


Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
«16» ноября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ

Форма обучения очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №340.

Разработчик:

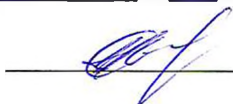
старший методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Технологии и сервис», протокол № 2 от «11» 10 2023 г.

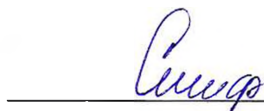
Председатель П(Ц)К



А.С. Косоруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 1 от «26» 10 2023 г.


Председатель методического  
совета техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



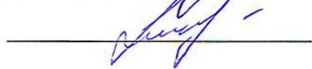
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. №340.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – принципы и концепцию бережливого производства;
- 32 – основы картирования потока создания ценностей;
- 33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- 34 – инструменты бережливого производства;
- 35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- 36 – виды потерь и методы их устранения;
- 37 – современные технологии повышения эффективности
- 38 – технологии внедрения улучшений;
- 39 – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- 310 – систему подачи предложений.

### **умения:**

- У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- У3 – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;

У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
из них в форме практической подготовки	6
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	–
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	<b>Теоретическое занятие.</b> Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	—	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Фабрика процессов».	2	—	ОК 07
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие	<b>Теоретическое занятие.</b> Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности.	2	—	ОК 07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	—	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта.	2	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

ценность	<b>Практическое занятие № 3.</b> Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	2	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	<b>Теоретическое занятие.</b> Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем.	2	—	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования.	2	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	—	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	<b>Теоретическое занятие.</b> Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	2	—	ОК 07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	2	—	ОК 07
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	<b>Теоретическое занятие.</b> Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	—	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение методов бережливого производства в выбранном проекте.	2	—	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2	—	ОК 07
Тема 2.3 Технологии вовлечения и	<b>Теоретическое занятие.</b> Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	—	ОК 07



мотивации персонала	<b>Теоретическое занятие.</b> Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.	2	—	ОК 07
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Применение методов мотивации персонала.	2	—	ОК 07
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	—	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства осуществляется в учебном кабинете «Естественнонаучные дисциплины».

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- ученическая доска – 1;
- телевизор –1;
- персональный компьютер – 1;
- книжный шкаф – 2;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 74 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16473-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента – Москва: Стандартинформ, 2021. – 16 с. – URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 – история, принципы и концепция бережливого производства;</p> <p>32 – основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>33 – методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p> <p>34 – инструменты бережливого производства;</p> <p>35 – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p> <p>36 – виды потерь и методы их устранения;</p> <p>37 – современные технологии повышения эффективности;</p> <p>38 – технологии внедрения улучшений;</p> <p>39 – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>310 – система подачи предложений.</p>	<p>демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</p> <p>формулирует основные понятия бережливого производства;</p> <p>поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;</p> <p>описывает основные подходы к картированию потока создания ценности;</p> <p>владеет основными понятиями для картирования процесса;</p> <p>демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;</p> <p>владеет основными методами выявления и анализа проблем;</p> <p>формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем;</p> <p>демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</p> <p>оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Кейс-метод.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У2 – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>У3 – применять методы диагностики потерь и устранять</p>	<p>потенциальной пользы и рисков;</p> <p>демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;</p> <p>демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения;</p> <p>демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;</p> <p>владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований;</p> <p>описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям;</p> <p>демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач;</p> <p>демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей;</p> <p>выбирает средства и методы моделирования и описания</p>	<p>Кейс-метод</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>
---	--	---

<p>потери в процессах;</p> <p>У4 – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>У5 – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>У6 – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</p>	<p>процесса;</p> <p>демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах;</p> <p>осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем;</p> <p>оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий;</p> <p>предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях.</p>	
---	---	--