

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №340.

Разработчик:

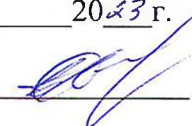
старший методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Технологии и сервис», протокол № 2 от « 11 » 10 2023 г.

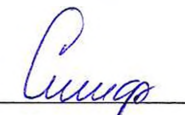
Председатель П(Ц)К



А.С. Косоруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от « 26 » 10 2023 г.

Председатель методического
совета техникума



П.А. Стифеева

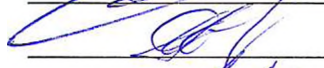
Согласовано:

Заместитель директора



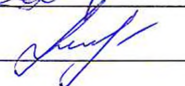
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

32 – назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

33 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;

34 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

умения:

У1 – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

У2 – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;

У3 – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;

У4 – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;

ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности;

ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;

ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
из них в форме практической подготовки	14
Обязательная аудиторная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Классификация строительных машин		8	2	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	Теоретическое занятие. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Теоретическое занятие. Принципы классификации строительных машин.	2	—	
	Теоретическое занятие. Техничко-экономические показатели строительных машин.	2	—	
	Практическое занятие №1. Составление таблицы с примерами «Классификация строительных машин».	2	2	
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ		14	6	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Теоретическое занятие. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Теоретическое занятие. Штукатурные форсунки.	2	—	
	Теоретическое занятие. Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые.	2	—	

	Практическое занятие №2. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2	2	
	Практическое занятие №3. Составление схемы «Виды штукатурных форсунок».	2	2	
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Теоретическое занятие. Штукатурные агрегаты, машины и установки. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	Практическое занятие №4. Сравнение штукатурного агрегата на базе поршневого насоса и штукатурного агрегата на базе винтового насоса.	2	2	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		10	4	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Теоретическое занятие. Инструмент для сверления отверстий в стенах и потолках, монтажа и подрезки гипсокартонных плит.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 - 3.3
	Теоретическое занятие. Измерительные приборы при монтаже гипсокартонных плит	2	—	
	Практическое занятие №5. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	2	
	Теоретическое занятие. Приспособления для переноски гипсокартонных плит.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 - 3.3
	Практическое занятие №6. Составление таблицы «Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ».	2	2	

Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		4	—	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Теоретическое занятие. Окрасочные машины и оборудование. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. Обоеобрезная машина. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 4.2. Малярные станции	Теоретическое занятие. Состав основного технологического оборудования малярной станции.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		4	2	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Теоретическое занятие. Машины и оборудование для облицовочных работ. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	—	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие №7. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	—	
Всего:		46	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации осуществляется в мастерских «Сухое строительство», «Штукатурные работы».

Оборудование мастерской:

- комплект ученической мебели на 10 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф – 3;
- стеллаж – 2;
- интерактивный ЖК дисплей – 1;
- флипчарт магнитно-маркерный на роликах – 1;
- тачка строительная – 2;
- подъёмник – 5;
- гильотина – 1;
- рохля для транспортировки ГСП – 1;
- подставка под ГКЛ – 1;
- 3D принтер – 1;
- видеокамера – 1;
- автоматизированное рабочее место – 1;
- МФУ – 1;
- комплект рабочих инструментов – 10.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 162 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16737-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531614>

2. Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Тимофеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00367-3. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511801>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517687>

2. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>32 – назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>33 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>34 – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин. 	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<p>Умения:</p> <p>У1 – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>У2 – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>У3 – применять электрифицированное,</p>	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов</p>	<p>Наблюдение за работой на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экзамен</p>

<p>ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; У4 – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности</p>
--	---