

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«16» ноября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №340.

Разработчик:

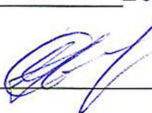
старший методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Технологии и сервис», протокол № 2 от «11» 10 2023 г.


Председатель П(Ц)К



А.С. Косоруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от «26» 10 2023 г.

Председатель методического
совета техникума



П.А. Стифеева

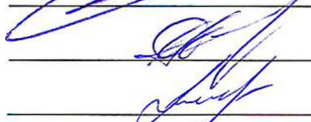
Согласовано:

Заместитель директора



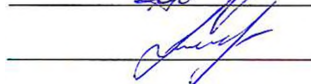
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

32 – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;

33 – правила оплаты труда работников;

34 – основные виды налогов в современных экономических условиях;

35 – страхование и его виды;

36 – пенсионное обеспечение;

37 – государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

38 – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

39 – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

310 – способы действий в рамках предложенных условий и требований;

311 – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

умения:

У1 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

У2 – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;

У3 – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

У5 – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

У6 – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

У7 – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

У8 – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

У9 – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
из них в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная нагрузка	44
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит.	Теоретическое занятие. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Теоретическое занятие. Человеческий капитал и личное финансовое планирование.	2	—	
	Теоретическое занятие. Сбережения, инфляция, банковские кредиты.	2	—	
	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	—	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	—	
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Теоретическое занятие. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	—	
	Теоретическое занятие. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	—	

	Теоретическое занятие. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты.	2	—	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Теоретическое занятие. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие. Виды налогов для физических лиц.	2	—	
	Теоретическое занятие. Налогообложение строительной организации.	2	—	
	Теоретическое занятие. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.	2	—	
	Практическое занятие №3. Заполнение таблицы «Виды налогов для физических лиц».	2	—	
	Практическое занятие №4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль строительной организации.	2	2	
	Практическое занятие №5. Расчет суммы налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.	2	—	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование	Теоретическое занятие. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Теоретическое занятие. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	—	
	Теоретическое занятие. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	—	
	Практическое занятие №6. Формирование бизнес-плана в команде на примере строительной организации.	2	2	

Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Теоретическое занятие. Виды финансового мошенничества.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	—	
Всего:		44	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, осуществляется в кабинете «Экономики отрасли и организации. Экономика и менеджмент».

Оборудование кабинета:

- комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- ученическая доска – 1;
- персональный компьютер – 1.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16939-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

3.2.3. Интернет-источники

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.minfin.gov.ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим
доступа: www.nalog.ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.pfr.gov.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; 32 – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; 33 – правила оплаты труда работников; 34 – основные виды налогов в современных экономических условиях; 35 – страхование и его виды; 36 – пенсионное обеспечение; 37 – государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; 38 – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; 39 – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; 310 – способы действий в рамках предложенных условий и требований; 311 – знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания; решение ситуационной задачи; решение ситуационных задач, кейсов; составление таблиц и схем; ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У1 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; У2 – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; У3 – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; У4 – работать в коллективе и команде,</p>		

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

У5 – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

У6 – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;

У7 – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТкомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

У8 – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

У9 – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности