



*Handwritten signature*

А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавате-  
физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11  
25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К

*Handwritten signature*

А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического сов  
протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета,  
заместитель директора

*Handwritten signature*

П.А. Стифеева

Согласовано:  
Заведующие отделениями

*Handwritten signature*

И.В. Моршнева

В.И. Паньков

Старшие методисты

*Handwritten signature*

О.В. Михайлова

*Handwritten signature*

Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению  
образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «0»  
2021 г., на заседании П(Ц)К от «28» 06 2021 г., протокол № 17.

Председатель П(Ц)К



*Handwritten signature*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению  
образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_  
20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению  
образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_  
20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	6
2. Место учебного предмета в учебном плане	7
3. Результаты освоения учебного предмета	8
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	13
6. Характеристика основных видов деятельности студентов	20
7. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение программы учебного предмета	24
8 Литература	25
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

23.01.03 Автомеханик,

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПС Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности совершенствования

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики докладов, видов самостоятельных работ, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

При освоении специальностей технического профиля учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающихся	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

№ разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
в изучения предмета ОБЖ	Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные положения предмета ОБЖ.	1	2
<b>Госпечение пасности и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Госпечение пасности и здоровья	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
	2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	2
	3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья», «Режим дня труда и отдыха». Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами раздела 1. Подготовка к контрольной работе.	6	

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов гигиенической оценки.	2	3
	2. Освоение методики расчета суточного расхода энергии	2	3
	3. Изучение социальных последствий вредных привычек.	2	3
	4. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
<b>Сударственная печения и населения</b>			
<b>щие понятия и ия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>х ситуаций</b>	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
<b>техногенного арактеристика х ситуаций</b>	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
<b>техногенного</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать варианты поведения при возникновении ЧС в районе проживания. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами раздела. Подготовка к контрольной работе.	4	

	<b>практические занятия</b>		
	1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	3
	2.Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	3
иная	<b>Содержание учебного материала</b>		
иная система ения и звычайных ЧС). оборона – сть обности	1.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	2
временные ажения и инженерной ения от факторов х ситуаций енного	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов.	2	3
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.	2	3

аршно е и другие работы, в зонах их ситуаций. опасного и угрозе эского акта, естве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Аварийно-спасательные и другие несложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.	2	3
	2. Отработка навыков использования средств коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
	3. Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
<b>ювы обороны и воинская</b>			
оруженные . занность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС России.	2	2
	3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	5. Боевые традиции Вооруженных сил России. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «ВКС России, их предназначение», «Виды и рода войск РФ», «ВМФ России и его предназначение».	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	3
	2. Изучение организационной структуры Вооруженных сил России.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Города воинской славы РФ». Изучить теоретический материал в соответствии с дидактическими единицами раздела 3 и подготовиться к контрольной работе.	4	
<b>НОВЫХ ЗНАНИЙ</b>			
Понятие первой помощи и виды первой помощи. Первая помощь при наружных ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	2	2
	2.Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности».	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Первая помощь	1.Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел	2	2

<p>ix. первая попадания ел в верхние пути. Первая отравлениях.</p>	<p>в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Оказание первой помощи при бытовых травмах». Подготовить ответы на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	<p><b>6</b></p>	
<p>овные е болезни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	<p><b>4</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>2. Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при артериальном кровотечении.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>3. Отработка навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p>5. Отработка навыков основных способов искусственного дыхания.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>

ированный		2	
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний предмета для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий</p>

	<p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p><b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение</p>

индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.

### **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.

Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей

	<p>и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств</p>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для реализации программы учебного предмета в наличии учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы:
  - «ЧС природного характера»
  - «ЧС техногенного характера»
  - «Вредные привычки»

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Задания для контрольных работ.
3. Задания для дифференцированного зачета.

*Интернет-ресурсы*

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL: //www.mchs.gov.ru

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: //www.mvd.ru

Официальный сайт Минобороны URL: //www.mil.ru

Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: //www.dic.academic.ru

## 9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменё- нных	аннулиро- ванных	новых			