспекта, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВП6.03 Родной (русский) язык ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Раздел I. Язык и культура

Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык литература и культура. Язык и история народа.

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях отношениях единиц разных уровней языка.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).

Русская лексика. Стремительный рост словарного состава язык «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Курски фразеологизмы. Создание новой фразеологии, активизация процес заимствования иноязычных слов.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведени Е.И. Носова как единство формы и содержания.

Контрольная работа № 1 по теме «Развитие современного русско языка».

Практические занятия

Выявление в стихотворениях Н.Н. Асеева неологизмов как средств образности художественного текста. Классификация неологизмов с точки зрения причин возникновения.

Наблюдение над изменением значений имеющихся в русском языке слог их переосмыслением и стилистической переоценкой.

Определение значений современных фразеологизмов, классифицирование с точки зрения происхождения и сферы употребления.

Наблюдение над художественным своеобразием рассказа И.С. Тургене «Касьян с красивой Мечи».

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений на темы:

Причины заимствования в современном русском языке.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Происхождение и источники фразеологизмов.

Раздел II. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. *Основные лексические нормы современного русского литературного языка.* Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Фразеологизмы. Роль фразеологизмов в художественных произведениях. Использование фразеологизмов в произведениях курских писателей. Слова русского языка. Словари языка курских писателей. Лексический анализ прозаического и поэтического текстов курских поэтов и прозаиков.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов в предложениях с косвенной речью.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.

Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушения

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет.

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии. Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Контрольная работа № 2 по теме «Орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка».

Практические задания

Определение и исправление типичных акцентологических ошибок современной речи.

Выполнение фонетического разбора слов.

Определение и исправление типичных ошибок, связанных с нарушениями лексических норм языка и речевой избыточностью.

Определение диалектных и просторечных элементов и их функционального значения в рассказе Е.И. Носова «Алюминиевое солнце».

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики стихотворениях А.А. Фета «Вечер» и «Осень».

Сравнительный анализ современных толковых словарей. Определение их характеристик и особенностей.

Наблюдение над использованием фразеологизмов в комедии А. Грибоедова «Горе от ума» и в баснях И.А. Крылова.

Выполнение лексического анализа отрывка из рассказа К.Д. Воробьева «Немец в валенках».

Наблюдение над использованием сложных слов и аббревиатур в стихотворениях поэта Н.Н. Асеева. Определение рода аббревиатур.

Исправление ошибок, связанных с нарушением норм употребления причастных и деепричастных оборотов.

Определение и исправление типичных ошибок в построении сложных

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений на темы:

Причины заимствования в современном русском языке.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Из истории русских имён.

Лексика со значением времени в поэзии Н.Н. Асеева.

Использование цветописи в стихотворениях В.В. Бородаевского.

Телефонный этикет в деловом общении.

Этикет Интернет-переписки.

Названия денежных единиц в русском языке.

Курские топонимы в произведениях Е.И. Носова.

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Язык и юмор.

Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Понятие речевого (риторического) идеала.

Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техники импровизированной речи. Особенности импровизации.

Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафор сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.

Текст как единица языка и речи

Категория монолога и диалога как формы речевого общения.

Структура публичного выступления.

Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

Функциональные разновидности языка.

Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.

Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы. Источники богатства выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование курскими поэтами. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.

Практические занятия

Выполнение синтаксического анализа текста стихотворений А.А. Фета «пришел к тебе с приветом...» и «Какая ночь! Как воздух чист...».

Выполнение стилистического анализа текста рассказа Е.И. Носова «Деревенские ласточки».

Составление рецензий по опорным схемам.

Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений на темы:

Жанр интервью в современных газетах.

Особенности курской разговорной речи.

Как влияют социальные сети на язык.

Язык прозы А.А. Харитановского.

Слоганы в языке современной рекламы.

Особенности языка СМС сообщений.

Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре», «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

для профессий 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; 23.01.03 Автомеханик – 124 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (40 часов), – 83 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 41 час;

для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 124 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (40 часов), – 82 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 42 часа

Тематическое планирование

Виды учебной работы	Количество часов				
	Профиль профессионального образования, наименование профессий				
Аудиторные занятия. Содержание обучения	<i>технологический; профессия 23.01.03 Автомеханик</i>	<i>технологический; профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам</i>	<i>технологический; профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i>	<i>технологический профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения</i>	<i>технологический профессия 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>
	Язык и культура	17	17	17	17
Культура речи	48	48	48	48	48
Речь. Речевая деятельность. Текст	16	16	16	16	16
Самостоятельная работа	41	41	41	41	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
	2	2	2	2	2

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Язык и культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь язык культуры и истории народа – носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; – приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; – определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; – вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); – преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека; – различать понятия «язык» и «речь»; – опознавать основные выразительные средства лексики фразеологии в художественной речи и оценивать их; – объяснять особенности употребления лексических средств текста художественного стиля речи; – извлекать необходимую информацию из толковых словарей разных составителей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; – познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); – выразительно читать тексты художественной литературы
<p>Культура речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; – извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; – опознавать основные выразительные средства лексики фразеологии в художественной речи и оценивать их; – объяснять особенности употребления лексических средств текста; – находить типичные ошибки, связанные с нарушением

	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; – составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; – извлекать необходимую информацию из словарей справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании; – проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; подбирать примеры по теме художественных текстов изучаемых произведений; – определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры; – производить синонимическую замену синтаксических конструкций – уметь работать с грамматическими словарями, извлекать из них необходимую информацию; – уметь пунктуационно грамотно оформлять письменную речь; – владеть нормами речевого этикета, соблюдать их в деловом общении; – разграничивать понятия «этикет» и «нетикет»; – соблюдать нормы и правила этикета в Интернет-дискуссии Интернет-полемике
<p>Речь. Речевая деятельность. Текст</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разграничивать понятия «язык» и «речь», владеть различными видами речевой деятельности; – уметь использовать элементы речевого мастерства в общении – выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов – вычитывать разные виды информации; – выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения на проблему текста; – характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; – составлять связное высказывание (сочинение) в устной письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста;

- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;
- различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности и уровень употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового и разговорной речи;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор);
- подбирать тексты разных функциональных типов и стилей, осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПб.03 Родной (русский) язык

Для освоения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык и литература»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык входят информационно-коммуникативные средства и библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по родному (русскому) языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Герасименко Н.А. Русский язык. учебник для студ. сред. пр. образования/ 18 изд., Стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 497 с.
2. Елисеева, М.Б. Справочник по орфографии и пунктуации практическое пособие / М.Б. Елисеева, Б.М. Шульман, Е.Г. Ковалевская. – 5-е и испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09003-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/449182>
3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапути Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-508790-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018 г.).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного общего образования)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 г. № 24480) (ред. от 29.06.2017 г.).
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10 – классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015. – 492 с.
5. Современный русский язык/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голубева, М.А. Теленкова. М.: АЙРИС-пресс, 2015. – 448 с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 448 с.

Словари

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 5 с.
2. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 0 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательств «Астрель», 2014. – 814 с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 0 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – Айрис-пресса, 2017. – 832 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru
3. Учебный портал по использованию электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.eor.it.ru/eor
4. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: www.ruscorpora.ru
5. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com
6. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] URL: www.grammar.ru
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL: www.spravka.gramota.ru
8. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» » [Электронный ресурс] URL: www.krugosvet.ru
9. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс] URL: www.russkiyjazik.ru
10. Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс] URL: www.rus.1september.ru
11. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ru» [Электронный ресурс] URL: www.slovari.ru/dictsearch

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	аннулированных	новых			